



## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 13.03.02 – Электроэнергетика и электротехника - «Электрическое и электронное оборудование тракторов» утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 144 от 28.02.2018 г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: доцент



М.А. Муртузалиева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры «Право и безопасность жизнедеятельности» протокол № 7 от 19 марта 2024 г.

Заведующий кафедрой, к.э.н., доцент

Д.М. Рамазанов

Рабочая программа одобрена методической комиссией автомобильного факультета от 20 марта 2024 г., протокол № 7

Председатель методической  
комиссии факультета, к.т.н., доцент



И.М. Меликов

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель и задачи дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся .....	6
5. Содержание дисциплины .....	6
5.1 Разделы дисциплин и виды занятий.....	6
5.2 Тематический план лекций .....	7
5.3 Тематический план практических занятий.....	9
5.4 Содержание разделов дисциплины .....	11
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы .....	13
7. Фонды оценочных средств.....	17
7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	17
7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций .....	18
7.3 Типовые контрольные задания .....	19
7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков.....	21
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	22
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	24
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины .....	24
11. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю .....	27
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса .....	28
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	28

## 1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задачами являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;
- 9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих. Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы форм. компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-8	Осуществляет действия по	ИД-5 знает нормативно-	Раздел 1. Общевоинские	нормативно-правовую	применять нормативно-	навыками применения

	предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	правовую базу в области обороны государства	уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Раздел 2. Строевая подготовка Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Раздел 6. Военная топография	базу в области обороны государства	правовую базу в области обороны государства	нормативно-правовой базы в области обороны государства
		ИД-6 анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка Раздел 9. Правовая подготовка	как анализировать факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	анализировать факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	навыками анализа факторов и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов
		ИД-7 выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка Раздел 9. Правовая подготовка	как выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы военной подготовки» входит в раздел факультативных дисциплин согласно ФГОС ВО ФТД.01 Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

В свою очередь, знания и умения по дисциплине будут востребованы при изучении курсов специальных дисциплин.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

**Очная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		7
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	26	26
практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	26	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

**Заочная форма обучения**

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
Лекции	26	26
практические занятия (ПЗ)	46	46
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
подготовка к практическим занятиям	10	10
самостоятельное изучение тем	26	26
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	<b>Зачет</b>

**5. Содержание дисциплины**

**5.1 Разделы дисциплин и виды занятий**

**Очная форма обучения**

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	11	3	4	4
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	9	1	4	4
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	18	6	8	4
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	16	8	4	4
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	10	2	4	4
6.	Раздел 6. Военная топография	10	2	4	4
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	11	1	6	4
8.	Раздел 8. Военно - политическая подготовка	11	1	6	4

9.	Раздел 9. Правовая подготовка	12	2	6	4
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ	11	3	4	4
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	9	1	4	4
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	18	6	8	4
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	16	8	4	4
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	10	2	4	4
6.	Раздел 6. Военная топография	10	2	4	4
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	11	1	6	4
8.	Раздел 8. Военно - политическая подготовка	11	1	6	4
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	12	2	6	4
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>26</b>	<b>46</b>	<b>36</b>

## 5.2 Тематический план лекций

### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.	1
2.	<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	1
3.	<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>		
4.	<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	1
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
6.	<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
7.	<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2
8.	<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	2
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
9.	<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
10.	<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	2
11.	<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	2
12.	<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
13.	<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2

14.	<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
15.	<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
16.	<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
17.	<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	1
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
18.	<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	1
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
19.	<b>Тема 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2
	<b>Всего</b>	<b>26</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.	1
2.	<b>Тема 2.</b> Внутренний порядок и суточный наряд.	1
3.	<b>Тема 3.</b> Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	1
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	
4.	<b>Тема 4.</b> Строевые приемы и движение без оружия.	1
5.	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
6.	<b>Тема 5.</b> Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2
7.	<b>Тема 6.</b> Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2
8.	<b>Тема 7.</b> Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	2
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
9.	<b>Тема 8.</b> Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
10.	<b>Тема 9.</b> Основы общевойскового боя	2
11.	<b>Тема 10.</b> Основы инженерного обеспечения	2
12.	<b>Тема 11.</b> Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	2
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
13.	<b>Тема 12.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2
14.	<b>Тема 13.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
15.	<b>Тема 14.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
16.	<b>Тема 15.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
17.	<b>Тема 16.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская	1



	помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
18.	<b>Тема 17.</b> Россия в современном мире. Основные направления социально - экономического, политического и военно-технического развития страны.	1
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	
19.	<b>Тема 18.</b> Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2
	<b>Всего</b>	<b>26</b>

### 5.3 Тематический план практических занятий Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
	<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>	
1.	<b>Тема 1.</b> Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества	4
	<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>	
2.	<b>Тема 2.</b> Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико - технические характеристики и устройство автомата Калашникова.	4
	<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>	
3.	<b>Тема 3.</b> Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат	4
4.	<b>Тема 4.</b> Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской	4
	<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>	
5.	<b>Тема 5.</b> Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою	4
	<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>	
6.	<b>Тема 6.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4
7.	<b>Тема 7.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	4
	<b>Раздел 6. Военная топография</b>	
8.	<b>Тема 8.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4
9.	<b>Тема 9.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	4
	<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>	
10.	<b>Тема 10.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6
	<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>	
11.	<b>Тема 11.</b> Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях. Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения	6
	<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>	

12	<b>Тема 12.</b> Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности	6
<b>Всего</b>		<b>46</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Темы лекций	Кол-во часов
<b>Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ</b>		
1.	<b>Тема 1.</b> Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества	4
<b>Раздел 2. Строевая подготовка</b>		
2.	<b>Тема 2.</b> Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико - технические характеристики и устройство автомата Калашникова.	4
<b>Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия</b>		
3.	<b>Тема 3.</b> Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат	4
4.	<b>Тема 4.</b> Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской	4
<b>Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений</b>		
5.	<b>Тема 5.</b> Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою	4
<b>Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита</b>		
6.	<b>Тема 6.</b> Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	4
7.	<b>Тема 7.</b> Радиационная, химическая и биологическая защита.	
<b>Раздел 6. Военная топография</b>		
8.	<b>Тема 8.</b> Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4
9.	<b>Тема 9.</b> Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
<b>Раздел 7. Основы медицинского обеспечения</b>		
10.	<b>Тема 10.</b> Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	6
<b>Раздел 8. Военно-политическая подготовка</b>		
11.	<b>Тема 11.</b> Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях. Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения	6
<b>Раздел 9. Правовая подготовка</b>		
12	<b>Тема 12.</b> Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства.	6

Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности	
<b>Всего</b>	<b>46</b>

#### 5.4 Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	<p>Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования и основное содержание общевоинских уставов.</p> <p>Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнение приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих.</p> <p>Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда.</p> <p>Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.</p>	УК-8 (ИД-5)
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядок их подачи. Обязанности командиров, военнослужащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте.</p> <p>Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.</p>	УК-8 (ИД-5)
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.</p> <p>Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению.</p>	УК-8 (ИД-5)

		<p>Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия</p>	
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Тема 8. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p> <p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>	УК-8 (ИД-5)
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека. Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной,</p>	УК-8 (ИД-5)

		химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.	
6.	Раздел 6. Военная топография	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам. Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.	УК-8 (ИД-5)
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания самопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	УК-8 (ИД-5, ИД-6)
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	УК-8 (ИД-5, ИД-6)
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	УК-8 (ИД-5, ИД-6)

## 6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

### Тематический план самостоятельной работы

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.4 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.6 РПД)
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	2/2	1-4	6-13	1-6
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	3/3	1-4	6-13	1-6
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из	3/3	1-4	6-13	1-6

	стрелкового оружия				
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	3/3	1-4	6-13	1-6
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	3/3	1-4	6-13	1-6
6.	Раздел 6. Военная топография	3/3	1-4	6-13	1-6
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	3/3	1-4	6-13	1-6
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	3/3	1-4	6-13	1-6
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	3/3	1-4	6-13	1-6
10.	Подготовка к практическим занятиям	10/10			
	<b>Всего</b>	<b>36/36</b>			

36/36- в числителе количество часов самостоятельной работы по очной форме, а в знаменателе - по заочной формам обучения.

#### **Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.

2. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

3. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. (Среднее профессиональное образование). <http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

4. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В., "Огневая подготовка": учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

#### **Темы докладов**

1. Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.

2. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.

3. Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.

4. Победные дни (дни воинской славы России).

5. Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.

6. Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.

7. Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.

8. Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.

9. Военная служба: понятие, содержание и особенности.

### **Примерные темы презентаций**

1. Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.

2. Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.

3. Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.

4. Воинская обязанность: понятие и структура. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.

5. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.

6. Военная служба по призыву и по контракту.

7. Воинские звания и составы военнослужащих.

8. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

9. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

10. Обязанности, права и свободы военнослужащих.

### **Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям,

текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме 24 (очно) 46 (очно-заочно) и 58 (заочно) общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента. При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на практических занятиях, заслушивание разделов выполнения курсового проекта и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты);
- глоссарий - словарь терминов по тематике.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с



книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## **7. Фонды оценочных средств**

Фонд оценочных материалов (средств) для проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

1. перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

2. описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания;

3. типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций;

4. методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения по дисциплине организация определяет показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в**

## процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
ИД-5УК-8 знает нормативно-правовую базу в области обороны государства	
5(4)	Безопасность жизнедеятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7(4)	Основы военной подготовки
ИД-6УК-8 анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов	
5(4)	Безопасность жизнедеятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7(4)	Основы военной подготовки
ИД-7УК-8 выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	
5(4)	Безопасность жизнедеятельности
8(5)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
7(4)	Основы военной подготовки

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
УК-8 Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций, поддерживает в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечивает устойчивое развитие общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
ИД-5УК-8 знает нормативно-правовую базу в области обороны государства				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает нормативно-правовую базу в области обороны государства с существенными ошибками	Знает нормативно-правовую базу в области обороны государства с несущественными ошибками	Знает нормативно-правовую базу в области обороны государства на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет применять нормативно-правовую базу в области обороны государства с существенными затруднениями.	Умеет применять нормативно-правовую базу в области обороны государства с некоторыми затруднениями	Умеет применять нормативно-правовую базу в области обороны государства на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками применения нормативно - правовой базы в области обороны государства на низком уровне.	Владеет навыками применения нормативно - правовой базы в области обороны государства с некоторыми затруднениями	Владеет навыками применения нормативно - правовой базы в области обороны государства в полном объеме
ИД-6УК-8 анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, как анализировать факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с существенными ошибками	Знает, как анализировать факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с несущественными ошибками	Знает, как анализировать факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов на высоком уровне
Умения	Отсутствие	Умеет анализировать	Умеет анализировать	Умеет анализировать

	умений, предусмотренных данной компетенцией	факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с существенными затруднениями	факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с некоторыми затруднениями	факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками анализа факторов и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов на низком уровне.	Владеет навыками анализа факторов и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов с некоторыми затруднениями	Владеет навыками анализа факторов и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов в полном объеме
ИД-7УК-8 выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах				
Знания	Отсутствие или наличие фрагментарных знаний, предусмотренных данной компетенцией	Знает, как выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с существенными ошибками	Знает, как выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с несущественными ошибками	Знает, как выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с существенными затруднениями.	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с некоторыми затруднениями	Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах на высоком уровне
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах на низком уровне.	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах с некоторыми затруднениями	Владеет навыками выполнения поставленных задач в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах в полном объеме

### **7.3 Типовые контрольные задания** **Примерный перечень вопросов для зачета**

1. Спасательные воинские формирования МЧС России. Состав. Структура.
2. Основные задачи спасательных воинских формирований МЧС России в мирное и военное время.
3. Порядок комплектования и подготовки, организация и обеспечение деятельности спасательных воинских формирований МЧС России.
4. Предназначение и организационная структура спасательного центра.
5. Предназначение и организационная структура спасательного отряда.
6. Предназначение и организационная структура спасательной роты.
7. Предназначение и организационная структура инженерно-технической роты.
8. Предназначение и организационная структура роты РХБЗ.

9. Управление силами и средствами спасательного центра МЧС России.
10. Характеристика очагов поражения.
11. Порядок подготовки к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
12. Порядок выдвижение в зону чрезвычайной ситуации подразделений спасательного центра МЧС России.
13. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях радиоактивного загрязнения.
14. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях химического заражения.
15. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях массовых разрушений.
16. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях затоплений.
17. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России при ликвидации очага бактериологического (биологического) поражения.
18. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в очаге комбинированного поражения.
19. Порядок восстановления способности к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
20. Выполнение задач территориальной обороны подразделениями спасательного центра МЧС России в военное время.
21. Порядок оценки обстановки командиром спасательного формирования.
22. Порядок выработки замысла командиром спасательного формирования.
23. Порядок принятия решения командиром спасательного формирования.
24. Порядок постановки задач подчиненным и приданным подразделениям командиром спасательного формирования
25. Тыловое обеспечение СЦ МЧС России.
26. Техническое обеспечение СЦ МЧС России.
27. Цели, задачи и порядок проведения разведки подразделениями спасательного центра МЧС России.
28. Цели, задачи и порядок организации охранения.
29. Цели, задачи и порядок проведения маскировки.
30. Морально-психологическое обеспечение СЦ МЧС России
31. Изучение и оценка местности.
32. Определение общего характера местности.
33. Защитные свойства местности.
34. Условия наблюдения и маскировки.
35. Классификация топографических карт.
36. Что относится к специальным картам.
37. Разграфка и номенклатура топографических карт.
38. Правила чтения карт.
39. Измерение расстояний.

40. Ориентирование на местности.
41. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
42. Цели и задачи инженерного обеспечения.
43. Инженерное обеспечение ликвидации ЧС.
44. Средства инженерной разведки.
45. Инженерная разведка в зонах сплошных завалов.
46. Назначение, устройство фортификационных сооружений для ведения огня.
47. Назначение, устройство фортификационных сооружений для защиты личного состава.
48. Укрытия для техники и материальных средств.
49. Задачи и средства полевого водоснабжения.
50. Последовательность фортификационного оборудования районов расположения.
51. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.
52. Назначение и боевые свойства химического и биологического оружия.
53. Биологические средства воздействия.
54. Тактические назначения ОВ.
55. Средства и способы применения отравляющих веществ и раздражителей и защита от них.
56. Основные способы применения химического оружия.
57. Средства индивидуальной защиты. Их виды и классификация.
58. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
59. Назначение, устройство фильтрующего противогаза. Порядок его подгонки.
60. Порядок выполнения норматива № 10.2 (надевание противогаза), норматива № 10.4 а, б (одевание ОЗК).

#### **7.4 Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

##### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

**Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

**Критерии оценки ответов на зачете**

**Оценки «зачтено»** заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

**Оценка «не зачтено»** выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **а) Основная литература:**

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Дульнев П.А., Литвененко В.И., Таненя О.С. «Вооружение военная

техника Сухопутных и воздушно-десантных войск»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

6. Каракеян В.И. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник и практикум для вузов /И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468409>.

7. Кузнецов Д.В. «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2/М.И. Крапивин. Москва: ИНФРА-М, 2020 г. <https://znanium.com/catalog/product/1095098>

8. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

9. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. <http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

10. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

11. Сарыг С.К. [и др.]. «Основы обороны государства и военной службы»: учебно-методическое пособие/Кызыл: ТувГУ, 2020 г. <https://e.lanbook.com/book/175196>.

12. Сборник общевоинских уставов Вооруженных Сил РФ.

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

16. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углинский В.В., «Огневая подготовка»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

#### **б) Дополнительная литература:**

17. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. «Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим»: учеб. пособие /Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 г.

18. Артамонов В.С., Кириллов Г.Н. [и др.] «Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»: учебник: [гриф МЧС]/ МЧС России. СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2013 г. <http://elibrary.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-9aee1179-1971-43a8-bcdf-b450d205559d&remote=false>.

19. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. «Военная топография». Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. М.: Воениздат, 1990 г.

20. Комаров Ф.И. «Военно-медицинская подготовка» (для студентов медицинских институтов) /М.: Воениздат, 1989 г.

21. Мельника Ю.Р. «Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты»/ Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. М., 2006 г.

22. Попов В. И., Батюшкин С.А. «Тактика. Батальон, рота». М.: Воениздат, 2011 г.

23. Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»: учебник /2 -е изд. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 г. <https://www.iprbookshop.ru/100383.html>.

24. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 г.

25. Сидоркин А.Н. «Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 г.

26. Соломин В.П. [и др.] «Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений»: учебник и практикум для вузов /Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468713>.

27. Чайка В.М. «Наставление по стрелковому делу»/Москва: Воениздат, 1985 г.

28. Шульгин В.Н. [и др.] «Инженерная защита населения: [гриф МЧС]. Ч. 2. Защитные сооружения гражданской обороны». Учебник/МЧС России, АГПС. М.: Академия ГПС МЧС России, 2010 г. <http://elib.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR88848ceb-14cc-49d2-861e-4851d766af69&remote=false>.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>

2. Мировая цифровая библиотека -<https://www.wdl.org/ru/country/RU/>.

3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>.

4. Российская государственная библиотека -[rsl.ru](http://rsl.ru).

5. Бесплатная электронная библиотека - Единое окно доступа к образовательным ресурсам - <http://window.edu.ru/>

### Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbo.com">http://e.lanbo.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024 г. с 15.04.2024 г. по 14.04.2025 г.



2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025 г
3.	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор №290 от 13.12.2023 г С 18.02.2024 по 17.02.2025 г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	<a href="http://lib.klgtu.ru/jirbis2">http://lib.klgtu.ru/jirbis2</a>	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 с 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. с 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

**Доступ без ограничения числа пользователей.**

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

### **Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю**

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической отработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед

проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы

обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

### **Методические рекомендации по подготовке к зачету**

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **11. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю**

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.

8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).

9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты вою оружия и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

**Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

1. <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.

2. <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

## **12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса**

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, оборудование для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

## **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

### **а) для слабовидящих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются

ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

**б) для глухих и слабослышащих:**

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДАЮ:**

Первый проректор

\_\_\_\_\_ М.Д. Мукайлов

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20 г.

В программу дисциплины (модуля) «Основы военной подготовки» по направлению подготовки 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;

.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ г.

**Заведующий кафедрой**

/Батырбиев Т.Б. / / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

/Меликов И.М./ / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Лист регистрации изменений в РПД

№ п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					