

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет экономический

Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит и финансы»



Утверждаю:

Первый проректор

*М.Д. Мукайлов* М.Д. Мукайлов

26 марта 2024 года

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

дисциплины

**«Финансы»**

**Направление подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль): «Прикладная информатика в экономике»

**Квалификация (степень) выпускника – бакалавр**

Форма обучения – очная и заочная

Махачкала, 2024

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 922 от 19.09.2017г. с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

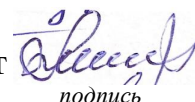
Составитель: С.Ю. Максимова, к.э.н., доцент



подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры бухгалтерского учета, аудита и финансов « 16 » \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2024 г., протокол № 7 .

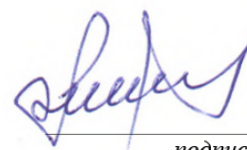
Заведующий кафедрой: З.М. Азракулиев, к.э.н., доцент



подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 7 от «20» марта 2024г.

Председатель методической комиссии  
экономического факультета,  
канд. экон. наук, доцент З.М. Азракулиев



подпись

## СОДЕРЖАНИЕ:

1.Цели и задачи дисциплины	4
2.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3.Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4.Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.Содержание дисциплины	7
5.1.Разделы дисциплины и виды занятий в часах	7
5.2.Тематический план лекций	7
5.3.Тематический план практических (семинарских) занятий	8
5.4.Содержание разделов дисциплины	9
6.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	11
7. Фонды оценочных средств	16
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	16
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	17
7.3. Типовые контрольные задания	18
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	57
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	59
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	60
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	60
11. Информационные технологии и программное обеспечение	64
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	66
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	67
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	69
Приложение 1	71

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Целью изучения** дисциплины является формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории финансов, основам их организации и функционирования в Российской Федерации.

**Задачи** изучения дисциплины:

- рассмотреть сущность финансов и их роль в современном хозяйственном механизме;
- сформировать теоретические знания в области финансов, необходимые для подготовки специалистов-программистов;
- ознакомить с характеристикой отдельных звеньев финансовой системы Российской Федерации;
- проанализировать современные проблемы организации и функционирования финансов в России и наметить возможные пути их решения.
- изучить специфику организации финансовых и кредитных отношений в Российской Федерации.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
ПК-7	Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	Финансовое планирование, прогнозирование и контроль; государственные социальные внебюджетные фонды; финансы коммерческих организаций; финансы некоммерческих организаций; финансы аграрных формирований и домашних хозяйств.	Основные информационные системы и сервисы для обработки финансовых показателей, содержащихся в отчетности предприятий, характеризующих эффективность деятельности организаций различных форм собственности.	Настраивать, эксплуатировать системы и сервисы для обработки финансовой информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	навыками настраивать, эксплуатировать системы и сервисы обработки необходимой финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.
ИД-3 ПК-7	Владеет навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения		Основные методы и способы разработки процедур проверки информационных систем для их настройки	Использовать полученные основные методы и способы разработки процедур проверки информационных систем для их настройки	Владеть разносторонними навыками выбора процедур проверки информационных систем.

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части дисциплин Б1.0.21. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 час., аудиторная нагрузка 38 часов (лекции – 18, практические - 34), самостоятельная работа – 56, зачет.

Дисциплина находится в логической взаимосвязи с другими частями ОП ВО и базируется на знаниях, полученных при изучении следующих дисциплин:

- экономическая теория (общие подходы, принципы и методы исследования экономических процессов, экономические ресурсы, спрос, предложение, рынок труда, заработная плата);

- экономика предприятия (предприятие в условиях рынка, организационно-правовые формы, факторы производства, инфраструктура, производственная структура, управление предприятием);

- микроэкономика;

- макроэкономика;

- налоги и налогообложение;

- теория организации производства;

- деньги, кредит, банки;

- статистика;

- методы оптимизации;

- финансовые информационные системы.

#### **Разделы (модули) дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами**

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1	2
1.	Финансовые информационные системы	+	+
2.	Страхование	+	-
3.	Налоги и налогообложение	+	+
4.	Экономический анализ	+	+
5.	Экономика	+	+
6.	Основы управленческого учета	+	+

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>52 (12)*</b>	<b>52 (12)*</b>
Лекции	18 (4)*	18 (4)*
практические занятия (ПЗ)	34 (8)*	34 (8)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
подготовка к практическим занятиям	18	18
самостоятельное изучение тем	18	18
написание реферата	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет	зачет

### Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Курс
		4
<b>Общая трудоемкость:</b> часы	<b>108</b>	<b>108</b>
зачетные единицы	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</b>	<b>18(5)*</b>	<b>18(5)*</b>
лекции	8(2)*	8(2)*
практические занятия (ПЗ)	10(3)*	10(3)*
<b>Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:</b>	<b>90</b>	<b>90</b>
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	50	50
написание реферата	10	10
<b>Промежуточная аттестация</b>	зачет	зачет

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

## 5. Содержание дисциплины

### 5.1. Разделы (модули) дисциплины и виды занятий в часах

#### Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>	<b>48</b>	<b>8</b>	<b>12(2)*</b>	<b>28</b>
2.	<b>Раздел 2. Централизованные и децентрализованные финансы</b>	<b>60</b>	<b>10(4)*</b>	<b>22(6)*</b>	<b>28</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>18(4)*</b>	<b>32(8)*</b>	<b>56</b>

### Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>	<b>46</b>	<b>2(1)*</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
2.	<b>Раздел 2. Централизованные и децентрализованные финансы</b>	<b>62</b>	<b>6</b>	<b>6(3)*</b>	<b>50</b>
	<b>Всего</b>	<b>108</b>	<b>8(1)*</b>	<b>10(3)*</b>	<b>90</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.2. Тематический план лекций

#### Очная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>		
1.	Финансы и финансовая система	2 (2)*
2.	Финансовая политика	2
3.	Управление финансами	2
4.	Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.	2
<b>Раздел 2. Централизованные и децентрализованные финансы</b>		
5.	Бюджет как основное звено бюджетной системы, бюджетный процесс	2
6.	Государственные социальные внебюджетные фонды	2 (2)*
7.	Государственный кредит	2
8.	Финансы субъектов хозяйствования	4
<b>Всего</b>		<b>18(4)*</b>

#### Заочная форма обучения

п/п	Темы лекций	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>		
1.	Финансы и финансовая система	1(1)*
2.	Финансовая политика	1
<b>Раздел 2. Централизованные и децентрализованные финансы</b>		
3.	Бюджет как основное звено бюджетной системы	2
4.	Государственные социальные внебюджетные фонды	1(1)*
5.	Государственный кредит	1
6.	Финансы субъектов хозяйствования	2 (1)*
<b>Всего</b>		<b>8(3)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.3. Тематический план практических занятий

#### Очная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>		
1.	Финансы и финансовая система	4 (2)*
2.	Финансовая политика	2
3.	Управление финансами	2
4.	Финансовое планирование, прогнозирование и контроль.	4
<b>Раздел 2. Централизованные и децентрализованные финансы</b>		
5.	Бюджет как основное звено бюджетной системы. Бюджетный процесс	8 (2)*
6.	Государственные социальные внебюджетные фонды	6(2)*
7.	Государственный кредит	4
8.	Финансы субъектов хозяйствования	16 (2)*
<b>Всего</b>		<b>34(8)*</b>

#### Заочная форма обучения

п/п	Темы занятий	Количество часов
<b>Раздел 1. Теоретические основы финансов</b>		
1.	Финансы и финансовая система	1
2.	Финансовая политика	1
<b>Раздел 2. Централизованные и децентрализованные финансы</b>		
3.	Бюджетная система.	2(2)*
4.	Государственные социальные внебюджетные фонды	2(1)*
5.	Финансы субъектов хозяйствования	4
<b>Всего часов</b>		<b>10(3)*</b>

( )\* - занятия, проводимые в интерактивных формах

### 5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	<b>Теоретические основы финансов</b>	<p><b>Тема 1. Финансы и финансовая система.</b>            1.1. Сущность и функции финансов            1.2. Финансовые ресурсы            1.3. Финансовая система</p> <p><b>Тема 2. Финансовая политика.</b>            2.1. Содержание и значение финансовой политики            2.2. Финансовая политики Российской Федерации на современном этапе</p>	ПК -7 ИД-3 ПК-7



		<p>2.3. Финансовый механизм, его роль в современной финансовой политике</p> <p><b>Тема 3. Управление финансами.</b></p> <p>3.1. Необходимость и содержание управления финансами</p> <p>3.2. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации</p> <p>3.3. Органы управления финансами в Российской Федерации</p> <p><b>Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль.</b></p> <p>4.1. Финансовое планирование</p> <p>4.2. Финансовое прогнозирование.</p> <p>4.3. Финансовый контроль.</p>	<p>ПК -7 ИД-3ПК-7</p> <p>ПК -7 ИД-3ПК-7</p> <p>ПК -7 ИД-3ПК-7</p>
2.	<b>Централизованные и децентрализованные финансы</b>	<p><b>Тема 5. Бюджет как основное звено финансовой системы</b></p> <p>5.1. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы</p> <p>5.2. Бюджетная система государства, принципы ее построения</p> <p>5.3. Содержание и формы организации межбюджетных отношений</p> <p>5.4. Характеристика доходов бюджетов разных уровней</p> <p>5.4. Состав расходов бюджетов разных уровней</p> <p>5.5. Основы организации бюджетного процесса</p> <p>5.6. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов разных уровней. Организация исполнения бюджетов.</p> <p><b>Тема 6. Государственные социальные внебюджетные фонды.</b></p> <p>6.1. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов</p> <p>6.2. Пенсионный фонд РФ, особенности его функционирования</p> <p>6.3. Фонд социального страхования и его значение</p> <p>6.4. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование</p> <p><b>Тема 7. Государственный кредит.</b></p> <p>7.1. Содержание и функции государственного кредита</p> <p>7.2. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований</p> <p>7.3. Государственный и муниципальный долг, его классификация</p> <p><b>Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования</b></p> <p><b>8.1. Финансы коммерческих предприятий.</b></p>	<p>ПК -7 ИД-3ПК-7</p> <p>ПК -7 ИД-3ПК-7</p> <p>ПК -7</p>



6	Финансовый контроль	2/4	1-6	7-10	11-21
7	Содержание и формы организации межбюджетных отношений	2/5	1-6	7-10	11-21
8	Характеристика доходов бюджетов разных уровней	2/5	1-6	7-10	11-21
9	Состав расходов бюджетов разных уровней	2/5	1-6	7-10	11-21
10	Организация исполнения бюджетов	4/5	1-6	7-10	11-21
11	Фонд социального страхования и его значение	2/5	1-6	7-10	11-21
12	Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование	2/5	1-6	7-10	11-21
13	Государственный и муниципальный долг, его классификация	2/5	1-6	7-10	11-21
14	Источники, виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные направления их использования	2/5	1-6	7-10	11-21
15	Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений	2/5	1-6	7-10	11-21
16	Планирование расходов и прибыли в сельскохозяйственных предприятиях	4/5	1-6	7-10	11-21
17	Основной и оборотный капитал сельскохозяйственных предприятий	4/4	1-6	7-10	11-21
18	Доходы и расходы домашнего хозяйства	4/4	1-6	7-10	11-21
19	Написание реферата	10/8	1-6	7-10	11-21
	<b>Всего</b>	<b>56/90</b>			

### Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

#### а) Основная литература

1. Основы финансового контроля : учеб.пособие /Н.Д. Бровкина; под ред. М.В. Мельник. – М.: Магистр, 2019. – 384с.

2.Финансы: Учебник /Под ред. д.э.н., проф. А.П.Балакиной и д.э.н., проф. И.И. Бабленковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 384с.

3. Финансы : Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. Г. Князева, проф. В. А. Слепова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 656с.

4. Финансы и кредит : учебное пособие / кол.авторов; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 304с. –

5. Финансы: учеб. пособие/ С.А. Чернецов. – М.: Магистр: ИНФРА- М, 2021. – 576с.

6. Финансы : учебник для бакалавров / под.ред. М. В. Романовского, О.В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2020. – 590с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

#### **б) Дополнительная литература**

7. Финансы и кредит: Учеб. Пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. М.: Финансы и статистика, 2021.

8. Финансы и кредит: Учебник. / Под ред. М.Ф. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. М.: Высшее образование, 2020

9. Финансы и кредит: Учеб. Пособие. / В.Д. Фетисова, Т.В. Фетисова. М.: ЮНИТИ – ДАНА, 2021.

10. Финансы, денежное обращение и кредит: задачи и решения: Учебно – практическое пособие. / Просветов Г.И. М.: «Альфа – Пресс», 2021.

#### **в) программное обеспечение**

MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint, Internet Explorer

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

11. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору // [www.rosflnnadzor.ru](http://www.rosflnnadzor.ru).

12. Официальный сайт Отделения Пенсионного фонда РФ // [www.pfrmsk.ru](http://www.pfrmsk.ru)

13. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ // [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

14. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования // [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)

15. Лаборатория пенсионной реформы // [www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru)

16. Новости финансовых организаций - [www.consulting.ru](http://www.consulting.ru)

17. Федеральное Собрание Российской Федерации // [www.durria.ru](http://www.durria.ru)

18. Министерство финансов РФ // [www1.minfm.ru](http://www1.minfm.ru)

19. Министерство экономического развития и торговли РФ // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

20. Банк России // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

21. Счетная палата РФ // [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

#### **Темы рефератов**

Целью написания рефератов является более детальное изучение и рассмотрение магистрантами отдельных, наиболее интересующих их тем. При написании реферата должен полностью раскрыть его тему и осветить все основные вопросы, относящиеся к данной теме. Реферат должен быть написан в определенной форме, соответствующей всем требованиям написания рефератов, со всеми реквизитами и в количестве листов от 10 до 15.

#### **Модуль 1. Теоретические основы финансов.**

1. Денежные средства и финансовые ресурсы.
2. Финансы и цены.
3. Модернизация финансового рынка.
4. Особенности финансового рынка России в сравнении с развитыми странами (правовые и организационные аспекты).
5. Финансовая система Российской Федерации как совокупность различных фондов денежных средств.
6. Факторы, определяющие состав и звенья финансовой системы.
7. Перспективы развития финансовой системы Российской Федерации.
8. Усиление влияния финансовой политики на социально-экономические процессы в современных условиях.
9. Эффективность финансовой политики на современном этапе развития общества.
10. Правовые основы управления финансами в РФ.
11. Совершенствование организационно-правовых основ управления государственными финансами.

### **Модуль 2. Централизованные финансы.**

1. Реформирование бюджетного процесса в РФ.
2. Бюджетирование в бюджетном процессе.
3. Развитие казначейской системы – один из ключевых элементов комплекса реформ бюджетной системы.
4. Актуальные проблемы межбюджетных отношений.
5. Роль межбюджетного регулирования в современных условиях.
6. Методы выравнивания бюджетной обеспеченности в системе межбюджетных отношений региона.
7. Выравнивание бюджетной обеспеченности муниципальных образований.
8. Финансовая помощь как основа системы бюджетного регулирования.
9. Механизм реализации бюджетного федерализма.
10. Особенности построения бюджетной системы в странах с развитым государственным устройством.
11. Социальное страхования и его роль в реализации государственных социальных программ.
12. Управление финансами в отраслях социальной сферы.
13. Основные направления развития социальной политики России.
14. Организация денежного обращения и расчетов на сельскохозяйственных предприятиях и пути их совершенствования.
15. Особенности распределения и использования прибыли на предприятиях аграрного сектора.
16. Выручка от реализации продукции сельского хозяйства и ее планирование в современных условиях.
17. Оборотные средства сельскохозяйственных предприятий и эффективность их использования.
18. Инвестиции в АПК.
19. Лизинговые операции в АПК.

20. Современные тенденции в динамике и структуре государственных расходов разных стран.

21. Социально-экономическая сущность и функции финансов домашних хозяйств в рыночной системе хозяйствования.

22. Финансовые методы регулирования доходов граждан.

23. Финансовые решения домашних хозяйств.

24. Доходы и расходы домашних хозяйств – взаимосвязанные и взаимобулавливающие друг друга стадии кругооборота частного капитала.

25. Финансовые стратегии домашних хозяйства

### **Методические рекомендации студенту к самостоятельной работе**

**Самостоятельная работа студентов**, предусмотренная учебным планом в объеме не менее 50-70% общего количества часов, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на семинарских и практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторские занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы, студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения):

- наглядные пособия (плакаты - на кафедре)
- глоссарий - словарь терминов по тематике дисциплины
- тезисы лекций.

**Самостоятельная работа с книгой.** В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работа с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе,

рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манера прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает:

- Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла, прочитанного информацию ее очень трудно запомнить.

- Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания.

- Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом.

- Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7-10 страниц.

## 7. Фонды оценочных средств

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр (курс)	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
<b>ПК-7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</b>	
<b>ИД-ЗПК-7 Владеет навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения</b>	
<b>3(2)</b>	Физика
<b>6(3)</b>	Архитектура ЭВМ и систем
<b>4(2)</b>	Экономический анализ
<b>3(2)</b>	Вычислительные системы сети и телекоммуникации

5(3)	Информационные системы и технологии
2(1)	Эксплуатационная практика
8(4)	Преддипломная практика
8(4)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
<b>ПК-7 Способность настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие основных навыков использования аппаратных и программных средств компьютера, способы и методы обследования и обработки финансовых показателей, содержащихся в отчетности предприятий, характеризующих эффективность деятельности организаций различных форм собственности.	Знает основные навыки использования аппаратных и программных средств компьютера, способы и методы обследования и обработки финансовых показателей, содержащихся в отчетности предприятий, характеризующих эффективность деятельности организаций различных форм собственности с существенными ошибками.	Знает основные навыки использования аппаратных и программных средств компьютера, способы и методы обследования и обработки финансовых показателей, содержащихся в отчетности предприятий, характеризующих эффективность деятельности организаций различных форм собственности с несущественными ошибками	Знает основные навыки использования аппаратных и программных средств компьютера, способы и методы обследования и обработки финансовых показателей, содержащихся в отчетности предприятий, характеризующих эффективность деятельности организаций различных форм собственности на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умения использовать аппаратные и программные средства компьютера для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет использовать аппаратные и программные средства компьютера для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с существенными затруднениями	Умеет использовать аппаратные и программные средства компьютера для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с некоторыми затруднениями	Умеет использовать аппаратные и программные средства компьютера для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на высоком уровне
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков: использовать аппаратные и программные средства компьютера для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Владеет навыками: использования аппаратных и программных средства компьютера для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. на низком уровне	Владеет навыками: использования аппаратных и программных средства компьютера для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Владеет навыками: использования аппаратных и программных средств компьютера для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности,



			в достаточном объеме	организаций, ведомств в полном объеме
<b>ИД-3ПК-7 Владеет навыками разработки процедур проверки информационных систем для их настройки, эксплуатации и сопровождения</b>				
<b>Знания</b>	Отсутствие знаний разработки процедур проверки информационных систем для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Знает основные приемы применения информационных систем для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с существенными ошибками	Имеет хорошие знания применения информационных систем для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Знает основные приемы применения информационных систем для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на высоком уровне
<b>Умения</b>	Отсутствие умения использовать информационные системы для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Умеет использовать информационные системы для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с существенными затруднениями	Умеет использовать информационные системы для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с некоторыми затруднениями	Умеет использовать информационные системы для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на высоком уровне
<b>Навыки</b>	Отсутствие навыков применения информационных систем для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.	Владеет навыками применения информационных систем для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на низком уровне	Владеет навыками применения информационных систем для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в достаточном объеме	Владеет навыками применения информационных систем для анализа и интерпретации финансовой информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств в полном объеме

### 7.3. Типовые контрольные задания

#### Тесты для текущего и промежуточного контроля

##### Тема 1. Финансы и финансовая система

1. Финансы – это:

- деньги;
- денежные отношения;
- не только денежные отношения.

2. Объектом финансовых отношений являются:

- деньги;

- ценные бумаги;
- бартерные сделки.

3. Выделите основные функции финансов:

- контрольная;
- распределительная;
- кредитная;
- инвестиционная;
- стабилизационная;
- учетная;
- регулирующая.

4. Основные доходы формируются при распределении национального дохода среди участников:

- материального производства;
- непроизводственной сферы;
- материального производства и непроизводственной сферы.

5. Перераспределение национального дохода связано с:

- межотраслевым и территориальным перераспределением средств в интересах наиболее эффективного и рационального использования доходов и накоплений предприятий и организаций;

- наличием наряду с производственной и непроизводственной сферы, в которой национальный доход не создается;

- перераспределение доходов.

6. Финансы способны влиять на общественное производство:

- количественно;
- качественно;
- количественно и качественно.

7. Финансовыми отношениями государства с населением является:

- покупка товаров в розничной сети;
- оказание нетоварных платных услуг;
- выплата заработной платы рабочим и служащим бюджетных организа-

ций;

- уплата процентов за кредит;
- пенсии, пособия, стипендии;
- проценты по государственным ценным бумагам;
- платежи в бюджет.

8. Преобладающая доля финансовых ресурсов государства формируется в сфере:

- централизованных финансов;
- децентрализованных финансов;
- государственных финансов;
- личных финансов.

10. Финансы - ...

- объективно необходимы;
- обусловлены потребностями общественного развития;
- субъективны по своей природе;
- порождаются деятельностью государства;

- необходимы только низовому звену хозяйствования (предприятиям, организациям, учреждениям).

11. Субъектами стоимостного распределения общественного продукта посредством финансов выступают:

- собственники национального богатства страны;
- государство в лице соответствующих субъектов власти, участвующих в стоимостном распределении общественного продукта;
- юридические лица, реализующие произведенную продукцию и оказывающие услуги потребителям;
- физические лица, производящие материальные ценности для личного потребления;
- индивидуальные предприниматели.

12. Процесс стоимостного распределения общественного продукта осуществляется с помощью категорий:

- товар;
- цена (если отклоняется от стоимости);
- деньги;
- финансы;
- кредит;
- заработная плата;
- страхование.

13. Финансовые отношения включают денежные отношения:

- уплата страховых взносов по страхованию жизни;
- использование оборотных средств в краткосрочных активах;
- предоставление ссуды республиканскому бюджету из федерального бюджета;
- уплата налогов в бюджет;
- оплата предприятием товаров и услуг в безналичной форме.

14. Материальными носителями финансовых отношений являются:

- все денежные средства;
- финансовые ресурсы;
- доходы и расходы денежных фондов целевого назначения;
- валовой внутренний продукт;
- национальный доход.

15. Отношения, характеризующие финансы как экономическую категорию:

- возникающие на стадии потребления общественного продукта;
- денежные;
- регулируемые государством;
- товарные;
- распределительные.

16. Сферы финансовой системы страны:

- государственные и муниципальные финансы;
- государственные внебюджетные фонды;
- финансы хозяйствующих субъектов;
- финансы страховых организаций;

- финансы индивидуальных предпринимателей.

17. Функциональные звенья сферы государственных и муниципальных финансов:

- муниципальные финансы;
- региональные финансы;
- бюджеты трех уровней;
- государственные внебюджетные фонды;
- федеральный бюджет.

18. Финансовые отношения в сфере финансов хозяйствующих субъектов можно сгруппировать по:

- методам хозяйствования;
- организационно-правовым формам;
- отраслевому признаку;
- временному признаку.

19. Звенья финансовой системы в сфере финансов экономических субъектов (при группировке финансовых отношений по методам хозяйствования)

- финансы ...

- государственных предприятий;
- общественных организаций;
- коммерческих организаций;
- некоммерческих организаций;
- акционерных обществ;
- предпринимательства без образования юридического лица.

20. Группировка финансов в сфере государственных и муниципальных финансов осуществляется по:

- функциональному назначению;
- времени функционирования;
- формам собственности;
- уровням управления.

21. Соотношение понятий "финансы" и "финансовая система":

- экономическое содержание финансов предопределяет построение финансовой системы;

- структура финансовой системы определяет содержание финансов;
- финансы трансформируются в финансовую систему на основе группировки финансовых отношений по определенным признакам;
- финансовая система в ходе исторического развития превращается в финансы.

22. В состав муниципальных финансовых ресурсов включаются:

- средства федерального бюджета;
- средства государственных внебюджетных фондов;
- средства муниципальных бюджетов;
- финансовые ресурсы коммерческих организаций, находящихся на территории муниципального образования;
- средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

23. Признаки, позволяющие выделить финансовые ресурсы в составе денежных средств:

- форма собственности;
- принадлежность субъекту хозяйствования или субъекту власти;
- направления использования денежных средств;
- методы хозяйствования.

24. Финансовые ресурсы экономических субъектов используются на:

- выплату заработной платы работникам;
- покупку оборотных фондов;
- капитальные вложения;
- восполнение недостатка оборотных средств;
- финансирование текущего ремонта основных фондов;
- материальное стимулирование работающих.

25. Государственные финансовые ресурсы Российской Федерации включают:

- средства федерального бюджета;
- средства государственных внебюджетных фондов;
- средства муниципальных бюджетов;
- финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий;
- средства региональных бюджетов субъектов Российской Федерации.

26. Финансовые ресурсы экономических субъектов включают:

- прибыль;
- оборотные средства;
- амортизационные отчисления;
- налог на прибыль;
- единый социальный налог;
- излишек оборотных средств.

27. Государственными финансовыми ресурсами являются:

- денежные средства, находящиеся в распоряжении органов государственной власти субъектов РФ;
- денежные средства и имущество граждан;
- денежные доходы рабочих и служащих;
- долговые обязательства государства;
- денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов;
- средства, находящиеся в распоряжении федеральных органов государственной власти.

28. К источникам формирования финансовых ресурсов принято относить:

- стоимость валового внутреннего продукта;
- часть национального богатства - часть национального богатства вовлекается в хозяйственный оборот в виде переходящих остатков бюджетных средств; средств от продаж части золотого запаса страны; выручки от реализации излишнего, конфискованного и бесхозного имущества, доходов от приватизации и др.;
- поступления от внешнеэкономической деятельности - от внешнеэкономической деятельности поступают финансовые ресурсы в виде доходов от внешнеторговых операций, внешних государственных заимствований,

иностранных инвестиций и т.п.;

- все утверждения верны.

29. Верны утверждения (ответ: «Да» или «Нет»):

- понятие "финансовые ресурсы" шире, чем понятие "финансы";

- финансовые фонды - единственная форма использования финансовых ресурсов;

- финансовые ресурсы являются материально-вещественным воплощением финансов;

- финансовые ресурсы используются, как правило, в фондовой форме;

- финансовые фонды - основная форма функционирования финансов.

30. Видами финансовых ресурсов являются:

- конкретные формы доходов, поступлений и накоплений, которые образуются у субъектов хозяйствования и субъектов власти в результате финансового распределения;

- фонды денежных средств;

- денежные доходы рабочих и служащих;

- долговые обязательства государства;

- денежные средства, находящиеся в распоряжении экономических субъектов.

Тема 2. Финансовая политика

1. Финансовая политика представляет собой:

- совокупность целенаправленных мер государства в области использования финансов с целью определения наиболее эффективных, отвечающих современным условиям мероприятий для создания финансовой основы реализации экономической политики государства;

- это экономические отношения, возникающие в денежной форме между основными элементами национальной экономики;

- совокупность финансовых организаций и рынков, обеспечивающих распределение и использование денежных средств государства, организаций и населения.

2. Субъектами финансовой политики являются:

- органы законодательной и исполнительной власти;

- физические лица;

- юридические лица;

- индивидуальные предприниматели.

3. Объектом финансовой политики является:

- совокупность денежных отношений, возникающих в связи с распределением и перераспределением ВВП;

- совокупность финансовых отношений и финансовых ресурсов, образующих сферы и звенья финансовой системы государства;

- совокупность доходов и расходов государства и хозяйствующих субъектов.

4. К структурным элементам финансовой политики относятся:

- выработка научно обоснованной концепции развития финансов;

- обеспечение устойчивости и сбалансированности государственных и муниципальных финансов;

- определение основных направлений использования финансов на перспективу и текущий период;
- эффективное использование государственных финансовых ресурсов по всем направлениям деятельности;
- разработка конкретных путей реализации основных направлений использования финансов на перспективу.

5. По временному критерию финансовая политика делится на:

- финансовую тактику;
- финансовую блокаду;
- финансовую стратегию;
- финансовую гибкость.

6. В зависимости от объектов воздействия выделяют финансовую политику в сфере:

- финансов субъектов хозяйствования;
- финансов домашних хозяйств;
- государственных и муниципальных финансов;
- финансов индивидуальных предпринимателей.

7. Финансовый механизм – это система установленных государством форм и видов финансовых:

- ресурсов;
- рычагов организации финансовых отношений;
- методов организации финансовых отношений.

8. К элементам финансового механизма относятся:

- финансовый метод как способ воздействия финансовых отношений на хозяйственный процесс;

- финансовый рычаг как прием действия финансового метода;
- правовое обеспечение;
- нормативное обеспечение;
- д) информационное обеспечение.

9. Составными элементами финансовой политики являются:

- денежно-кредитная политика;
- бюджетная политика;
- инвестиционная политика;
- социальная политика;
- антимонопольная политика;
- налоговая политика;
- торговая политика.

10. В соответствии с государственным устройством выделяют следующие звенья финансового механизма:

- финансовый механизм хозяйствующего субъекта;
- финансовый механизм Р.Ф.;
- финансовый механизм субъектов Р.Ф.;
- финансовый механизм органов местного самоуправления;
- финансовый механизм государства.

Тема 3. Управление финансами.

1. Инструментами управления финансами являются:

- переработка, учет, анализ и прогнозирование.
- планирование, контроль, организация и информационное обеспечение.
- анализ, планирование и прогнозирование.
- регулирование, стимулирование и организация

2. Под субъектом управления финансами понимают:

- систему финансов.
- финансовую систему.
- управляемую систему
- управляющую систему.

3. Казначейство является структурным подразделением:

- счетной палаты.
- федеральной налоговой службы.
- государственной Думы.
- министерства финансов.

4. Функциональные элементы управления финансами - это:

- планирование.
- прогнозирование.
- нормирование.
- оперативное управление.
- контроль.

5. К методам прямого государственного управления финансами относятся:

- лицензирование предпринимательской деятельности.
- финансовое дотирование и субсидирование производства и реализации отдельных видов товаров и услуг.
- проведение системы мер социальных гарантий и финансовой защиты прежде всего в отношении малообеспеченных слоев населения."
- формирование и поддержание конкурентной среды в экономике и ограничение монополизации рынка.

- содействие развитию страхового дела.

6. К инструментам управления финансами относятся:

- планирование, контроль, организация.
- информационное обеспечение.
- стимулирование, регулирование.
- прогнозирование, планирование.
- структурирование

7. Полномочия Президента РФ в системе государственного управления финансами включают:

- кадровые назначения.
- издание указов, распоряжений.
- законодательную инициативу.
- составление и утверждение законов.
- издание инструкций, писем.
- исполнение законов.

Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль



1. Обоснование показателей финансовых планов, предвидение финансового положения на тот или иной период времени - это финансовое планирование.

2. К финансовым планам, разрабатываемым на общегосударственном уровне относятся:

- баланс доходов и расходов организации.
- прогноз социально-экономического развития РФ.
- федеральный бюджет.
- бюджеты государственных внебюджетных фондов.

3. В систему финансовых планов государства не входят:

- баланс денежных доходов и расходов организации.
- перспективный финансовый план.
- баланс финансовых ресурсов.
- баланс денежных доходов и расходов населения.

4. Финансовое прогнозирование - это:

- обоснование показателей финансовых планов, предвидение финансового положения на тот или иной период времени.

- определение целей, анализ проблем, поиск альтернатив и оценка принятых решений.

- обеспечение оптимального достижения цели посредством структурирования информационных связей.

- процесс установления расхождений между плановыми показателями и фактическими и выявление причин этих расхождений.

5. В систему финансовых планов государства входят:

- бюджеты всех уровней бюджетной системы и внебюджетные фонды.
- перспективный финансовый план и баланс финансовых ресурсов.
- стратегический финансовый план государства.
- прогноз социально-экономического развития РФ.

6. К негосударственному контролю не относится:

- аудиторский.
- гражданский.
- внутривладельческий.
- ведомственный.

6. К формам проведения финансового контроля относят:

- внутривладельческий и ведомственный контроль.
- предварительный, текущий и последующий контроль.
- независимый, правовой и гражданский контроль.
- государственный и общественный

7. К методам финансового контроля относят:

- проверку, анализ, ревизию, обследование.
- группировку, сравнение.
- характеристику, оценку.
- анализ и синтез

8. Глубокое и полное обследование финансово-хозяйственной деятельности предприятий с целью проверки ее законности, правильности и целесообразности - это:

- проверка.
- анализ.
- ревизия.
- обследование.

9. Исполнительная власть осуществляет функции финансового контроля посредством следующих институтов:

- контрольное управление Президента РФ.
- счетная палата РФ.
- контрольно-счетная палата РД.
- аудиторская фирма.

10. Структурными подразделениями Министерства финансов РФ, осуществляющими функции финансового контроля, не являются:

- федеральная служба финансово-бюджетного надзора РФ.
- федеральная служба страхового надзора РФ.
- федеральное казначейство РФ.
- федеральная таможенная служба РФ.

11. Обязательный аудит не осуществляется в случаях, если:

- организация является кредитной, страховой организацией, товарной или фондовой биржей, инвестиционным фондом, государственным внебюджетным фондом.

- объем выручки организации от реализации продукции за один год превышает в 500 тысяч раз установленный законодательством РФ минимальный размер оплаты труда или сумма активов баланса превышает на конец отчетного года в 200 тысяч раз установленный законодательством РФ минимальный размер оплаты труда.

- организация имеет организационно-правовую форму открытого акционерного общества.

- организация является обществом с ограниченной или дополнительной ответственностью.

12. Аудиторская организация не может существовать в форме:

- общества с ограниченной ответственностью.
- товарищества на вере.
- открытого акционерного общества.
- закрытого акционерного общества.

13. Взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности предприятий, учреждений и организаций, проводимых с помощью определенных приемов фактического и документального контроля - это:

- ревизии.
- надзор.
- обследование.
- мониторинг.

14. Государственный финансовый контроль не является контролем со стороны:

- счетной Палаты РФ.
- министерства финансов РФ.
- аудиторских фирм; акционеров предприятия.

- президента РФ.

15. К негосударственному контролю не относится:

- гражданский.
- ведомственный.
- общественный.
- независимый.

15. Финансовый контроль включает:

- совокупность действий и операций по проверке финансовых и связанных с ними вопросов деятельности субъектов хозяйствования и управления.
- проверку соблюдения требований экономических законов.
- проверку эффективного использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов.
- налоговый контроль.

16. Задачами финансового контроля являются:

- выполнение субъектами хозяйствования своих финансовых обязательств.
- повышение эффективности финансовой политики государства.
- рост финансовых ресурсов во всех сферах и звеньях финансовой системы.
- выпуск и размещение государственных ценных бумаг.
- стимулирование потребительского спроса населения.
- повышение устойчивости национальной валюты.

17. Какой из перечисленных видов контроля предполагает системный факторный анализ деятельности предприятий и организаций в целях выявления резервов роста рентабельности, прибыли:

- предварительный;
- текущий;
- последующий

18. Государственный финансовый контроль проводится:

- органами законодательной власти РФ;
- органами законодательной и исполнительной власти РФ;
- органами исполнительной власти РФ.

Тема 5. Бюджет как основное звено финансовой системы, Бюджетный процесс.

1. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на условиях долевого финансирования целевых расходов - это:

- субсидия.
- дотация.
- субвенция.
- бюджетные кредиты.

2. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на возвратной, безвозмездной или возмездной основах - это:

- дотация.

- бюджетные кредиты.

- субсидия.

- субвенция.

3. Звенья бюджетной системы РФ - это:

- государственный бюджет.

- внебюджетные правительственные фонды.

- государственные резервные фонды.

- федеральный бюджет РФ, региональные, местные бюджеты.

4. Инструментами вертикального бюджетного регулирования являются:

- расщепление налогов.

- дотации, субсидии, субвенции.

- закрепление налогов за соответствующими бюджетами.

- расчет минимальной бюджетной обеспеченности.

5. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого Уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих и капитальных расходов - это:

- субсидия.

- дотация.

- бюджетные кредиты.

- субвенция.

6. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов — это:

- субсидия.

- бюджетные кредиты.

- субвенция.

- дотация.

7. Операции по передаче средств из одних бюджетов в другие, вызванные изменениями в налоговом и бюджетном законодательствах, передачей полномочий по финансированию тех или иных расходов, называются \_\_\_\_\_ расчетами.

- взаимными.

- односторонними.

- многосторонними.

- безналичными.

8. Субсидии - это:

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основе для покрытия текущих расходов.

- сумма, выделяемая без указания конкретной цели на безвозмездной и безвозвратной основе в порядке бюджетного регулирования из ФФПР или ФФПМО.

- бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основе на осуществление целевых расходов.

- бюджетные средства, предоставляемые бюджетам других уровней, физическим и юридическим лицам на определённые цели на условиях долевого участия.

9. Совокупность отношений внутри бюджетной системы, включающая разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы, распределение доходов между уровнями бюджетной системы, а также перераспределение средств между бюджетами разных уровней и видов — это межбюджетные отношения.

10. Финансирование дефицита бюджетов органов государственной власти не обеспечивается посредством:

- привлечения денежных средств в форме займов.
- привлечения денежных средств в форме кредитов, полученных от кредитных организаций.
- получения бюджетных кредитов из бюджетов других уровней.
- поступления средств от продажи имущества, находящегося в государственной собственности.
- привлечения денежных средств в форме выпуска акций.

11. Денежные накопления органов государственной власти и местного самоуправления образуются за счет доходов и поступлений текущего финансового года, не использованных в ходе исполнения соответствующего бюджета или государственного внебюджетного фонда и предназначенных для финансирования расходов в последующие периоды.

12. Источниками финансовых ресурсов муниципального образования являются:

- часть прибыли муниципальных предприятий.
- выручка бюджетных организаций от оказания платных услуг на территории, в области здравоохранения, образования.
- доходы от сдачи в аренду муниципальной собственности.
- выручка коммерческих предприятий и организаций.
- доходы от сдачи в аренду имущества коммерческих предприятий.

13. Децентрализованные финансовые ресурсы муниципального образования не включают в себя:

- налоговые и неналоговые платежи и сборы.
- прибыль предприятий.
- амортизационные отчисления.
- кредитные ресурсы.
- денежные доходы населения.

14. Бюджет - это:

- государственные мероприятия по обеспечению бюджетного процесса.
- денежные отношения по поводу использования государством временно свободных денежных средств физических и юридических лиц.

- отношения по формированию, распределению и использованию централизованного фонда денежных средств, необходимых для выплат пенсий, пособий и других видов финансовой помощи.

- система императивных денежных отношений, в процессе которых образуется и используется централизованный денежный фонд.

15. Бюджетный дефицит покрывается путем:

- выпуска государственных займов, эмиссией денег.
- увеличения налогов.
- сокращением государственных расходов.
- посредством всех указанных методов.

16. Бюджетная классификация - это:

- утверждение бюджета.
- составление бюджета.
- группировка доходов и расходов бюджета по определенным призна-

кам.

- сбалансированность бюджета.

17. Принципы финансирования государственных расходов:

- целевое использование средств, безвозвратность предоставления средств.

- срочность и платность предоставления средств.
- возвратный характер использования средств.
- возвратность и платность ресурсов.

18. Бюджетный дефицит - это:

- превышение расходной части бюджета над доходной.
- превышение доходов государства над расходами.
- избыточные государственные инвестиции и государственные закупки.
- эмиссия государственных ценных бумаг.

19. По территориальному делению различают налоги:

- федеральные, региональные, местные.
- прямые и косвенные.
- прогрессивные, регрессивные, пропорциональные.
- взимаемые с юридических лиц, с физических лиц, универсальные.

20. Исполнение бюджетов различных уровней происходит на основе:

- бюджетного послания.
- бюджетной росписи.
- бюджетной политики.
- бюджетного механизма.

20. Превышение доходов над расходами называется:

- секвестр.
- профицит.
- дефицит.
- баланс.

21. Объем бюджетных обязательств, определяемый и утверждаемый для распорядителя и получателя бюджетных средств органом, исполняющим бюджет, на период не более трех месяцев, называется:

- ограничением.
- нормой.
- лимитом.
- порогом.

22. Регистрация поступлений, регулирование объемов и сроков принятия бюджетных обязательств, совершение разрешительной надписи на право

осуществления расходов и платежей от имени получателей средств федерального бюджета возложены на:

- министерство финансов РФ.
- федеральное казначейство Минфина РФ.
- центральный Банк РФ.
- министерство экономического развития и торговли РФ.

23. Группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней, источников финансирования дефицитов бюджетов, необходимая для составления и исполнения бюджетов, называется:

- бюджетной классификацией.
- бюджетной системой.
- бюджетным устройством.
- бюджетным механизмом.

24. Свод законодательства о функционировании и развитии бюджетной системы РФ, устанавливающий общие принципы и правовые основы функционирования бюджетов различных уровней — это:

- бюджетный федерализм.
- бюджетная классификация.
- бюджетный кодекс.
- бюджетный процесс.

25. Исполнение федерального бюджета РФ осуществляется на основании:

- федерального Закона о федеральном бюджете.
- федерального Закона о региональном бюджете.
- федерального Закона о местном бюджете
- бюджетного кодекса РФ.

26. Расходы бюджетов, связанные с расширенным воспроизводством, созданием или увеличением имущества, находящегося в собственности РФ, субъектов РФ, муниципальных образований, называются:

- капитальными.
- текущими.
- местными.
- федеральными.

27. Разница между лимитом бюджетных обязательств, доведенных в уведомлении до получателя бюджетных средств, и объемом средств, зачисленных на лицевой счет получателя бюджетных средств, называется:

- дофинансированием.
- рефинансированием.
- недофинансированием.
- перефинансированием.

28. Обязательные и безвозмездные платежи, регулярно взимаемые государством (федеральными, региональными и местными органами власти) с физических и юридических лиц -это:

- налоги.
- сборы.
- пошлина.

- взнос.

29. К источникам финансирования дефицита бюджета относятся:

- государственные ценные бумаги.
- кредиты коммерческих банков.
- средства государственных внебюджетных фондов.
- корпоративные ценные бумаги.

30. Денежные средства, поступающие в безвозмездном и безвозвратном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации в бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления – это доходы бюджета.

31. Денежные средства, предоставляемые из бюджета на выполнение органами государственной власти в местного самоуправления возложенных на них функций и задач - это расходы бюджета.

32. Из бюджетов разных уровней бюджетной системы РФ финансируются следующие виды расходов:

- государственная поддержка отраслей национальной экономики.
- обеспечение правоохранительной деятельности.
- финансирование образования, здравоохранения.
- обеспечение социальной защиты населения.
- развитие рыночной инфраструктуры.
- международная деятельность.
- национальная оборона.
- фундаментальные исследования и содействие НТП.
- обслуживание и погашение государственного долга РФ.

33. Исключительно из федерального бюджета РФ финансируются следующие виды расходов:

- государственная поддержка отраслей национальной экономики.
- обеспечение правоохранительной деятельности.
- финансирование образования, здравоохранения.
- охрана окружающей среды, воспроизводство природных ресурсов.
- международная деятельность.
- национальная оборона.
- фундаментальные исследования и содействие НТП.

34. Исключительно из бюджетов субъектов РФ финансируются следующие виды расходов:

- организация междугородного автомобильного пассажирского транспорта.
- финансовая поддержка муниципальных образований.
- реализация региональных целевых программ.
- финансовая поддержка субъектов РФ.
- международная деятельность.
- национальная оборона.
- обслуживание и погашение государственного долга РФ.

35. Исключительно за счет средств местных бюджетов финансируются:

- организация наземного пассажирского транспорта общего пользования.



- содержание муниципального жилого фонда, благоустройство и озеленение территории.
- обслуживание муниципального долга.
- функционирование муниципальных органов охраны общественного порядка.
- финансовая поддержка муниципальных образований.
- реализация региональных целевых программ.
- финансовая поддержка субъектов РФ.

36. Под сбалансированностью бюджета следует понимать состояние бюджета, при котором объем предусмотренных расходов соответствует либо объему доходов, либо совокупному объему доходов и поступлений из источников финансирования дефицита бюджета.

37. Основными способами привлечения средств для покрытия разрыва между расходами и доходами бюджета являются:

- проведение государственных заимствований.
- продажа государственных запасов, имущества и земельных участков.
- кредитно-денежная эмиссия.
- снижение государственных расходов.
- увеличение государственных расходов.
- снижение налоговой нагрузки.

38. При составлении бюджета применяются следующие методы достижения сбалансированности бюджетов всех уровней:

- лимитирование планируемых расходов бюджета.
- изыскание резервов роста доходов, поступающих в бюджеты всех уровней.
- совершенствование механизма предоставления финансовой помощи из бюджетов других уровней.
- использование эффективных форм бюджетных заимствований.
- установление и доведение до бюджетополучателей лимитов бюджетных обязательств.
- сокращение расходов бюджета при невыполнении плана доходов.
- блокировка расходов при невыполнении бюджетных назначений.

39. При исполнении бюджета основными методами поддержания его сбалансированности являются:

- установление и доведение до бюджетополучателей лимитов бюджетных обязательств.
- сокращение расходов бюджета при невыполнении плана доходов.
- блокировка расходов при невыполнении бюджетных назначений.
- лимитирование планируемых расходов бюджета.
- изыскание резервов роста доходов, поступающих в бюджеты всех уровней.
- совершенствование механизма предоставления финансовой помощи из бюджетов других уровней.
- использование эффективных форм бюджетных заимствований.

40. Как экономическая категория бюджет представляет собой совокупность экономических (денежных) отношений, возникающих в процессе

образования, планового распределения и использования государственного централизованного фонда денежных средств.

41. С помощью бюджета осуществляется \_\_\_\_\_ перераспределение финансовых ресурсов

- межотраслевое.
- межтерриториальное.
- внутривладельческое.
- межхозяйственное.

42. К неналоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся:

- прибыль Банка России, остающаяся после уплаты налогов и иных обязательных платежей.

- доходы от внешнеэкономической деятельности.  
- средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, в том числе штрафы, конфискации, компенсации.

- доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ.

#### Бюджетный процесс

1. Что такое бюджетный процесс?

- процесс составления проектов, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов;

- организационные принципы построения бюджетной системы;
- совокупность всех действующих на территории страны бюджетов;
- централизованное распределение и перераспределение ВВП и НДС

между звеньями финансовой системы.

2. Сколько стадий включает бюджетный процесс в РФ?

- 2 стадии;
- 3 стадии;
- 4 стадии;
- 5 стадий.

3. Какой орган составляет отчет об исполнении федерального бюджета РФ?

- федеральное собрание;
- правительство;
- минфин;
- Центральный банк;
- счетная палата РФ.

4. Выберите стадии бюджетного процесса?

- рассмотрения и утверждения бюджета;
- анализ отчета об исполнении бюджета;
- составление проекта;
- разработка методики составления бюджета;
- бюджетное Послание Президента;
- бюджетный учет.

- исполнение бюджета;

5. Различается ли по странам продолжительность бюджетного процесса?

- да, различается;
- нет, не различается.

6. Какой орган выполняет функции по составлению проекта федерального бюджета?

- центральный банк;
- Федеральное казначейство;
- Министерство финансов;
- Комитет Государственной Думы по бюджету, банкам и финансам.

7. Участниками бюджетного процесса в РФ являются:

- физические лица: резиденты и нерезиденты РФ;
- юридические лица: резиденты и нерезиденты РФ;
- финансово-кредитные институты;
- органы законодательной и исполнительной власти.

8. Какой орган разрабатывает денежно-кредитную политику РФ

- Федеральное собрание;
- правительство;
- Минфин;
- Центральный банк;
- такая политика не разрабатывается.

9. Какая из перечисленных функций возложена на исполнительные органы власти РФ?

- рассмотрение бюджетов;
- утверждение отчетов об исполнении бюджетов;
- составление проектов и исполнение бюджетов;
- утверждение бюджетов.

10. В функции Министерства финансов входит:

- рассмотрение и утверждение бюджета;
- утверждение отчета об исполнении бюджета;
- контроль за соблюдением налогового законодательства, правильностью исчисления, полнотой и своевременностью внесения налоговых платежей;
- осуществление организационной, методической и практической работы по составлению и исполнению бюджета.

11. Перспективный финансовый план, содержащий данные о прогнозных возможностях аккумулирования доходов, привлечению заимствований и финансированию расходов бюджета, составляется на:

- на 1 месяц;
- на 6 месяцев;
- 3 года;
- 15 лет.

12. Перспективный финансовый план, содержащий прогнозные данные о возможностях аккумулирования доходов, привлечению заимствований и финансированию расходов бюджета:

- подлежит законодательному утверждению;

- не подлежит законодательному утверждению.

13. Подлежит ли рассмотрению в Совете Федерации проект федерального бюджета?

- да, подлежит;
- нет, не подлежит.

14. Необходимо ли проведение в Государственной Думе последующих чтений федерального бюджета, если он прошел 1 чтение:

- да, необходимо;
- нет.

15. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета в I чтении?

- основные характеристики федерального бюджета;
- распределение расходов по подразделам функциональной классификации;
- принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- распределение расходов по министерствам и ведомствам.

16. Государственная Дума рассматривает и утверждает:

- федеральный бюджет;
- региональные бюджеты;
- местные бюджеты;
- консолидированный бюджет.

17. Федеральный бюджет принимается:

- Указом Президента РФ;
- Законом РФ «О федеральном бюджете»;
- иным документом;
- постановлением Правительства.

18. Какие вопросы решаются при рассмотрении в Государственной Думе проекта федерального бюджета во втором чтении?

- основные характеристики федерального бюджета;
- распределение расходов по подразделам функциональной классификации;
- принятие закона о федеральном бюджете в целом;
- распределение расходов по министерствам и ведомствам.

19. Какой орган исполняет федеральный бюджет РФ?

- Федеральное собрание;
- Правительство;
- Центральный банк;
- внебюджетные фонды;
- Счетная палата РФ.

Тема 6. Государственные социальные внебюджетные фонды

1. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам

- входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований;
- формируются за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов и иных поступлений;
- входят в состав федерального бюджета;

- формируются за счет таможенных платежей.
2. Выберите источники формирования средств внебюджетных фондов в РФ?
- обязательные отчисления юридических и физических лиц;
  - кредиты Международного валютного фонда;
  - отчисления от налога на прибыль;
  - таможенные платежи.
3. В каких годах из нижеперечисленных в РФ не было внебюджетных фондов?
- 1985;
  - 2000;
  - 2001;
  - 2004.
4. Выберите функции, которые выполняют внебюджетные фонды?
- распределительную;
  - статистическую;
  - создание кредитных орудий обращения;
  - учетную.
5. К какой системе отнес внебюджетные фонды Бюджетный кодекс?
- к бюджетной;
  - к распределительной;
  - к кредитной;
  - к денежной.
6. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
- фонд занятости;
  - Пенсионный фонд РФ;
  - федеральный фонд поддержки субъектов РФ;
  - дорожный фонд;
  - стабилизационный фонд.
7. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
- фонд занятости;
  - фонд социального страхования;
  - федеральный фонд поддержки субъектов РФ;
  - дорожный фонд;
  - стабилизационный фонд.
8. Каким фондом представлена система федеральных внебюджетных социальных фондов?
- фонд занятости;
  - федеральный фонд ОМС;
  - федеральный фонд поддержки субъектов РФ;
  - дорожный фонд;
  - стабилизационный фонд.
9. Выберите признаки, соответствующие внебюджетным фондам:

- входят своими доходами и расходами в бюджеты центральных, региональных или местных территориальных образований;
- входят в состав федерального бюджета РФ;
- имеют целевое назначение;
- формируются за счет таможенных платежей.

10. Какой федеральный внебюджетный фонд перестал существовать с 2001 года?

- федеральный дорожный фонд;
- фонд занятости;
- фонд премирования сотрудников налоговой службы;
- фонд конверсии;
- фонд охраны окружающей среды.

11. Кто составляет проект бюджета внебюджетных фондов?

- Минфин;
- Министерство экономического развития и торговли;
- Правительство;
- Счетная палата;
- Органы управления этих фондов.

12. Кто представляет проект бюджетов государственных внебюджетных фондов на рассмотрение законодательных органов?

- министерство финансов;
- министерство экономического развития и торговли;
- правительство;
- счетная палата;
- органы управления этих фондов.

13. Какой орган готовит отчет об исполнении бюджета федерального внебюджетного фонда?

- министерство финансов;
- министерство экономического развития и торговли;
- правительство;
- органы управления этих фондов;
- федеральное казначейство.

14. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

- пособия лицам, потерявшим работу;
- пособия в связи с болезнью;
- пособия в связи с рождением ребенка;
- выплата трудовых пенсий.

15. Какие расходы финансируются из Пенсионного фонда?

- пособия по временной нетрудоспособности;
- пособия в связи с рождением ребенка;
- пособия в связи с потерей кормильца;
- выплаты пенсий;
- пособие на лечение в связи с профессиональным заболеванием.

16. Что является основной статьей доходов бюджета Пенсионного фонда РФ?

- страховые взносы;

- средства полученные от реализации займов;
- средства, передаваемые из других внебюджетных фондов;
- средства, полученные от предпринимательской деятельности.

17. Какой орган финансового контроля с 2001 года обеспечивает поступления основной массы доходов Пенсионного фонда?

- Центральный банк;
- Министерство социального развития;
- ФНС;
- Сами органы Пенсионного фонда.

18. Создаются ли фонды ОМС на территориальном уровне?

- да;
- зависит от решения территории;
- нет;
- создавались до 2001 г., а теперь не создаются;
- начали создаваться с 2001г..

19. Что является задачей фонда социального страхования?

- обеспечение выплаты пенсий работающим гражданам;
- обеспечение гарантированных государственных пособий по временной нетрудоспособности, беременности и родам, при рождении ребенка и др.;
- финансирование медицинских учреждений, осуществляющих программы реабилитации;
- финансирование государственных инвестиционных проектов.

20. Выберите источник формирования средств фондов обязательного медицинского страхования:

- отчисления части страховых взносов;
- часть НДФЛ, уплачиваемого индивидуальными предприятиями;
- средства Стабилизационного фонда;
- доходы лечебных учреждений от оказания платных услуг;
- отчисления из бюджетов
- средства бюджетов субъектов РФ
- доходы от размещения временно свободных денежных средств

21. Участниками ОМС являются:

- физические лица;
- территориальные фонды ОМС;
- страховые медицинские организации;
- юридические лица;
- медицинские организации.

22. Страховщиком в ОМС является:

- федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- государство;
- страховая компания;
- страховая медицинская организация.

23. Какова ставка страховых взносов в Пенсионный фонд России:

- 22%;
- 15%;
- 30%;

- 2,1%.

24. Какова ставка страховых взносов в фонд социального страхования:

- 2,9%;

- 1,5%;

- 10%;

- 4,5%.

25. Какова ставка страховых взносов в федеральный фонд медицинского страхования:

- 6,1%;

- 4,8%;

- 5,1%;

- 2,9%

## Тема 7. Государственный кредит

1. Роль государственного кредита заключается в:

- финансирование бюджетного дефицита

- улучшение денежного обращения

- предоставление минимальной бюджетной обеспеченности

2. Российская Федерация по обязательствам субъектов РФ:

- не несет ответственности по долговым обязательствам субъектов РФ и муниципальных образований, если даже эти обязательства были гарантированы Российской Федерации;

- несет субсидиарную ответственность с субъектами РФ;

- не несет ответственности по долговым обязательствам субъектов РФ и муниципальных образований, если эти обязательства не были гарантированы РФ.

3. Правительство РФ:

- вправе осуществлять внешние и внутренние заимствования свыше установленного федеральным бюджетом объема на очередной финансовый год, если это снижает расходы на обслуживание государственного долга;

- вправе осуществлять внешние и внутренние заимствования свыше установленного федеральным бюджетом объема на очередной финансовый год в случае принятия deficitного бюджета;

- не вправе осуществлять внешние и внутренние заимствования в объеме свыше установленного предела федеральным бюджетом на очередной финансовый год.

4. Капитальным государственным долгом называется

- общая сумма задолженности государства по непогашенным долговым обязательствам и невыплаченным по ним процентам

- сумма расходов государства по всем долговым обязательствам, по которым наступил срок погашения

- общая сумма процентов по государственному внутреннему долгу

5. Отметьте что относится к государственным заимствованиям

- займы и кредиты, предоставленные иностранным государствам, международным финансовым организациям

- займы и кредиты, привлекаемые от физических и юридических лиц, иностранных государств, международных финансовых организаций.



- Ценные бумаги, выпущенные от имени Российской Федерации и гарантии, предоставленные Российской Федерацией
- 6. Государственные гарантии как способ обеспечения обязательства предоставляются:
  - Правительством РФ;
  - Банком России;
  - Минфином России
- 7. Программа предоставления РФ государственных кредитов иностранным государствам:
  - подлежит обязательному одобрению Государственной Думой в качестве отдельного документа после принятия федерального закона о федеральном бюджете на текущий год;
  - утверждается Правительством РФ при подготовке федерального бюджета на соответствующий год;
  - утверждается Государственной Думой при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год в качестве отдельного приложения к закону
- 8. Долговые обязательства Российской Федерации не могут превышать:
  - 30 лет
  - 10 лет
  - 15 лет
- 9. Рефинансирование – это:
  - изменение размера доходности займа (как в сторону снижения, так и в сторону повышения процентной ставки дохода)
  - изменение сроков действия ранее выпущенных займов
  - выпуск новых займов для покрытия ранее выпущенных долговых обязательств
- 10. Консолидация – это:
  - прекращение обязательства по соглашению сторон о замене первоначального обязательства, существовавшего между ними, другим обязательством между теми же лицами, предусматривающим иной предмет или способ исполнения
  - изменение сроков действия ранее выпущенных займов
  - выпуск новых займов для покрытия ранее выпущенных долговых обязательств
- 11. Гарант по государственной или муниципальной гарантии
  - не несет ответственности по долговым обязательствам субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, если даже эти обязательства были гарантированы Российской Федерацией;
  - несет солидарную ответственность с субъектами Российской Федерации;
  - несет субсидиарную ответственность
- 12. Программа государственных внутренних заимствований Российской Федерации

- подлежит утверждению Государственной Думой в качестве отдельного документа после принятия федерального закона о федеральном бюджете на текущий год;

- утверждается Государственной Думой при рассмотрении проекта федерального закона о федеральном бюджете на соответствующий год в качестве отдельного приложения к закону;

- утверждается Правительством РФ при подготовке федерального бюджета

13. Долговое обязательство (гарантия) РФ, субъекта РФ, муниципального образования, не предъявленное к погашению \_\_\_\_\_, считается прекращенным и списывается с внутреннего долга РФ, субъекта РФ, муниципального образования

- в течение пяти лет с даты, следующей за датой погашения

- в течение трех лет с даты, следующей за датой погашения

- в течении десяти лет с даты, следующей за истечением срока.

#### Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования

1. Финансы предприятий — это:

- денежные отношения, связанные с формированием и распределением национального дохода.

- денежные отношения, связанные с формированием и распределением денежных доходов населения.

- денежные отношения, связанные с формированием распределением и использованием денежных доходов и фондов субъектов хозяйствования.

- отношения, связанные перераспределением финансовых ресурсов между участниками экономических отношений.

2. К принципам организации финансов предприятий относятся:

- полнота, достоверность, самостоятельность, гласность, единство.

- значимость, релевантность, эффективность, инициативность.

- прозрачность, понятность, управляемость.

- самокупаемость, самофинансирование, самоуправление, материальная ответственность.

3. К финансовым ресурсам предприятия относятся:

- фонды денежных средств.

- оборотные фонды.

- оборотные средства.

- прибыль.

4. Коммерческие организации преследуют в качестве основной цели своей деятельности:

- решение задач благотворительности.

- извлечение прибыли.

- осуществление управленческих, социально-культурных и иных функций некоммерческого характера.

- решение политических задач.

5. Главным источником денежных доходов коммерческой организации является:

- выручка от реализации продукции (работ, услуг).

- управленческие взносы.
- средства государственного и местного бюджетов.
- добровольные взносы.

6. Финансовым результатом деятельности предприятия, представляющим собой разницу между общей суммой доходов и затратами на производство и реализацию продукции, называется:

- прибыль.
- доход.
- профицит.
- эффект.

7. Принцип организации финансов предприятий, предполагающий соблюдение дисциплины расчетов и договорных обязательств, законодательные санкции за их нарушение, называется принципом:

- материальной заинтересованности.
- материальной ответственности.
- самофинансированием.
- самокупаемости.

8. Легкость, с которой активы могут быть превращены в наличные деньги, называют:

- безопасность.
- конвертируемость.
- ликвидностью.
- надежность.

9. Структура оборотных средств предприятия - это:

- соотношение отдельных элементов оборотных производственных фондов и фондов обращения.
- соотношение предметов труда и орудий труда.
- соотношение орудий труда функционирующих менее года и] имеющих ограничения по стоимости.
- соотношение готовой продукции на складе, товаров отгруженных, денежных средств в кассе предприятия и на счетах в банке, дебиторской задолженности, средств в прочих расчетах.

10. Выделяют следующие группы финансовых отношений предприятий:

- с другими предприятиями и организациями.
- внутри предприятия.
- внутри объединений предприятий и организаций.
- с финансово-кредитной системой государства.
- внутри финансово-кредитной системы государства.
- с домашними хозяйствами.

11. Финансы коммерческих предприятий выполняют следующие функции:

- обеспечивающую.
- распределительную.
- контрольную.
- стимулирующую.
- регулируемую.

- восстановительную.

- накопительную.

12. К показателям имущественного состояния предприятия относятся:

- структура активов.

- чистые активы.

- коэффициенты автономии.

- финансового рычага.

- коэффициент нарастания затрат.

- чистый оборотный капитал.

13. Финансовый поток — это:

- перераспределение части денежных потоков, аккумулированных в бюджете или внебюджетных (централизованных) фондах, т. е. в сфере государственных финансов;

- часть денежных потоков, аккумулированных в бюджете или внебюджетных (централизованных) фондах, т. е. в сфере государственных финансов;

- остаточная часть денежных потоков, аккумулированных в бюджете или внебюджетных (централизованных) фондах, т. е. в сфере государственных финансов.

14. В состав финансовых ресурсов коммерческих организаций включаются:

- капитал и резервы

- выручка от реализации

- внереализационные доходы

- заемные и иные долговые обязательства

- поступления на безвозвратной и (или) безвозмездной основе

- взносы учредителей

- добровольные перечисления юридических и физических лиц

- бюджетные ассигнования

15. К доходам коммерческих организаций относятся:

- выручка от реализации продукции

- арендная плата

- доходы от участия в уставных капиталах других организаций

- доходы от продажи имущества

- средства бюджетов

- добровольные взносы и пожертвования

16. К расходам коммерческих организаций относятся:

- расходы по изготовлению и продаже продукции (товаров, работ и услуг).

- расходы по сдаче в аренду активов.

- проценты за кредиты и займы.

- безнадежная дебиторская задолженность.

- безнадежная кредиторская задолженность.

- расходы по осуществлению целевых программ и мероприятий

- убытки прошлых лет, выявленные в отчетном году

17. Финансовые отношения коммерческих предприятий построены на принципах:

- коммерческого расчета.
- самоокупаемости.
- сметного финансирования.
- финансового планирования.

18. Принцип самоокупаемости состоит:

- получения максимальной прибыли при минимальных затратах.
- в ведении деятельности на основе хозяйственного расчета.
- в осуществлении расходов в соответствии с утвержденной сметой.
- в покрытии затрат на основе их нормирования и планирования.

19. Целью коммерческого расчета является:

- увеличения доходов для возмещения расходов.
- получения максимальной прибыли при минимальных затратах.
- самоокупаемости.
- осуществления расходов в соответствии с утвержденной сметой.

20. Какой из принципов организации финансов предприятия предусматривает обязательное получение прибыли:

- самоокупаемость.
- сметное финансирование.
- коммерческий расчет.
- хозяйственный расчет.

21. Распределительная функция финансов предприятия заключается:

- в обеспечении сбалансированности стоимостного выражения материальных, трудовых и финансовых ресурсов на всех стадиях кругооборота капитала в процессе производства.

- в создании и использования системы финансового контроля над соблюдением стоимостных пропорций в процессе формирования и расходования денежных средств.

- в конкретном расходовании денежных средств и наличных денежных средств на определенные цели.

- в финансовом планировании предприятия.

22. Факторы, оказывающие непосредственное влияние на организацию финансов предприятия:

- численность работников, форма собственности.
- сфера общественного производства, отраслевые особенности, организационно-правовая форма предприятия.
- государственная политика в области финансов
- географические особенности.

23. Что такое финансы домашних хозяйств?

- совокупность денежных расходов и доходов домашних хозяйств;
- денежные средства домашних хозяйств;
- домашнее имущество;
- экономические отношения по формированию и использованию фондов денежных средств домашних хозяйств.

24. Какие денежные фонды создаются в рамках финансовых ресурсов домашних хозяйств?

- фонд потребления и фонд сбережения;

- пенсионный фонд РФ;
- фонд развития производства;
- фонд финансовой поддержки субъектов РФ.

25. Каковы источники денежных доходов домашних хозяйств?

- только оплата труда;
- только доходы от предпринимательской деятельности;
- только государственные социальные выплаты;
- оплата труда, доходы от предпринимательской деятельности и государственные социальные выплаты и арендная плата.

26. Что относится к трансфертам населению?

- пенсии из внебюджетных социальных фондов;
- доходы по акциям;
- пособия из внебюджетных социальных фондов;
- оплата труда;
- пособия малообеспеченным;
- проценты по вкладам в коммерческих банках;
- пособие по безработице.

27. Какие добровольные платежи производят домашние хозяйства?

- налог на доходы физических лиц;
- страховые взносы в негосударственные пенсионные фонды;
- страховые взносы в Фонд социального страхования;
- таможенные пошлины.

28. Какие виды сбережений и накоплений могут быть в домашних хозяйствах?

- приобретение дорогостоящей бытовой техники;
- вклады населения в коммерческих банках;
- отдых за рубежом;
- обучение в учебных заведениях.

29. Какой налог платят домашние хозяйства?

- налог на прибыль организаций;
- налог на имущество физических лиц;
- налог на имущество организаций;
- налог на доходы физических лиц;
- налог на доходы кредитных учреждений;
- налог на наследование и дарение.

30. Какой фонд домохозяйства можно назвать «фондом отложенных потребностей»:

- фонд потребления;
- фонд сбережений;
- уставный фонд;
- фонд заработной платы;
- фонд амортизации.

31. Если физическое лицо получает дивиденды, то оно является:

- кредитором;
- акционером;
- заемщиком;

- пайщиком;
- такого не может быть.

32. Выберите доходы домохозяйств:

- кредиты;
- дивиденды;
- займы;
- пенсии;
- заработная плата;
- пособие по безработице.

33. Выберите организованную форму накопления средств населением:

- путем хранения рублей дома;
- путем размещения средств на счете в коммерческом банке;
- путем приобретения наличной иностранной валюты;
- путем приобретения ценных бумаг;
- путем приобретения наличной иностранной валюты;
- путем приобретения золотых украшений;
- путем хранения рублей дома.

34. Если население хранит деньги в коммерческом банке, то это можно назвать...:

- организованной формой накопления;
- неорганизованной формой накопления;
- организованной формой потребления;
- неорганизованной формой потребления;
- расходом средств.

35. Если население хранит деньги дома, то это можно назвать...:

- организованной формой накопления;
- неорганизованной формой накопления;
- организованной формой потребления;
- неорганизованной формой потребления;
- расходом средств.

36. Что было сделано в РФ, чтобы привлечь средства населения в коммерческие банки?

- введена ежегодная проверка банков;
- создано АРКО;
- укреплен аппарат ЦБ РФ;
- уменьшен налог на прибыль коммерческих банков;
- введено обязательное страхование вкладов физических лиц в коммерческих банках.

37. Если население приобретает ценные бумаги, то это можно назвать...:

- организованной формой накопления;
- неорганизованной формой накопления;
- организованной формой потребления;
- неорганизованной формой потребления;

- расходом средств.

38. Если население приобретает продукты питания, то это можно назвать...:

- организованной формой накопления;
- неорганизованной формой накопления;
- организованной формой потребления;
- нельзя назвать накоплением.

39. Расходная политика граждан — это ...

- система принципов отношений по защите доходов государства;
- совокупность финансовых мероприятий граждан;
- система отношений по защите и реализации интересов коллективов граждан;
- система принципов отношений по защите и реализации интересов отдельных граждан.

40. Доходы граждан как экономическая категория представляют собой:

- отношения между экономическими субъектами по поводу образования денежных фондов физических лиц;
- отношения между экономическими субъектами по поводу образования денежных фондов;
- механизм функционирования денежных ресурсов населения;
- денежные средства населения.

41. Менеджмент финансов граждан — это ...

- система отношений по защите и реализации интересов отдельных граждан;
- система управления индивидуальными денежными потоками и фондами;
- совокупность финансовых мероприятий граждан;
- система отношений по защите и реализации интересов коллективов граждан.

42. Менеджмент расходов граждан — это ...

- совокупность финансовых мероприятий граждан;
- система отношений по защите и реализации интересов коллективов граждан;
- система отношений по защите и реализации интересов отдельных граждан;
- система управления использованием денежных оттоков.

43. Назначение финансов граждан — это ...

- создание личных денежных накоплений;
- обеспечение развития личности;
- финансирование воспроизводства человека;
- финансирование развития и воспроизводства человека.

44. Финансы граждан в качестве экономической категории — это ...

- отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов физических лиц;
- денежные средства населения;
- механизм функционирования денежных ресурсов населения;



- отношения между экономическими субъектами по поводу образования и использования денежных фондов.

45. Объективная функция финансов физических лиц ...

- контрольная;
- экономическая;
- распределительная;
- стимулирующая.

46. Функциональный механизм доходов граждан складывается из формирования...

- использования и воспроизводства денежных фондов и использования денежных фондов;

- денежных фондов;
- использования, воспроизводства и взаимодействия денежных фондов.

47. Расходы граждан как экономическая категория – это ...

- денежные затраты населения;

- механизм функционирования денежных ресурсов населения;

- отношения между экономическими субъектами по поводу использования денежных фондов;

- отношения между экономическими субъектами по поводу использования денежных фондов физических лиц.

48. Специфический инвестиционный фонд финансов граждан это:

- основные производственные фонды;
- оборотные производственные фонды;
- страховой фонд;
- фонд рабочей силы.

49. Функциональный механизм финансов граждан — это ...

- формирование и использование денежных фондов;

- формирование, использование, воспроизводство и взаимодействие денежных фондов;

- использование денежных средств;
- формирование, использование и воспроизводство денежных фондов.

50. К доходам от предпринимательской деятельности не относятся поступления от ...

- домашних валютных сбережений;
- сдачи в аренду;
- вложений в банк;
- инвестиций в производственный капитал.

51. Элемент доходов граждан, который является наибольшим в рыночной экономике:

- дивиденды;
- заработная плата;
- пенсия;
- проценты.

52. Доходная политика граждан — это ...

- совокупность финансовых мероприятий граждан;

- система отношений по защите и реализации интересов коллективов граждан;

- система отношений по защите и реализации доходов отдельных граждан;

- система отношений по защите доходов государства.

53. Наибольший вид социальных доходов населения:

- пенсии;
- пособие по безработице;
- оплата больничных листов;
- пособия по беременности и родам.

54. Менеджмент доходов граждан — это ...

- совокупность финансовых мероприятий граждан;

- система отношений по защите и реализации интересов коллективов граждан;

- система управления формированием индивидуальных денежных потоков;

- система отношений по защите и реализации интересов отдельных граждан.

55. Финансы физических лиц — это ...

- абстрактное понятие;
- субъективный инструмент хозяйствования;
- экономическая категория;
- явление рыночной экономики.

56. Финансовая политика граждан — это ...

- система отношений по защите и реализации интересов отдельных граждан;

- совокупность финансовых мероприятий граждан;

- система отношений по защите и реализации интересов государства;

- система отношений по защите и реализации интересов коллективов граждан.

### **Контрольные вопросы для индивидуального задания:**

#### **Тема 1. Финансы и финансовая система.**

1. Что представляют собой финансы?
2. Какова социальная сущность финансов?
3. Что является экономической основой функционирования финансов?
4. Каково необходимое условие возникновения финансов?
5. Раскройте понятие финансов как экономической категории.
6. Перечислите основные группы финансовых отношений.
7. Чем отличаются финансы как категория от финансов как субъективного экономического инструмента?
9. Назовите субъекты финансовых отношений.
10. Каковы функции финансов?
11. В чем заключается специфика контрольной функции финансов?
12. Что представляет собой функциональный механизм финансов?
13. Назовите основные фонды финансов.
14. Какова взаимосвязь фондов и потоков денежных средств?

15. Какова роль финансов в рыночной экономике?
16. Дайте определение финансовой системы общества.
17. Назовите звенья финансовой системы общества.
18. Охарактеризуйте исходное звено финансовой системы.
19. Что такое институциональные финансы?
20. Что представляет собой основное звено финансовой системы?
21. В чем заключается необходимость и роль главного звена финансовой системы?
22. Назовите элементы государственных финансов.
23. В чем заключается особенность финансов государственных организаций?
24. Что представляют собой неформальные финансы?
25. Что представляют собой неформальные финансы?
26. Чем неформальные финансы отличаются от формальных?
27. Каковы перспективы финансовой системы?

### **Тема 2. Финансовая политика**

1. Что подразумевается под термином «политика»?
2. Чем различаются политика и менеджмент?
3. Назовите важнейшие элементы понятия «финансовая политика».
4. Перечислите основные этапы механизма финансовой политики.
5. Какие сферы включает в себя финансовая политика?
6. Назовите принципы финансовой политики.
7. Назовите этапы механизма финансовой политики.
8. Что такое финансовая политика предприятия?

### **Тема 3. Управление финансами**

1. Охарактеризуйте предпосылки необходимости организации финансового менеджмента.
2. Какова цель финансового менеджмента?
3. Перечислите базовые блоки финансового менеджмента.
4. Назовите основные виды управленческой деятельности.
5. В чем отличие стратегии от тактики финансового менеджмента?
6. В чем заключаются особенности и проблемы современного финансового менеджмента?

### **Тема 4. Финансовое планирование и прогнозирование, финансовый контроль**

1. Дайте определение финансового контроля.
2. Дайте характеристику принципам финансового контроля.
3. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
4. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?
5. Что такое аудиторская деятельность, какова ее цель?
6. Кто может заниматься аудиторской деятельностью?
7. При каких условиях аудиторская проверка является обязательной?
8. Каково содержание и назначение аудиторского заключения?

## **Тема 5. Бюджет как основное звено финансовой системы, Бюджетный процесс**

1. В чем заключается социальная сущность бюджета?
2. Охарактеризуйте бюджетное устройство и бюджетную систему РФ.
3. Охарактеризуйте бюджетную классификацию.
4. Перечислите основные принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ.
5. Что такое бюджетный федерализм?
6. Какова структура доходов федерального бюджета?
7. Перечислите основные статьи расходов федерального бюджета.
8. Перечислите федеральные налоги и сборы.
9. Назовите региональные налоги.
10. Какие налоги относятся к местным?
11. Дайте определение трансферта, субсидии, дотации, субвенции.
12. Дайте определение регионального и местного бюджетов.
13. В чем заключается роль региональных и местных бюджетов в экономическом и социальном развитии регионов и страны.
14. Каковы полномочия органов власти субъектов Федерации в регулировании бюджетных отношений?
15. Какие налоги являются региональными?
16. Какие местные налоги вы знаете?
17. Какова структура налоговых доходов бюджетов субъектов Федерации?
18. Охарактеризуйте состав и структуру расходов бюджетов субъектов РФ.
19. По какому принципу расходы бюджетов делятся на текущие и капитальные?
20. Дайте определение доходов местного бюджета.
21. Какова структура доходов местных бюджетов?

### **Бюджетный процесс**

1. Что такое бюджетный процесс?
2. Раскройте последовательно все стадии бюджетного процесса.
3. Что такое бюджетный цикл?
4. Что вы понимаете под преемственностью бюджета?
5. Что такое периодичность бюджета?
6. Дайте определение расходных обязательств.
7. Назовите основных участников бюджетного процесса.
8. Дайте определение главного распорядителя бюджетных средств.
9. Каковы бюджетные полномочия Министерства финансов?
10. Каково участие в бюджетном процессе Банка России?

### **Тема 6. Государственные социальные внебюджетные фонды.**

1. Дайте определение государственного внебюджетного фонда.
2. Каковы причины создания внебюджетных фондов и в чем их отличие от других фондов?
3. Какие задачи можно решать с помощью государственных социальных целевых фондов?

4. Какие функции выполняет Пенсионный фонд?
5. Назовите источники формирования бюджета Пенсионного фонда РФ.
6. Какие функции осуществляет и какие задачи решает Фонд социального страхования?
7. На какие цели используются средства Фонда социального страхования?
8. Каковы ставки ЕСН и какие изменения предстоят по этому налогу в 2011 году?
9. Каковы цели создания ФОМС?
10. Каковы взаимоотношения между Федеральным фондом ОМС и территориальными фондами ОМС?

#### **Тема 7. Государственный кредит.**

1. В чем необходимость кредита?
2. Каковы источники формирования заемных ресурсов?
3. Назовите основные функции кредита и их содержание.
4. Каковы базовые принципы кредитования?
5. Раскройте содержание кредитной системы.
6. Что представляет собой ссудный капитал?
7. Назовите основные виды кредита.
8. Перечислите основные виды банковского кредита.
9. В чем заключается принципиальное отличие банковского кредита от коммерческого?
10. Раскройте суть и содержание кредитного договора.

#### **Тема 8. Финансы субъектов хозяйствования**

1. Дайте определение юридического лица?
2. Что такое предприятие?
3. Дайте определение предпринимательской деятельности.
4. Что такое финансы коммерческих предприятий?
5. Назовите направления финансовых отношений коммерческого предприятия.
6. Какие функции коммерческих предприятий вы знаете?
7. Что такое денежные фонды?
8. Какие виды денежных фондов вы знаете?
9. Назовите принципы организации коммерческих предприятий.
10. Что такое унитарное предприятие?
11. Что такое казенное предприятие?
12. Какова цель финансового планирования на государственных и муниципальных унитарных предприятиях?
13. Что такое финансовый план?
14. Дайте определение финансово-промышленной группы.
15. Каковы основные задачи создания финансово-промышленных групп?
16. Дайте определение производственного кооператива.
17. Каковы основные цели деятельности производственного кооператива?
18. Дайте определение финансов сельского хозяйства.

19. Назовите основные технико-экономические особенности сельскохозяйственного производства.
20. Назовите первоочередные меры, необходимые для экономического подъема сельского хозяйства.
21. Назовите особенности организации финансов аграрных формирований.
22. Что включает в себя собственный капитал аграрных формирований?
23. Каков состав оборотных активов аграрных формирований?
24. Каковы источники формирования оборотных активов?
25. Что такое валовой доход?
26. Что такое бартер?
27. Назовите цели создания агропромышленных бирж.
28. Что такое лизинг?
29. Что такое крестьянское (фермерское) хозяйство?
30. Что представляет собой договор простого товарищества?
31. Какова роль финансов в жизни человека?
32. Что представляет собой функциональный механизм финансов граждан?
33. В чем состоит смысл финансовой политики граждан?
34. Что такое менеджмент финансов граждан?
35. Назовите цель, задачи и средства менеджмента финансов граждан.
36. Перечислите основные виды доходов граждан.
37. Рассмотрите структуру доходов граждан.
38. Что представляют собой предпринимательские доходы граждан?
39. Какова структура прочих поступлений граждан?
40. Назовите основные виды расходов граждан.
41. Что представляют собой инвестиционные расходы граждан?
42. Каковы содержание и значение индивидуального бюджета?
43. Дайте определение домашнему хозяйству и охарактеризуйте его.
44. Каковы функции домашнего хозяйства?
45. Какова роль домашних хозяйств в экономике страны?
46. Охарактеризуйте доходы домашних хозяйств.
47. Каковы состав и динамика расходов домашних хозяйств?
48. Дайте определение бюджета домашних хозяйств.
49. Что такое финансовые результаты домашних хозяйств?
50. Что такое располагаемые денежные доходы домашних хозяйств?

### **Вопросы к зачету:**

1. Сущность и функции финансов
2. Финансовые ресурсы
3. Финансовая система
4. Содержание и значение финансовой политики
5. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе
7. Финансовый механизм, его роль в современной финансовой политике
8. Необходимость и содержание управления финансами
9. Правовые основы управления финансами в Российской Федерации

10. Органы управления финансами в Российской Федерации
11. Финансовое планирование
12. Финансовое прогнозирование.
13. Финансовый контроль.
14. Бюджет и его влияние на социально-экономические процессы
15. Бюджетная система государства, принципы ее построения
16. Содержание и формы организации межбюджетных отношений
17. Характеристика доходов бюджетов разных уровней
18. Состав расходов бюджетов разных уровней
19. Основы организации бюджетного процесса
20. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетов разных уровней
21. Организация исполнения бюджетов
22. Общая характеристика государственных социальных внебюджетных фондов
23. Пенсионный фонд РФ, особенности его функционирования
24. Фонд социального страхования и его значение
25. Фонды обязательного медицинского страхования в РФ, их формирование и использование
26. Общая характеристика финансов коммерческих организаций
27. Особенности организации финансов коммерческих предприятий
28. Источники, виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные направления их использования
29. Финансы некоммерческих организаций
30. Содержание финансов некоммерческих организаций
31. Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетных учреждений
32. Отраслевые особенности финансов предприятий сельского хозяйства
33. Планирование расходов и прибыли в сельскохозяйственных предприятиях
34. Основной и оборотный капитал сельскохозяйственных предприятий
35. Сущность и функции финансов домашнего хозяйства
36. Бюджет домашнего хозяйства
37. Доходы домашнего хозяйства
38. Расходы домашнего хозяйства
39. Содержание и функции государственного кредита
40. Содержание, формы и методы государственных и муниципальных заимствований
41. Государственный и муниципальный долг, его классификация

#### **7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков**

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль

проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

#### **Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования**

**Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

**Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

**Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

**Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

#### **Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания**

**Оценка «отлично»** - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

**Оценка «хорошо»** - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»** - выставляется студенту. Показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

**Оценка «неудовлетворительно»** - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

#### **Критерии оценки ответов на зачете**

**Зачтено** - соответствует ответу студента на оценки отлично, хорошо и удовлетворительно.



**Незачтено** – соответствует ответу студента на неудовлетворительную оценку.

**8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**  
**Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:**

**а) Основная литература**

1. Основы финансового контроля : учеб.пособие /Н.Д. Бровкина; под ред. М.В. Мельник. – М.: Магистр, 2019. – 384с.
- 2.Финансы: Учебник /Под ред. д.э.н., проф. А.П.Балакиной и д.э.н., проф. И.И. Бабленковой. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2020. – 384с.
- 3.Финансы : Учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. Г. Князева, проф. В. А. Слепова. – М. : Магистр : ИНФРА-М, 2021. – 656с.
- 4.Финансы и кредит : учебное пособие / кол.авторов; под ред. д-ра экон. наук, проф. О.И. Лаврушина. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2020. – 304с. –
- 5.Финансы: учеб.пособие/ С.А. Чернецов. – М.: Магистр: ИНФРА- М, 2021. – 576с.
- 6.Финансы : учебник для бакалавров / под.ред. М. В. Романовского, О.В. Врублевской. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2020. – 590с. – Серия: Бакалавр. Углубленный курс.

**б) Дополнительная литература**

- 7.Финансы и кредит: Учеб. Пособие. / Под ред. А.М. Ковалевой. М.: Финансы и статистика, 2021.
- 8.Финансы и кредит: Учебник. / Под ред. М.Ф. Романовского, Г.Н. Белоглазовой. М.: Высшее образование, 2020
- 9.Финансы и кредит: Учеб. Пособие. / В.Д. Фетисова, Т.В. Фетисова. М.: ЮНИТИ – ДАНА,2021.
- 10.Финансы, денежное обращение и кредит: задачи и решения: Учебно – практическое пособие. / Просветов Г.И. М.: «Альфа – Пресс», 2021.

**9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

MS WORD, MS EXCEL, MS PowerPoint, Internet Explorer

**г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

11. Федеральная служба по финансово-бюджетному надзору // [www.rosflnnadzor.ru](http://www.rosflnnadzor.ru).
12. Официальный сайт Отделения Пенсионного фонда РФ// [www.pfrmsk.ru](http://www.pfrmsk.ru)
13. Официальный сайт Фонда социального страхования РФ // [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
14. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования // [www.ffoms.ru](http://www.ffoms.ru)
15. Лаборатория пенсионной реформы // [www.pensionreform.ru](http://www.pensionreform.ru)
16. Новости финансовых организаций - [www.consulting.ru](http://www.consulting.ru)

17. Федеральное Собрание Российской Федерации // [www.durria.ru](http://www.durria.ru)
18. Министерство финансов РФ // [www1.minfm.ru](http://www1.minfm.ru)
19. Министерство экономического развития и торговли РФ // [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
20. Банк России // [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
21. Счетная палата РФ // [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Финансы» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

**Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).** Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . ., или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая

запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончанию лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

**Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.** Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к семинару заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов семинара, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции либо консультации к семинару. Для этого необходимо, как минимум, прочитать конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на семинаре. Ценность выступления студента на практическом занятии возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на занятии от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятии или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на

консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

**Реферат** – это публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Он отличается от **выступлений** большим объемом времени – 20-25 минут (выступления, как правило, ограничены 10-12 минутами). Реферат также посвящен более широкому кругу вопросов, чем выступление.

Типичная ошибка выступающих в том, что они излагают содержание проблем доклада языком книги и журналов, который трудно воспринимается на слух. Устная и письменная речь строятся по-разному. Наиболее удобная для слухового восприятия фраза содержит 5-9 смысловых единиц, произносимых на одном вздохе. Это соответствует объему оперативной памяти человека. В первые 5 секунд реферата слова, произнесенные студентом, удерживаются в памяти его аудитории как звучание. Целесообразно поэтому за 5 секунд сформировать завершенную фразу. Это обеспечивает ее осмысление слушателями до поступления нового объема информации.

Другая типичная ошибка выступающих состоит в том, что им не удается выдержать время, отведенное на реферат. Чтобы избежать этой ошибки, необходимо, накануне прочитать доклад, выяснив, сколько времени потребуется на его чтение. Для удобства желательно прямо на страницах реферата провести расчет времени, отмечая, сколько ориентировочно уйдет на чтение 2, 4 страниц и т.д.

Завершение работы над рефератом предполагает выделение в его тексте главных мыслей, аргументов, фактов с помощью абзацев, подчеркиванием, использованием различных знаков, чтобы смысловые образы реферата приобрели и зрительную наглядность, облегчающую работу с текстом в ходе выступления.

**Методические рекомендации по подготовке к зачету.** Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является

систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на зачете.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

## **11. Информационные технологии и программное обеспечение**

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);

- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);

- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

### **Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе**

Для проведения индивидуальных консультаций может использоваться электронная почта. Разработан учебный курс в электронной форме.

В учебном процессе для освоения дисциплины используется Программы MicrosoftOffice, Excel, Word, AcrobatReader, Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «СУММА-ТЕЛЕКОМ», Договор №40390000050 от 19.10.2009 г. ЗАО «Национальный Телеком», Дополнительное соглашение к Договору №40390000050 от 19.10.2009 г. №68/2016 от 01.05.2016г. – ежегодное пролонгирование.
Услуги глобальной информационно-коммуникационной сети Интернет	ООО «ОПТИКА-ТЕЛЕКОМ», Договор №174/14 от 03.02.2014 г.- ежегодное пролонгирование.
OfficeStandard 2010	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная

Windows 8 Professional	Microsoft OpenLicense: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 7 Professional	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Windows 8	Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная
Apache OpenOffice. The Free and Open Productivity Suite. ApacheOpenOffice 4.1.3 released	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle.
LibreOffice is Free Software	Свободное программное обеспечение LibreOffice, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – «TheDocumentFoundation».
Условия предоставления услуг GoogleChrome.	Исходный код предоставляется бесплатно, бессрочно с неограниченным количеством лицензионных соглашений, правообладатель – «Google».
MozillaFirefox	– бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
7-Zip. License for use and distribution [7-Zip. Лицензия на использование и распространение].	Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель – IgorPavlov.
AdobeAcrobatReader программа для работы с документами в формате *.pdf,	Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - AdobeSystemsIncorporated <a href="https://www.adobe.com/ru">https://www.adobe.com/ru</a>
Turbo Pascal School Pak	В свободном доступе <a href="http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/">:http://sunschool.mmcs.sfedu.ru/courses/</a>
PascalABC.NET	В свободном доступе <a href="http://mmcs.sfedu.ru/">:http://mmcs.sfedu.ru/</a>
ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ(2190103807618)	ООО «Рарус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.
Kaspersky Anti-Virus for Windows Workstationsидругиеантивирусные программы	По наличному расчету в специализированных организациях – срок 1 год – обновление по необходимости
Портал информационной и методической поддержки инклюзивного среднего профессионального образования	<a href="http://www.wil.ru">http://www.wil.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ
Портал учебно-методического центра высшего профессионального образования студентов с инвалидностью и ОВЗ	<a href="http://umcvpo.ru">http://umcvpo.ru</a> - рекомендация Министерства образования и науки РФ

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

## Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1	Polpred.com	сторонняя	<a href="http://polpred.com">http://polpred.com</a>	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. Без ограничения времени
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09/07/2013г. Без ограничения времени
3	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги»
4	Электронно-библиотечная система «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К» ЭБС Лань	сторонняя	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор №201 от 20/08/2018 с 20/08/2018 до 20/08/2019
6	ЭБС ФГБОУ ВПО РГАЗУ (Российский государственный аграрный заочный университет) ЭБС «AgriLib»	сторонняя	<a href="http://ebs.rgaz.ru">http://ebs.rgaz.ru</a>	Дополнительное соглашение от 01.12.2014 к договору №521 от 07.06.2013г.

### 12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, проектора для проведения занятий. Все аудитории расположены по адресу 367032, Республика Дагестан, г. Махачкала, ул. М. Гаджиева 180.

№ аудитории	Назначение (пример, учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа)	Имеющееся оборудование включая мебель (пример, Учебная мебель, столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол) компьютер с выходом в «Интернет», проектор, колонки, экран, электронные учебно-наглядные пособия.)	Лицензионное и иное программное обеспечение
346	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для

			неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <a href="https://www.adobe.com//ru">https://www.adobe.com//ru</a> Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
345	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, учебно-методическое пособие	
341	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, трибуна, интерактивная доска, проектор, колонки, экран, микрофон	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <a href="https://www.adobe.com//ru">https://www.adobe.com//ru</a> Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org.
339	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
337	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
336	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска, колонки, микрофон	
335	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
334	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
333	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	
330	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и	столы и стулья ученические, преподавательские стул и стол, доска	



	промежуточных аттестаций, консультаций		
327	Учебная аудитория для проведения занятий практического типа, текущих и промежуточных аттестаций, консультаций, самостоятельной работы	столы и стулья учебные, преподавательские стул и стол, компьютеры с выходом в «Интернет», интерактивная доска	Windows 7 Professional Microsoft Open License: 61137897 от 2012-11-08 - бессрочная Apache OpenOffice 4.1.3 released Свободное программное обеспечение, бессрочное, с неограниченным количеством лицензий, правообладатель: SUN/Oracle. Бесплатная программа на условиях Публичной Mozilla Firefox лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей. Правообладатель - Adobe Systems Incorporated <a href="https://www.adobe.com//ru">https://www.adobe.com//ru</a> Adobe Acrobat Reader. Бесплатная программа на условиях Публичной лицензии, бессрочной для неограниченного количества пользователей, разработчики – участники проекта mozilla.org. ПП «1С: Предприятие 8. Сельское хозяйство. Комплект для обучения в высших и средних УЗ (2190103807618)» ООО «Парус-Софт», Лицензионный Договор № АДР-23269 от 13 июля 2018 г.

### **13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

#### **а) для слабовидящих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

#### **б) для глухих и слабослышащих:**

- на экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- экзамен проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента экзамен может проводиться в письменной форме.

**в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):**

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента экзамен проводится в устной форме

**Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины**

Внесенные изменения на 20\_\_/20\_\_ учебный год

**УТВЕРЖДА**

*Первый проректор*

\_\_\_\_\_ *Д. М. Мукаилов*

В программу дисциплины (модуля) «Финансы» по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» профилю «Прикладная информатика в экономике» вносятся следующие изменения:

.....;  
.....;  
.....;

**Программа пересмотрена на заседании кафедры**

Протокол № 7\_ от \_\_\_\_ 17 мая \_\_\_\_\_ 2023г.

Заведующий кафедрой

Азракулиев З.М. / доцент / \_\_\_\_\_ /  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

**Одобрено**

Председатель методической комиссии факультета

Азракулиев З. М./ доцент / \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« 23 » \_\_\_\_\_ мая \_\_\_\_\_ 2023г.

**Лист регистрации изменений в РПД**

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					


## Приложение №1

### ПОЛНАЯ СТРУКТУРА РЕФЕРАТА

Реферат представляет собой документ определенной тематики, кратко раскрывающий суть темы. Современные студенты весь текст реферата набирают на компьютере.

Перейдем к составным частям реферата, независимо от темы и дисциплины:

- [Титульный лист](#)
- Введение
- Содержание
- Основная часть
- Практическая часть (при необходимости)
- Заключение.

Кроме того, важно понимать в каком порядке следует написать реферат:

- Сбор необходимого материала
- Тщательная работа с источниками
- План реферата
- Выводы и заключения по теме.

#### **Требования по оформлению реферата в 2020-2021 годах**

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями рабочей программы дисциплины. В противном случае преподаватель может вернуть его на доработку, либо снизить общий балл работы.

Оформление должно быть следующим:

- Текст должен быть набран шрифтом TimesNewRoman с размером 12-14. Межстрочный интервал составляет 1,5
- Страница должна иметь следующие размеры полей: снизу и сверху по 2 см, справа - 1 см, слева - 3 см
- Максимальный объем работы составляет 20 страниц формата А4
- Каждая страница должна иметь свой номер, начиная с содержания. Нумерацию необходимо вести с арабской цифры 2, так как титульный лист считается, но не учитывается
- Работа может иметь подразделы, которые нумеруются следующим образом: «1.2», где: 1 - номер главы, 2 - номер подглавы.
- Каждый абзац должен иметь отступ («красную строку») - 1 см
- Между абзацами нельзя делать дополнительные интервалы.

#### **Оформление титульного листа реферата.**

Титульный лист содержит информацию об инициалах студента и преподавателя, название темы и полное название учебного учреждения. Если реферат пишет студент, то титульный лист будет содержать следующую информацию:

- Наименование ВУЗа
  - Название кафедры изучаемой дисциплины
  - В центре листа необходимо написать заглавными буквами слово «РЕФЕРАТ»
  - На следующей строке указываем название предмета, направление подготовки
  - Тема реферата
  - По правому краю страницы указываем данные автора работы (номер группы или класса, ФИО)
  - Следом указываем, кто проверил работу (должность преподавателя и ФИО)
  - Завершается титульный лист названием города и годом сдачи исследования
- Образец титульного листа реферата:

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет  
им. М.М. Джамбулатова»

Экономический факультет  
Кафедра «Бухгалтерский учет, аудит и финансы»

**РЕФЕРАТ**

по дисциплине «Финансы»  
по направлению подготовки 38.03.01 - Экономика  
студента 3 курса очного отделения

на тему: «Организация денежного обращения и расчетов на сельскохозяйственных предприятиях и пути их совершенствования»

Работу выполнил(а)

студент, курс, группа

Работу проверил(а):

Максимова С.Ю., к.э.н., доцент

**Махачкала 2022**

**Структура реферата: содержание.** После того, как был собран материал и изучены источники, можно переходить к разработке плана проведения исследования. План можно составлять уже в момент написания реферата. Он представляет собой небольшое изложение того, что рассмотрено в работе по главам, то есть, по сути, является содержанием и структурой реферата.

Содержание включает в себя список глав и параграфов с указанием номеров страниц по каждой из них. Само содержание должно иметь название «Оглавление». Его важность заключается в простоте доступа к нужному разделу работы, а также демонстрации структуры реферата.

**Вводная часть реферата.** Введение является «затравкой» для читателя, и главная задача для магистрантов кроется в способности заинтересовать рецензента. На вводную часть следует заложить не более 2 страниц формата А4. Она должна включать в себя:

- Цель работы
- Рассмотрите объект и предмет исследования
- Актуальность рассмотренной тематики
- Емкий анализ использованных источников и литературы
- Постановку задач и методов создания исследовательской работы

#### **Основная часть реферата**

Основная часть работы заключается в подробном рассмотрении темы реферата, а также указании результатов исследования. Студент может сделать несколько глав или разделов, а также создать подразделы.

Каждая глава реферата должна заканчиваться выводом, основанным на анализе результата исследования. Размер основной части не должен превышать 16 страниц формата А4.

#### **Практическая часть реферата**

Редко, когда реферат должен включать в себя практическую часть. Обычно практика относится к курсовым работам и диплому. Однако, некоторые дисциплины могут подразумевать закрепление теории на практике. В таком случае потребуются сведения организации.

Автор реферата должен подтвердить актуальность выбранной темы и показать, насколько исследуемые методы применимы на практике.

#### **Заключительная часть в реферате**

На заключение магистранту отводится не более 2 страниц формата А4. Сюда необходимо включить выводы по каждой главе и подвести окончательную черту всего исследования.

Завершить реферат можно списком использованной литературы. Желательно использовать не менее 8 источников. Литература перечисляется в алфавитном порядке в зависимости от фамилии автор учебного пособия или книги. Нормативно-правовые акты указываются перед списком литературы, а ссылки на интернет-источники в самом конце.

Скачать их можно по следующим ссылкам:

- По аудиту
- По налогообложению
- По бухгалтерскому учету

Получить максимальный балл можно только при соблюдении всех требований по содержанию и оформлению работы. Важно учитывать не только требования по ГОСТу, но и методические рекомендации учебного учреждения