

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет
имени М.М. Джамбулатова»**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Права и безопасности жизнедеятельности»



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

«Основы военной подготовки»

Направление подготовки - 09.03.03. «Основы военной подготовки»

Направленность (профиль) подготовки - «Прикладная информатика в экономике»

Квалификация (степень) – *Бакалавр*

Форма обучения – *очная*

Махачкала, 2024 г.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 – Прикладная информатика, направленность «Прикладная информатика в экономике», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 года № 922

Составитель: доцент



М.А. Муртузалиева

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры права и БЖД «14» марта 2024 г., протокол № 9.

Заведующий кафедрой: доцент, к.э.н.



Т.Б. Батырбиев

Рабочая программа одобрена методической комиссией экономического факультета протокол № 7 от «20» марта 2024 г.

Председатель методической комиссии
экономической факультета



З.М. Азракулиев

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Цель и задачи дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5. Содержание дисциплины	6
5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах	6
5.2. Тематический план лекций	7
5.3. Тематический план практических занятий	7
5.4. Содержание разделов дисциплины	8
6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы	9
7. Фонды оценочных средств	12
7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	12
7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	13
7.3. Типовые контрольные задания	14
7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков	26
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	28
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Информационные технологии и программное обеспечение	33
12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса	34
13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины	36

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - является получение знаний, умений и навыков, необходимых для становления обучающихся образовательных организаций высшего образования (далее – вуз) в качестве граждан способных и готовых к выполнению воинского долга и обязанности по защите своей Родины в соответствии с законодательством Российской Федерации. В современных условиях подготовка граждан Российской Федерации к военной службе является приоритетным направлением государственной политики. Важнейшими вопросами образования на всех уровнях является воспитание любви к Родине, чувства патриотизма, готовности к защите Отечества. Образовательный модуль «Основы военной подготовки» реализуется исходя из базовых принципов и направлений военной подготовки, модуль состоит из основных разделов военной подготовки, тем военно-политической и правовой подготовки.

Задачами являются:

- 1) формирование у обучающихся понимания главных положений военной доктрины Российской Федерации, а также основ военного строительства и структуры Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ);
- 2) формирование у обучающихся высокого общественного сознания и воинского долга;
- 3) воспитание дисциплинированности, высоких морально-психологических качеств личности гражданина – патриота;
- 4) освоение базовых знаний и формирование ключевых навыков военного дела;
- 5) раскрытие специфики деятельности различных категорий военнослужащих ВС РФ;
- 6) ознакомление с нормативными документами в области обеспечения обороны государства и прохождения военной службы;
- 7) формирование строевой подтянутости, уважительного отношения к воинским ритуалам и традициям, военной форме одежды;
- 8) изучение и принятие правил воинской вежливости;

9) овладение знаниями уставных норм и правил поведения военнослужащих.

Модуль также может быть использован при разработке дополнительных профессиональных программ.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОПОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать	уметь	владеть
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов					
ИД-1УК-8	Знает причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от чрезвычайных ситуаций; основы безопасности жизнедеятельности, телефоны служб спасения	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Раздел 2. Строевая подготовка Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Раздел 6. Военная топография	основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении;	правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат;	строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода;
ИД-2УК-8	Умеет выявлять признаки, причины и условия возникновения чрезвычайных	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка Раздел 9. Пра-	основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гра-	оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	навыками управления строями взвода

	ситуаций; оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для обучающегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения; оказывать первую помощь в чрезвычайных ситуациях	новая подготовка	нат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевоинских подразделений;		
ИД-ЗУК-8	Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Раздел 2. Строевая подготовка Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия Раздел 4. Основы тактики общевоинских подразделений Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Раздел 6. Военная топография	основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевоинского боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военнополитическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества;	навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты;
ИД-4УК-8	Ведет общевоинский бой в составе подразделения	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации Раздел 2. Строевая подготовка Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их	применять положения нормативно-правовых актов;	навыками ориентирования на местности по карте и без карты;

		Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита Раздел 6. Военная топография	влияние на действия подразделений в боевой обстановке;		
ИД-5УК-8	Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения Раздел 8. Военно-политическая подготовка	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения	давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества	навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
ИД-6УК-8	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Раздел 9. Правовая подготовка	предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений;	выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты;	навыками управления строями взвода;

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы военной подготовки» входит факультативным дисциплинам согласно ФГОС ВО ФТД. В. 01 Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

В свою очередь, знания и умения по дисциплине будут востребованы при изучении курсов специальных дисциплин.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
1.	Безопасность жизнедеятельности	+	+
2.			

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость: часы	108	108
зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	72	72
Лекции	26	26
практические занятия (ПЗ)	46	34
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	36	36
подготовка к практическим занятиям		
самостоятельное изучение тем		
Промежуточная аттестация	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Номер и наименование раздела, темы, формы промежуточной аттестации	Всего часов учебных занятий	В том числе учебных занятий с преподавателем	Лекции	Семинары	Групповые занятия	Практические занятия	Контрольные работы	Зачёты	Время, отводимое на самостоятельную работу
Раздел 1. Общевоинские уставы ВС РФ									
Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание	9	6	6						3
Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд	6	4	2		2				2
Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	3	2			2				1
Раздел 2. Строевая подготовка									
Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия	9	6				6			3
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия									
Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия	3	2				2			3
Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат	18	12				12			6
Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия	9	6				6			3

Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений									
Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ	6	4	4						2
Тема 9. Основы общевойскового боя	3	2	2						1
Тема 10. Основы инженерного обеспечения	3	2			2				1
Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	3	2	2						1
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита									
Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие	3	2	2						1
Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита	6	4				4			2
Раздел 6. Военная топография									
Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам	3	2	2						1
Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	3	2			2				1
Раздел 7. Основы медицинского обеспечения									
Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях	9	6	2		4				3
Раздел 8. Военно-политическая подготовка									
Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны	3	2	2						1
Раздел 9. Правовая подготовка									
Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы	3	2	2						1
Зачёт	6	4						4	2
Всего по модулю:	108	72	26		8	34		4	36

5.2. Тематический план лекций

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ		
1.	Тема 1. Общевоинские уставы ВС РФ, их основные требования и содержание.	2
2.	Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд.	2
3.	Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы	2
Раздел 2. Строевая подготовка		
4.	Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия.	2
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
5.	Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия.	2

6.	Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат.	2
7.	Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия.	2
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		
8.	Тема 8. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ.	2
9.	Тема 9. Основы общевойскового боя	
10.	Тема 10. Основы инженерного обеспечения	
11.	Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника	
Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита		
12.	Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2
13.	Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита.	
14.	Раздел 6. Военная топография	
15.	Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	2
16.	Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
17.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	
18.	Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	2
19.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
20.	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны.	2
21.	Раздел 9. Правовая подготовка	
22.	Тема 18. Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы.	2
Всего		26

5.3. Тематический план практических занятий

п/п	Темы лекций	Кол-во часов
Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ		
1.	Тема 1. Боевые традиции Российских Вооруженных Сил. Понятие о боевых традициях. Патриотизм, верность воинскому долгу, героизм, мужество, воинская доблесть, воинская честь, коллективизм и войсковое товарищество - главные боевые традиции российских воинов. Победные дни (дни воинской славы) России. Увековечение памяти воинов, павших при защите Отечества	4
Раздел 2. Строевая подготовка		
2.	Тема 2. Огневая подготовка. Основы стрельбы из стрелкового оружия. Тактико-технические характеристики и устройство автомата Калашникова.	4
Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия		
3.	Тема 3. Назначение, устройство и боевые свойства ручных осколочных гранат. Приемы метания ручных осколочных гранат	2
4.	Тема 4. Меры безопасности при производстве учебных стрельб и метаний ручных гранат. Основные образцы вооружения и боевой техники частей и подразделений Вооруженных Сил Российской Федерации	2
Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений		

5.	Тема 5. Тактическая подготовка. Сущность тактической подготовки. Основные виды боевых действий. Порядок действий солдата в бою	4
	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	
6.	Тема 6. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие.	2
7.	Тема 7. Радиационная, химическая и биологическая защита.	
	Раздел 6. Военная топография	
8.	Тема 8. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам.	4
9.	Тема 9. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте	
	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	
10.	Тема 10. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.	4
	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	
11.	Тема 11. Методика организации и проведение занятий по основам военной службы в общеобразовательных учреждениях. Сущность процесса обучения. Принципы обучения основам военного дела. Формы и методы обучения	4
	Раздел 9. Правовая подготовка	
12.	Тема 12. Конституция и законы Российской Федерации об обороне и безопасности страны. Основные понятия и определения обороноспособности государства. Основные понятия и определение безопасности государства. Предназначение и характеристика сил и средств обеспечения обороноспособности и безопасности	6
Всего		36

5.4. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	Тема 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание. Структура, требования основное содержание общевоинских уставов. Права военнослужащих. Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Единоначалие. Начальники и подчиненные. Старшие и младшие. Приказ и приказание. Порядок отдачи и выполнения приказа. Воинская вежливость и воинская дисциплина военнослужащих. Тема 2. Внутренний порядок и суточный наряд. Размещение военнослужащих. Распределение времени и внутренний порядок. Суточный наряд роты, его предназначение, состав. Дневальный, дежурный по роте. Развод суточного наряда. Тема 3. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности разводящего, часового.	ИД-6 ук-8 ИД-7 ук-8 ИД-8 ук-8

2.	Раздел 2. Строевая подготовка	<p>Тема 4. Строевые приемы и движение без оружия. Строй и его элементы. Виды строя. Сигналы для управления строем. Команды и порядки их подачи. Обязанности командиров, военно-служащих перед построением и в строю. Строевой расчет. Строевая стойка. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться». Повороты на месте. Строевой шаг. Движение строевым шагом. Движение строевым шагом в составе</p>	<p>ИД-6ук-8 ИД-7ук-8 ИД-8ук-8</p>
		подразделения. Повороты в движении. Движение в составе взвода. Управление подразделением в движении.	
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	<p>Тема 5. Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия. Тема 6. Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки АК-74 и РПК-74. Назначение, состав, боевые свойства и порядок сборки разборки пистолета ПМ. Назначение, состав, боевые свойства РПГ-7. Назначение, боевые свойства и материальная часть ручных гранат. Сборка разборка пистолета ПМ и подготовка его к боевому применению. Сборка разборка АК-74, РПК-74 и подготовка их к боевому применению. Снаряжение магазинов и подготовка ручных гранат к боевому применению. Тема 7. Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия. Требования безопасности при организации и проведении стрельб из стрелкового оружия. Порядок выполнения упражнения учебных стрельб. Меры безопасности при проведении стрельб и проверка усвоения знаний и мер безопасности при обращении со стрелковым оружием. Выполнение норматива №1 курса стрельб из стрелкового оружия</p>	<p>ИД-6ук-8 ИД-7ук-8 ИД-8ук-8</p>

4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	<p>Тема 8. Вооруженные Силы РФ их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ. Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Назначение, структура мотострелковых и танковых подразделений сухопутных войск, их задачи в бою. Боевое предназначение входящих в них подразделений. Тактико-технические характеристики основных образцов вооружения и техники ВС РФ.</p> <p>Тема 9. Основы общевойскового боя. Сущность современного общевойскового боя, его характеристики и виды. Способы ведения современного общевойскового боя и средства вооруженной борьбы.</p> <p>Тема 10. Основы инженерного обеспечения. Цели и основные задачи инженерного обеспечения частей и подразделений. Назначение, классификация инженерных боеприпасов, инженерных заграждений и их характеристики. Полевые фортификационные сооружения: окоп, траншея, ход сообщения, укрытия, убежища.</p>	<p>ИД-6ук-8</p> <p>ИД-7ук-8</p> <p>ИД-8ук-8</p>
		<p>Тема 11. Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии США. Организация, вооружение, боевая техника подразделений мпб и тб армии Германии.</p>	

5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	<p>Тема 12. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Ядерное оружие. Средства их применения. Поражающие факторы ядерного взрыва и их воздействие на организм человека, вооружение, технику и фортификационные сооружения. Химическое оружие. Отравляющие вещества (ОВ), их назначение, классификация и воздействие на организм человека.</p> <p>Боевые состояния, средства применения, признаки применения ОВ, их стойкость на местности. Биологическое оружие. Основные виды и поражающее действие. Средства применения, внешние признаки применения. Зажигательное оружие. Поражающие действия зажигательного оружия на личный состав, вооружение и военную технику, средства и способы защиты от него.</p> <p>Тема 13. Радиационная, химическая и биологическая защита. Цель, задачи и мероприятия РХБ защиты. Мероприятия специальной обработки: дегазация, дезактивация, дезинфекция, санитарная обработка. Цели и порядок проведения частичной и полной специальной обработки. Технические средства и приборы радиационной, химической и биологической защиты. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Подгонка и техническая проверка средств индивидуальной защиты.</p>	<p>ИД-6ук-8</p> <p>ИД-7ук-8</p> <p>ИД-8ук-8</p>
6.	Раздел 6. Военная топография	<p>Тема 14. Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам. Местность как элемент боевой обстановки. Способы ориентирования на местности без карты. Способы измерения расстояний. Движение по азимутам.</p> <p>Тема 15. Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте. Геометрическая сущность, классификация и назначение топографических карт. Определение географических и прямоугольных координат объектов по карте. Целеуказание по карте.</p>	<p>ИД-6ук-8</p> <p>ИД-7ук-8</p> <p>ИД-8ук-8</p>
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	<p>Тема 16. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях. Медицинское обеспечение – как вид всестороннего обеспечения войск. Обязанности и оснащение</p>	<p>ИД-6ук-8</p> <p>ИД-7ук-8</p> <p>ИД-8ук-8</p>

		должностных лиц медицинской службы тактического звена в бою. Общие правила оказания са-мопомощи и взаимопомощи. Первая помощь при ранениях и травмах. Первая помощь при поражении отравляющими веществами, бактериологическими средствами. Содержание мероприятия доврачебной помощи.	
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	Тема 17. Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны. Новые тенденции и особенности развития современных международных отношений. Место и роль России в многополярном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития РФ. Цели, задачи, направления и формы военно-политической работы в подразделении, требования руководящих документов.	ИД-6ук-8 ИД-7ук-8 ИД-8ук-8
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	Тема 18. Военная доктрина РФ. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы. Основные положения Военной доктрины Российской Федерации. Правовая основа воинской обязанности и военной службы. Понятие военной службы, ее виды и их характеристики. Обязанности граждан по воинскому учету.	ИД-6ук-8 ИД-7ук-8 ИД-8ук-8

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Тематический план самостоятельной работы

п/п	Тематика самостоятельной работы	Кол-во часов		Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
		О		основная (из п.4 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	(интернет-ресурсы) (из п.6 РПД)
1.	Раздел 1. Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ	4		1-4	6-13	1-6
2.	Раздел 2. Строевая подготовка	4		1-4	6-13	1-6
3.	Раздел 3. Огневая подготовка из стрелкового оружия	4		1-4	6-13	1-6
4.	Раздел 4. Основы тактики общевойсковых подразделений	4		1-4	6-13	1-6
5.	Раздел 5. Радиационная, химическая и биологическая защита	4		1-4	6-13	1-6
6.	Раздел 6. Военная топография	4		1-4	6-13	1-6
7.	Раздел 7. Основы медицинского обеспечения	4		1-4	6-13	1-6
8.	Раздел 8. Военно-политическая подготовка	4		1-4	6-13	1-6
9.	Раздел 9. Правовая подготовка	4		1-4	6-13	1-6
	Всего	36				

Темы докладов

- 1.** Обороноспособность и безопасность государства. Силы и средства обеспечения обороноспособности и безопасности. Состав и задачи Вооруженных Сил Российской Федерации.
- 2.** Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск и их характеристика.
- 3.** Главные боевые традиции Российских Вооруженных Сил.
- 4.** Победные дни (дни воинской славы России).
- 5.** Боевое знамя - главный символ воинской чести и ратной доблести.
- 6.** Символическое значение орденов, медалей, знаков отличия и почетных званий.
- 7.** Военная присяга - клятва верности Отечеству и народу.
- 8.** Основные, нормативные и правовые акты, регламентирующие вопросы исполнения воинской обязанности и прохождения военной службы.
- 9.** Военная служба: понятие, содержание и особенности.

Примерные темы презентаций

- 1.** Психологическая классификация воинских должностей, сержантов, старшин, солдат и матросов.
- 2.** Организация и проведение медицинского обследования граждан, подлежащих призыву на военную службу.
- 3.** Медицинское обследование и лечение граждан, подлежащих призыву на военную службу.
- 4.** Воинская обязанность: понятие и структура. Воинский учет и обязанности граждан по воинскому учету.
- 5.** Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.
- 6.** Военная служба по призыву и по контракту.
- 7.** Воинские звания и составы военнослужащих.
- 8.** Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.
- 9.** Запас Вооруженных Сил Российской Федерации.

10. Обязанности, права и свободы военнослужащих.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы:

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.

2. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование).
<https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

3. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. (Среднее профессиональное образование).
<http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

4. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Угрянский В.В., "Огневая подготовка": учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

Методические указания обучающимся по освоению образовательного модуля

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевойсковых уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевойсковых уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

7. Фонды оценочных средств

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

	Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
		ИД-6 ук-8. Знает нормативно-правовой базу в области обороны государства
1.	7	Основы военной подготовки
		ИД-7 ук-8. Анализирует факторы и решает проблемы жизнедеятельности при возникновении военных конфликтов
1.	7	Основы военной подготовки
		ИД-8 ук-8. Выполняет поставленные задачи в условиях РХБ заражения, оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах
1.	7	Основы военной подготовки

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Показатели	Критерии оценивания			
	Шкала по традиционной пятибалльной системе			
	Допороговый («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
ИД-1УК-8 - Формирует культуру безопасного и ответственного поведения; выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте				
Знания	Фрагментарные знания по обеспечению безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с существенными ошибками	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Знает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в достаточном объеме	Владеет безопасными и/или комфортными условиями труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
ИД-2УК-8 - Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в том числе с применением средств защиты				
Знания	Фрагментарные знания по устранению проблемы, связанной с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с существенными ошибками	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с несущественными ошибками	Знает проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на низком уровне.	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте с несущественными ошибками	Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в полном объеме

Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте на низком уровне.	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в достаточном объеме	Владеет навыками устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте в полном объеме
ИД-ЗУК-8 - Владеет методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности.				
Знания	Фрагментарные знания по действиям по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с существенными ошибками	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Знает действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты с несущественными ошибками	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты на низком уровне.	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в достаточном объеме	Владеет навыками осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты в полном объеме

ИД-4УК-8 - Ведет общевойсковой бой в составе подразделения				
Знания	Фрагментарные знания по участию в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Знает об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с существенными ошибками	Знает об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с несущественными ошибками	Знает об участии в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на низком уровне.	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций с несущественными ошибками	Умеет принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций на низком уровне.	Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в достаточном объеме	Владеет навыками участия в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в полном объеме
ИД-5УК-8 - Оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах				
Знания	Фрагментарные знания действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом	Знает действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом с существенными ошибками	Знает действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом с несущественными ошибками	Знает действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-	Умеет осуществлять действия по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-

		религиозно-политическим экстремизмом на низком уровне.	политическим экстремизмом с несущественными ошибками	политическим экстремизмом в полном объеме
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет навыками осуществлений действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом на низком уровне.	Владеет навыками осуществлений действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом в достаточном объеме	Владеет навыками осуществлений действий по предотвращению возникновения негативных ситуаций, связанных с религиозно-политическим экстремизмом в полном объеме
ИД-6УК-8 - Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью				
Знания	Фрагментарные знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью	Имеет знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью с существенными ошибками	Имеет знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью с несущественными ошибками	Имеет знания высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на макроуровне на высоком уровне
Умения	Отсутствие умений, предусмотренных данной компетенцией	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет высокое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью
Навыки	Отсутствие или наличие фрагментарных навыков, предусмотренных данной компетенцией	Владеет методами и приемами высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на низком уровне	Владеет методами и приемами высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на достаточном уровне	Владеет методами и приемами высокого чувства патриотизма, защиты Родины своим долгом и обязанностью на высоком уровне и в полном объеме

7.3. Типовые контрольные задания

Примерный перечень вопросов для зачета

1. Спасательные воинские формирования МЧС России. Состав. Структура.
2. Основные задачи спасательных воинских формирований МЧС России в мирное и военное время.
3. Порядок комплектования и подготовки, организация и обеспечение деятельности спасательных воинских формирований МЧС России.
4. Предназначение и организационная структура спасательного центра.

5. Предназначение и организационная структура спасательного отряда.
6. Предназначение и организационная структура спасательной роты.
7. Предназначение и организационная структура инженерно-технической роты.
8. Предназначение и организационная структура роты РХБЗ.
9. Управление силами и средствами спасательного центра МЧС России.
10. Характеристика очагов поражения.
11. Порядок подготовки к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
12. Порядок выдвижение в зону чрезвычайной ситуации подразделений спасательного центра МЧС России.
13. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях радиоактивного загрязнения.
14. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях химического заражения.
15. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях массовых разрушений.

16. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в условиях за-топлений.
17. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России при ликвидации очага бактериологического (биологического) поражения.
18. Тактика действий подразделений спасательного центра МЧС России в очаге комбинированного поражения.
19. Порядок восстановления способности к действиям подразделений спасательного центра МЧС России.
20. Выполнение задач территориальной обороны подразделениями спасательного центра МЧС России в военное время.
21. Порядок оценки обстановки командиром спасательного формирования.
22. Порядок выработки замысла командиром спасательного формирования.
23. Порядок принятия решения командиром спасательного формирования.
24. Порядок постановки задач подчиненным и приданным подразделениям командиром спасательного формирования
25. Тыловое обеспечение СЦ МЧС России.
26. Техническое обеспечение СЦ МЧС России.
27. Цели, задачи и порядок проведения разведки подразделениями спасательного центра МЧС России.
28. Цели, задачи и порядок организации охранения.
29. Цели, задачи и порядок проведения маскировки.
30. Морально-психологическое обеспечение СЦ МЧС России
31. Изучение и оценка местности.
32. Определение общего характера местности.
33. Защитные свойства местности.
34. Условия наблюдения и маскировки.
35. Классификация топографических карт.
36. Что относится к специальным картам.
37. Разграфка и номенклатура топографических карт.
38. Правила чтения карт.
39. Измерение расстояний.
40. Ориентирование на местности.
41. Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ
42. Цели и задачи инженерного обеспечения.
43. Инженерное обеспечение ликвидации ЧС.

44. Средства инженерной разведки.
45. Инженерная разведка в зонах сплошных завалов.
46. Назначение, устройство фортификационных сооружений для ведения огня.
47. Назначение, устройство фортификационных сооружений для защиты личного состава.
48. Укрытия для техники и материальных средств.
49. Задачи и средства полевого водоснабжения.
50. Последовательность фортификационного оборудования районов расположения.
51. Краткая характеристика поражающих факторов ядерного взрыва и их воздействие на организм человека.
52. Назначение и боевые свойства химического и биологического оружия.
53. Биологические средства воздействия.
54. Тактические назначения ОВ.
55. Средства и способы применения отравляющих веществ и раздражителей и защита от них.
56. Основные способы применения химического оружия.
57. Средства индивидуальной защиты. Их виды и классификация.
58. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.
59. Назначение, устройство фильтрующего противогаза. Порядок его подгонки.
60. Порядок выполнения норматива № 10.2 (надевание противогаза), норматива № 10.4 а, б (одевание ОЗК).

7.4. Методика оценивания знаний, умений, навыков

Оценка знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций по дисциплине проводятся в форме текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в течение семестра с целью определения уровня усвоения обучающимися знаний, формирования умений и навыков, своевременного выявления преподавателем недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по ее корректировке, а также для совершенствования методики обучения, организации учебной работы и оказания индивидуальной помощи обучающимся.

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

Оценка «отлично» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 85% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа студента менее чем 50% тестовых заданий.

Критерии оценки знаний студента при написании индивидуального задания

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние систематизированные, глубокие знания вопросов и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и, по существу, излагает его, умеет применять полученные знания на практике. Но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала. Но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем.

Критерии оценки ответов на зачете

Оценки «зачтено» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеющий свободно

выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной кафедрой, демонстрирующие систематический характер знаний по дисциплине и способные к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе учебы.

Оценка «не зачтено» выставляется студентам, обнаружившим пробелы в знаниях основного учебного материала, допускающим принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживают ответы студентов, носящие несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Основная литература:

1. Андриенко И.М., Котов А.А., Моисеев А.В., Смирнов Е.В., Шпильной И.В. «Строевая подготовка»: учебник/Москва: КНОРУС, 2017 г.
2. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 2.
3. Боевой устав по подготовке и ведению общевойскового боя. Часть 3.
4. Военная доктрина Российской Федерации.
5. Дульнев П.А., Литвененко В.И., Таненя О.С. «Вооружение военная техника Сухопутных и воздушно-десантных войск»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.
6. Каракеян В.И. «Безопасность жизнедеятельности»: учебник и практикум для вузов /И.М. Никулина. 3-е изд., перераб. и доп. Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468409>.
7. Кузнецов Д.В. «Безопасность жизнедеятельности»: учебное пособие: в 2 частях. Часть 2/М.И. Крапивин. Москва: ИНФРА-М, 2020 г. <https://znanium.com/catalog/product/1095098>
8. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и

тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. (Среднее профессиональное образование). <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

9. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник /2-е изд., испр. и доп. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019 г. <http://znanium.com/catalog/product/1012527>.

10. Микрюков В.Ю. «Основы военной службы: строевая, огневая и тактическая подготовка, военная топография»: учебник / В.Ю. Микрюков. 2-е изд., испр. и доп. Москва: ФОРУМ: ИНФРАМ, 2021 г. <https://znanium.com/catalog/product/1203931>.

11. Сарыг С.К. [и др.]. «Основы обороны государства и военной службы»: учебно-методическое пособие/Кызыл: ТувГУ, 2020 г. <https://e.lanbook.com/book/175196>.

12. Сборник общевойсковых уставов Вооруженных Сил РФ.

13. Указ Президента РФ от 16.09.1999 № 1237 «Вопросы прохождения военной службы» (вместе с «Положением о порядке прохождения военной службы»).

14. Федеральный закон от 27 мая 1998 года № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изменениями и дополнениями).

15. Федеральный закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (с изменениями и дополнениями).

16. Шульдешов Л.С., Родионов В.А., Углянский В.В., «Огневая подготовка»: учебное пособие/Москва: КНОРУС, 2020 г.

б) Дополнительная литература:

17. Алексеев А.В., Алексеева Д.А. «Основы первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим»: учеб. пособие /Ярославль: ООО «Хисториоф Пипл», 2008 г.

18. Артамонов В.С., Кириллов Г.Н. [и др.] «Государственный надзор в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций»: учебник: [гриф МЧС]/ МЧС России. СПб: СПбУ ГПС МЧС России, 2013 г. <http://elib.igps.ru/?20&type=card&cid=ALSFR-9aee1179-1971-43a8-bcdf-b450d205559d&remote=false>.

19. Бызов Б.Е., Коваленко А.Н. «Военная топография». Для курсантов учебных подразделений. 2-е изд. М.: Воениздат, 1990 г.

20. Комаров Ф.И. «Военно-медицинская подготовка» (для студентов медицинских институтов) /М.: Воениздат, 1989 г.
21. Мельника Ю.Р. «Учебник сержанта войск радиационной, химической и бактериологической защиты»/ Под ред. генерал-майора Мельника Ю.Р. М., 2006 г.
22. Попов В. И., Батюшкин С.А. «Тактика. Батальон, рота». М.: Воениздат, 2011 г.
23. Прудников С.П., Шереметова О.В., Скрыпниченко О.А. «Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций»: учебник /2 -е изд. Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020 г. <https://www.iprbookshop.ru/100383.html>.
24. Сборник нормативов по боевой подготовке сухопутных войск. – М.: Воениздат, 1984 г.
25. Сидоркин А.Н. «Вооруженные силы зарубежных государств информ. анализ. сб. М.: Воениздат «Вооруженные силы», 2009 г.
26. Соломин В.П. [и др.] «Безопасность жизнедеятельности для педагогических и гуманитарных направлений»: учебник и практикум для вузов /Москва: Издательство Юрайт, 2021 г. <https://urait.ru/bcode/468713>.
27. Чайка В.М. «Наставление по стрелковому делу»/Москва: Воениздат, 1985 г.
28. Шульгин В.Н. [и др.] «Инженерная защита населения: [гриф МЧС]. Ч. 2. Защитные сооружения гражданской обороны». Учебник/МЧС России, АГПС. М.: Академия ГПС МЧС России, 2010 г. <http://elib.igps.ru/?16&type=card&cid=ALSFR88848ceb-14cc-49d2-861e-4851d766af69&remote=false>.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении образовательного модуля обучающиеся должны быть способны применять положения нормативно-правовых актов и общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять

штатное стрелковое оружие.

Основными видами учебных занятий при изучении образовательного модуля являются практические и групповые занятия, лекции, а также самостоятельная работа.

Практические и групповые занятия составляют основу для изучения материала образовательного модуля. Практические занятия направлены на выработку навыков и умений по строевой и огневой подготовке. Обучающиеся должны овладеть строевыми приемами на месте и в движении, навыками управления строями и стрельбы из стрелкового оружия.

Обучающийся должен знать: основные положения Военной доктрины РФ и общевоинских уставов ВС РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы военнослужащими; организацию внутреннего порядка в подразделении; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат. Уметь точно выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ в профессиональной деятельности; соблюдать режим секретности в подразделении; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и подготовку к боевому применению ручных гранат. При подготовке к групповым занятиям обучающиеся изучают рекомендованную литературу, материалы лекций по соответствующей теме, дополняют лекционный материал.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на закрепление и углубление полученных знаний и навыков, поиска и приобретения новых знаний, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по образовательному модулю проводится в виде контрольных проверок в письменной и устной форме по пройденным темам. Промежуточная аттестация по модулю проводится в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий. Подготовка к аттестации проводится в часы самостоятельной работы обучающихся, а также вовремя консультаций преподавателей.

VII. Методические указания преподавателю по порядку подготовки и проведения учебных занятий, текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся по образовательному модулю

Модуль играет важную роль в подготовке обучающихся к военной службе, поскольку формирует теоретические знания, умения и навыки в организации повседневной деятельности военной службы, а также при решении задач, связанных с обеспечением и участия в боевых действиях.

При подготовке к учебным занятиям преподаватель углубленно изучает (повторяет) материалы занятий, методические разработки, подбирает требуемые примеры, разрабатывает планы проведения занятий, осуществляет подготовку необходимой учебно-материальной базы, используемых на учебных занятиях.

Достижение воспитательных целей на учебных занятиях осуществляется путем приведения одного, двух примеров, показывающих необходимость добросовестного отношения к вопросам освоения изучаемого материала.

Практические занятия по образовательному модулю направлены на формирование умений и навыков при практической обработке изученного материала методами повторения и упражнения.

При проведении групповых занятий излагаются систематизированные основы знаний по изучаемому модулю и обеспечивается раскрытие учебных вопросов с учетом современного состояния и перспектив развития ВС РФ. Устное изложение учебного материала сопровождается использованием элементов учебно-материальной базы и демонстрацией презентаций.

Самостоятельная работа обучающихся организуется в целях закрепления и углубления полученных знаний и навыков, а также выполнения учебных заданий, подготовки к предстоящим занятиям, текущему контролю и аттестации. Организация самостоятельной работы обучающихся, ее методическое обеспечение и контроль осуществляется преподавателем, проводившим занятие в этот день. В целях методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся, в заключительной части каждого учебного занятия, преподаватель ставит задачу на самостоятельную работу, с указанием источников информации.

Консультации проводятся регулярно в часы самостоятельной работы. Перед проведением промежуточной аттестации проводятся групповые консультации. В ходе групповой консультации рассматриваются наиболее сложные вопросы образовательного модуля, преподаватель отвечает на вопросы обучающихся и доводит организационные моменты по проведению промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по модулю проводится по пройденным темам в виде контрольных проверок в письменной и устной форме.

Промежуточную аттестацию по модулю рекомендуется проводить в виде зачета с оценкой в устной форме с отработкой практических заданий.

Методические рекомендации по подготовке к зачету

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

11. Учебно-материальная база, необходимая для осуществления образовательного процесса по образовательному модулю

1. Лекционная аудитория.
2. Специализированная аудитория «Общевоинские уставы».
3. Специализированная аудитория «Класс огневой подготовки».
4. Строевой плац.
5. Тир.
6. Ноутбук, проектор, экран.
7. Магнитно-маркерная доска, маркеры.
8. Наглядные материалы (специализированные стенды, плакаты, видеофильмы, учебные пособия, презентации).
9. Учебное оружие, боеприпасы, ручные гранаты, массогабаритные макеты вооружения и гранат (согласно табеля вооружения, военной техники и военно-учебного имущества).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

- <http://www.mil.ru> – Министерство обороны Российской Федерации.
- <http://elibrary.ru> – крупнейшая российская электронная библиотека.

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, Power Point)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода

Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe In Design	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Возможно использование учебно-методических материалов и интернет-ресурсов, определяемых вузом.

12. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса

Стандартно-оборудованные лекционные аудитории, для проведения лекций. Для проведения занятий используются лекционная аудитория и практикум. Наличие ноутбука, телевизора, оборудование для проведения практических занятий. Плакаты и стенды.

13. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ М. Д. Мукайлов

«___» _____ 20__ г.

В программу дисциплины

«ОСНОВЫ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ»

по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

вносятся следующие изменения:

.....;

.....;

.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ___ от _____ г.

Заведующий кафедрой

/Азракулиев З.М./ / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

/Азракулиев З.М./ / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ В РПД

п/п	Номера разделов, где произведены изменения	Документ, в котором отражены изменения	Подпись	Расшифровка подписи	Дата введения изменений
1.					
2.					
...					