

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Дагестанский Государственный аграрный  
университет имени М.М. Джамбулатова»  
Аграрно-экономический техникум**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

**Для специальности**

**09.02.07. Информационные системы и программирование**

**Махачкала**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Безопасность жизнедеятельности» для образовательных учреждений СПО разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**

Организация-разработчик: Аграрно-экономический техникум  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования «Дагестанский государственный аграрный университет им. М.М.  
Джамбулатова»

Разработчик:  
Преподаватель ОБЖ



подпись

**Одобрено на заседании ПЦК**  
Общеобразовательных,  
общегуманитарных, социально-  
экономических, математических и  
естественнонаучных дисциплин  
«10» марта 2023г., протокол № 7

Председатель ПЦК



(подпись)

Амиргамзаева Г.Г.  
(инициалы, фамилия)

**СОГЛАСОВАНО:**



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.

## Содержание

|  | Стр       |
|--|-----------|
| <b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины<br/>«Основы безопасности жизнедеятельности»</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>  | <b>8</b>  |
| <b>3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины</b>                                  | <b>17</b> |
| <b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>                                | <b>19</b> |

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 «Основы безопасности жизнедеятельности»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» может быть использована при реализации программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальностям среднего профессионального образования: **09.02.07. Информационные системы и программирование**

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» предусматривает изучение общих вопросов предмета, основных положений государственной системы обеспечения безопасности населения в ЧС, основ обороны государства и воинской обязанности, а также основ медицинских знаний и правил оказания первой помощи.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОУД.08 «Основы безопасности жизнедеятельности» входит цикл общепрофессиональных, специальных и экономических дисциплин и относится к базовым общеобразовательным учебным дисциплинам ОУД.08

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате изучения дисциплины студент должен:**

**Уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

**Знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения программы подготовки специалистов среднего звена обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней

устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 68 часов, в том числе:

обязательной: аудиторной нагрузки обучающегося 68 часов;

**2. Структура и содержание учебной дисциплины**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Виды учебной работы</b>                       | <b>Объем часов</b> |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 68                 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68                 |
| в т.ч. числе                                     |                    |
| теоретическое обучение                           |                    |
| практические занятия                             |                    |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего)       |                    |
| в т.ч. числе                                     |                    |
| внеаудиторная самостоятельная работа             |                    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся   | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1   | 2   | 3           | 4                |
| <b>Раздел I. Государственная система обеспечения безопасности населения в ЧС.</b>                     |   | 20/6        |                  |
| Тема 1.1. Правовые основы организации защиты населения и территорий в ЧС.                             | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |
|   | 1 Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Конституция РФ, Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» от 21.12.94 г. Законом определены принципы, способы и основные мероприятия защиты. Важное значение имеют Федеральные законные и подзаконные акты и Постановления Правительства. «О пожарной безопасности», «О радиационной безопасности населения», Постановление Правительства «О защите жизни и здоровья населения РФ при возникновении и ликвидации последствий ЧС, вызванными бедствиями, авариями и катастрофами». Основные способы и мероприятия защиты населения и территорий от ЧС. |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |             |                  |
|   | Реферат на тему: «Назначение мониторинга, прогнозирования и роль госорганов в деле мониторинга и прогнозирования ЧС».   | 2           |                  |
| Тема 1.2. Классификация ЧС природного, техногенного и социального происхождения.                      | Содержание учебного материала   | 2           | 2                |
|   | 1 Определения и понятия основных терминов, классификация ЧС, характеристика ЧС, природного, техногенного и социального происхождения, другие виды ЧС, подразделение ЧС на уровни по масштабам распространения зоны ЧС.  |             |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |             |                  |
|   | Реферат на тему: «Личная безопасность в повседневной жизни».  | 2           |                  |
| Тема 1.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС, ее структура, задачи – РСЧС. | Практические занятия 1  | 2           |                  |
|   | 1. История создания РСЧС.   |             |                  |
|   | 2. Цели и задачи РСЧС.  |             |                  |
|   | 3. Структура РСЧС.  |             |                  |
|   | 4. Органы управления РСЧС.  |             |                  |
|   | 5. Режимы функционирования РСЧС.  |             |                  |
|   | 6. Силы и средства ликвидации ЧС.   |             |                  |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
| Тема 1.4. Гражданская оборона (ГО), ее структура, задачи, составная часть обороноспособности страны.                         | Содержание учебного материала  |  | 2 | 2 |
|  | 1  | Понятие ГО, основные задачи и способы защиты населения. Территориально-производственный принцип организации ГО и органы управления. Штабы и службы ГО объекта экономики. Невоенизированные формирования ГО объекта, их назначение. |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |  |   |   |
| Тема 1.5. Современные средства поражения и их поражающие факты.  | Содержание учебного материала  |  | 4 |   |
|  | 1  | Краткая характеристика ОМП – ядерного, химического и биологического, их поражающие факторы, способы защиты населения от ОМП.   |   |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся   |  |   |   |
| Тема 1.6. Эвакуация, оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в ЧС мирного и военного времени.       | Содержание учебного материала  |  | 2 |   |
|  | 1  | Понятие оповещения и локальных систем оповещения.  |   |   |
|  | Варианты текстовых сообщений о ЧС мирного или военного времени, действия населения по сигналу. |  |   |   |
|  | Порядок проведения эвакуации, понятие и способы эвакуации рассредоточения.                     |  |   |   |
|  | Правила поведения на СЭП, в пути следования и по прибытии на ПЭП.                              |  |   |   |
| Тема 1.7. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени – убежища, ПРУ, щели. | Содержание учебного материала  |  | 2 | 2 |
|  | 1  | Общая характеристика средств коллективной защиты. Характеристика убежищ, ПРУ, простейших укрытий – щели. Правила поведения населения в защитных сооружениях.   |   |   |
| Тема 1.8. Характеристика средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, кожи, медицинские СИЗ.                         | Практические занятия 3   |  | 2 |   |
|  | Общая классификация СИЗ органов дыхания, кожи, и медицинские СИЗ.                              |  |   |   |
|  | Характеристика специальных (фильтрующие и изолирующие) и простейшие СИЗ органов дыхания.       |  |   |   |
|  | Характеристика специальных простейших СИЗ кожи.  |  |   |   |
|  | 4. Характеристика медицинских СИЗ АИ-2, ИПП-8.   |  |   |   |



|  |   |       |   |
|--|---|-------|---|
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |       |   |
|  | Реферат на тему: «Хранение и сбережение средств индивидуальной защиты населения».   | 2     |   |
| Тема 1.9. Организация аварийно-спасательных работ, проводимых в зонах ЧС и другие неотложные работы.                   | Содержание учебного материала   |       |   |
|  | 1   Организация аварийно-спасательных работ в зоне ЧС, основные задачи, виды работ. Другие неотложные аварийно-спасательные работы, проводимые в зоне ЧС. Силы и средства привлекаемых к ликвидации ЧС  | 2     | 2 |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |       |   |
|  | Доклад на тему: «Повышение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС».   | 2     |   |
| Тема 1.10. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан РФ.  | Содержание учебного материала   |       |   |
|  | 1   Государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан являются: противопожарная служба РФ, полиция РФ, служба скорой медицинской помощи, государственная санитарно-эпидемиологическая служба РФ, гидрометеорологическая служба. | 2     | 2 |
| <b>Раздел II. Основы обороны государства и воинская обязанность.</b>   |   | 40/36 |   |
| Тема 2.1. История создания Вооруженных сил РФ.   | Содержание учебного материала   |       |   |
|  | 1   В.С. Московского государства до реформы Петра I. Петровская реформа русской армии, совершенствование ВС. Россия в период правления Екатерины II и Александра I Образование РККА и РККФ. Этапы реформирования ВС РФ.                           | 2     | 2 |
| Тема 2.2. Национальная безопасность и основы обороны государства.  | Практическое занятия 4  |       |   |
|  | Понятие национальных интересов РФ.  |       |   |
|  | Понятие военной безопасности и ее обеспечение.  |       |   |
|  | Понятие обороны государства и ее виды.  | 2     |   |
|  | Понятие государства, основные функции и орудия власти.  |       |   |
|  | Новая военная доктрина РФ.  |       |   |
| Тема 2.3. Функции и основные задачи современных ВС РФ, их роль в системе обеспечения национальной безопасности России. | Практическое занятие 5  |       |   |
|  | Понятие и основные функции ВС РФ.   |       |   |
|  | Основные задачи ВС РФ.  |       |   |
|  | Состав ВС РФ для решения основных задач.  | 2     |   |
|  | Приоритетные направления военно-технического обеспечения безопасности РФ.   |       |   |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |       |   |
|  | Доклад на тему: «Военнослужащий – патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества».   | 2     |   |
| Тема 2.4. Организационная  | Практическое занятие 6  | 2     |   |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| структура ВС РФ.                                   | Структурная организация ВС РФ.  |   |  |
|  | Виды и рода ВС РФ.  |   |  |
|  | Специальные войска и войска не входящие в виды ВС РФ.   |   |  |
|  | Объединения, соединения, военные округа, флоты и флотилия.  |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат на тему: «Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников».   | 2 |  |
| Тема 2.5. Характеристика видов ВС РФ.              | Практическое занятие 7  |   |  |
|  | 1. Характеристика Сухопутных сил РФ.  | 2 |  |
|  | 2. Характеристика Военно-морского флота РФ.   |   |  |
|  | 3. Характеристика Военно-воздушных сил РФ.  |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат на тему: «Требования военной деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина».   | 2 |  |
| Тема 2.6. Организационная структура ВС РФ.         | Практическое занятие 8  |   |  |
|  | Характеристика Ракетных войск стратегического назначения (РВСН).  | 2 |  |
|  | Характеристика Воздушно-десантных войск (ВДВ).  |   |  |
|  | Характеристика космических войск (КВ).  |   |  |
|  | Характеристика войска не входящие в виды ВС РФ.   |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Реферат на тему: «История военно-учебных заведений России и система военного образования в Российской Федерации».   | 2 |  |
| Тема 2.7. Основные понятия о воинской обязанности. | Практическое занятие 9  |   |  |
|  | Понятие воинской обязанности и ее структуры.  | 2 |  |
|  | Исполнение военной службы гражданами РФ.  |   |  |
|  | Приоритет и особенности военной службы.   |   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Доклад на тему: «Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта – красный крест и красный полумесяц, гражданская оборона, культурные ценности, белый флаг, нейтральная зона, демилитаризованная зона». | 2 |  |
| Тема 2.8. Организация военного                     | Практическое занятие 10   | 2 |  |

|  |   |   |  |
|--|---|---|--|
| учета и его предназначение.  | Понятие воинского учета и первоначальная постановка на учет.  |   |  |
|  | Состав медицинской комиссии по военному учету.  |   |  |
|  | Обязанности граждан по воинскому учету.   |   |  |
|  | Уважительные причины неявки по вызову военкомата.   |   |  |
| Тема 2.9. Обязательная и добровольная подготовка к военной службе. | Практическое занятие 11   | 2 |  |
|  | Обязательная подготовка граждан к военной службе.   |   |  |
|  | Добровольная подготовка граждан к военной службе.   | 2 |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>1. Реферат на тему: «Психологические основы подготовки к военной службе». |   |  |
| Тема 2.10. Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.      | Практическое занятие 12.  | 2 |  |
|  | 1. Понятие увольнения с военной службы.   |   |  |
|  | 2. Право военнослужащего (не офицера) на досрочное увольнение.  |   |  |
|  | 3. Предназначение запаса ВС РФ.   |   |  |
| Тема 2.11. Правовые основы военной службы.                         | 4. Освобождение от военных сборов.  | 2 |  |
|  | Практическое занятие 13.  |   |  |
|  | Правовые основы военной службы гарантированы:<br>Конституцией РФ.   |   |  |
|  | Указ Президента «О создании ВС РФ».   |   |  |
|  | Федеральный закон «О безопасности».   |   |  |
|  | Федеральный закон «Об обороне».   |   |  |
|  | Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».  |   |  |
|  | Федеральный закон «О статусе военнослужащего».  |   |  |
| Федеральный закон «О государственной границе РФ».                  |   |   |  |
| Тема 2.12. Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни.       | Военной доктриной и общевоинскими уставами.   | 2 |  |
|  | Практические занятия 14.  |   |  |
|  | Значение общевоинских уставов ВС РФ.  |   |  |
|  | Устав Внутренней службы ВС РФ.  |   |  |
|  | Дисциплинарный устав ВС РФ.   |   |  |
|  | Устав Гарнизонной и караульной служб ВС РФ.   |   |  |
| Тема 2.13. Прохождение военной службы по призыву.                  | Строевой устав ВС РФ.   | 2 |  |
|  | Практическое занятие 15.  |   |  |
|  | Порядок освобождения от призыва на военную службу.  |   |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  | Порядок представления отсрочки от призыва на военную службу..   |   |   |
|  | Порядок создания призывной комиссии.  |   |   |
| Тема 2.14. Прохождение военной службы по контракту (в добровольном порядке) и альтернативная гражданская служба.   | Практическое занятие 16.  | 2 |   |
|  | Порядок заключения контракта и сроки службы по контракту.   |   |   |
|  | Льготы для контрактников.   |   |   |
|  | Основные требования, предъявляемые к контрактникам.   |   |   |
|  | Альтернативная гражданская служба.  |   |   |
| Тема 2.15. Права и обязанности военнослужащих ВС РФ.   | Практическое занятие 17.  | 2 |   |
|  | Права военнослужащих ВС РФ:   |   |   |
|  | а) Социально-экономические;   |   |   |
|  | б) Политические права и свободы;  |   |   |
|  | в) Личные права и свободы   |   |   |
|  | Обязанности военнослужащих ВС РФ.<br>а) общие; б) должностные; в) специальные   |   |   |
| Тема 2.16. Военная дисциплина и ответственность военнослужащих ВС РФ.  | Практическое занятие 18.  | 2 |   |
|  | Понятие воинской дисциплины.  |   |   |
|  | Понятие дисциплинарной ответственности.   |   |   |
|  | Понятие административной ответственности.   |   |   |
|  | Понятие материальной ответственности.   |   |   |
|  | Понятие уголовной ответственности.  |   |   |
| Тема 2.17. Состав военнослужащих, воинские звания и порядок их присвоения в ВС РФ.   | Практическое занятие 19.  | 2 |   |
|  | Состав военнослужащих ВС РФ.  |   |   |
|  | Воинские звания ВС РФ.  |   |   |
|  | Порядок присвоения воинских звания ВС РФ.   |   |   |
| Тема 2.18. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества, патриот, подчиненный, специалист, в совершенстве владеющий оружием, техникой, соблюдающий Конституцию, общевоинские уставы и Федеральные законы. | Содержание учебного материала   | 2 | 2 |
|  | 1 Военнослужащий – патриот, несущий звание защитника отечества, специалист, подчинённый, соблюдающий Конституции РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. |   |   |
| Тема 2.19. Международное гуманитарное право (МГП) и  | Практическое занятие 20.  | 2 |   |
|  | Женевские конвенции 1949 г.   |   |   |

|   |   |     |   |
|---|---|-----|---|
| миротворческая деятельность ВС РФ.  | Общая защита гражданского населения от опасностей в связи с военными операциями.  |     |   |
|   | Ограничения по объектам нападения при ведении военных действий.   |     |   |
|   | Ограничение по средствам и методам ведения военных действий.  |     |   |
|   | Ответственность за нарушение норм МГП.  |     |   |
|   | Международная (миротворческая) деятельность ВС РФ.  |     |   |
| Тема 2.20. Боевые традиции, ритуалы и символы воинской чести ВС РФ.   | Практическое занятие 21   | 2   |   |
|   | Понятие боевых традиций и воинской чести ВС РФ.   |     |   |
|   | Понятие воинских ритуалов ВС РФ.  |     |   |
|   | Понятие государственных и воинских символов России.   |     |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2   |   |
| Реферат на тему: «Призыв на воинскую службу как стрессовая ситуация – понятие стресса, дистресса, признаки стрессового состояния, практические рекомендации, как справиться со стрессом». |   |     |   |
| <b>Раздел III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.</b>  |   | 8/6 |   |
| Тема 3.1. Правила оказания первой медицинской помощи в ЧС.  | Содержание учебного материала   | 2   | 2 |
|   | 1 Понятие медицинской помощи, травмы, раны, их виды. Понятие антисептики и асептики. Виды и способы остановки кровотечений. Правила наложения кровоостанавливающего жгута.  |     |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2   |   |
|   | Реферат на тему: «Спид – синдром приобретенного иммунодефицита и его профилактика»  |     |   |
| Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травматических повреждениях.  | Практическое занятие 22   | 2   |   |
|   | Помощь при переломах конечностей.   |     |   |
|   | Помощь при длительном сдавливании.  |     |   |
|   | Помощь при ожогах.  |     |   |
|   | Помощь при шоке.  |     |   |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  | 2   |   |
|   | Реферат на тему: Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника:<br>а) причины травм головы и позвоночника;<br>б) признаки и симптомы травм головы и позвоночника;<br>в) первая медицинская помощь при травмах головы или позвоночника. |     |   |
| Тема 3.3. Первая медицинская  | Практическое занятие 23   | 2   |   |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
| помощь при травматических повреждениях и экстренной реанимации.                    | Первая помощь при обморожениях.   |            |  |
|  | Первая помощь при тепловых и солнечных ударах.  |            |  |
|  | Первая помощь при поражении электротоком.   |            |  |
|  | Искусственное дыхание и закрытый массаж сердца.   |            |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  |            |  |
|  | Реферат на тему: «Помощь при отравлениях – угарным газом, этиловым и метиловым спиртом, ядовитыми грибами, кислотами, щелочами и снотворными средствами». | 2          |  |
| Тема 3.4. Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте и инфаркте. | Практическое занятие 24.  |            |  |
|  | Понятие и причины возникновения ОСН.  |            |  |
|  | Оказание первой помощи при ОСН.   |            |  |
|  | Понятие инсульта и причины его возникновения.   |            |  |
|  | Оказание первой помощи и при инсульте.  |            |  |
|  | Понятие и причины возникновения инфаркта.   |            |  |
|  | Оказание первой помощи при инфаркте.  |            |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>105</b> |  |
|  | <b>в том числе</b>  |            |  |
|  | <b>теоретические занятия</b>  | <b>50</b>  |  |
|  | <b>практические занятия</b>   | <b>20</b>  |  |
|  | <b>самостоятельная работа обучающихся</b>   | <b>35</b>  |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. Условия реализации учебной дисциплины

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности»;

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор для группового пользования, электронные ресурсы библиотеки Даг. ГАУ. Телевизор с видеоматрицей «Видеодвойка», экран DVD-плеер, видеофильмы на жестком диске по «Основам военной службы и воинская обязанность», «Основам медицинских знаний и правила оказания первой помощи», фильтрующие противогазы, респираторы, СИЗ кожи – общевойсковой защитный комплект, легкий защитный костюм – Л-1, мегафон, Медицинские СИЗ – АИ – 2, ИПП – 8, носилки санитарные, жгут кровоостанавливающий, индивидуальный перевязочный пакет, шприц тубик одноразового пользования, раздаточный материал, нормативно-правовые документы, учебно-наглядные пособия «Тактическая и огневая подготовка», «Действия населения при авариях, катастрофах и стихийных бедствиях», «Первая медицинская помощь при чрезвычайных ситуациях», интерактивный стрелковый тренажер – тир.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### Основные источники:

1. Конституция РФ – 1993 г..
2. Вострокнутов А.Л., Супрун В.А., Шевченко Г.В. учебник Организация защиты населения и территорий, Москва – Юрайт – 2017 г.
3. Каракелян В.И., Никулина И.М. учебник Безопасность жизнедеятельности, Москва – Юрайт – 2017 г.
4. Беляков Г.И. учебник Основы обеспечения жизнедеятельности и выживания в ЧС, Москва – Юрайт – 2017 г.
5. Каракелян В.И., Никулина И.М. учебник Организация безопасности в ЧС, Москва – Юрайт - 2017 г.
6. Сапронов Ю.Г. Учебник Безопасность жизнедеятельности, изд. центр «Академия», 2018 г.
7. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности»
8. Журнал «Военные знания»
9. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964](http://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-2-437964)
10. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961](http://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-v-2-ch-chast-1-437961)

**Дополнительные источники:**

1. Беляков Г.И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда. Учебник «Издательство Юрайт», 2015 г.
  2. Семехин Ю.Г, Безопасность жизнедеятельности (электронный вариант) учебное пособие М. Берлин: Директ – Медиа, 2015 г.
  3. Екимова И.А. Безопасность жизнедеятельности (электронный ресурс): учебное пособие. Томск: Эль контент, 2015 г.
  4. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности, учебник М.: Академия, 2015.
  5. Айзман Р.И. Безопасность жизнедеятельности, словарь-справочник, Новороссийск: Сибирское университетское издательство, 2015.
- Нормативные источники:
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»
  7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе»
  8. Указ президента РФ № 554 «О совершенствовании единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС»
  9. Электронно-библиотечная система издательства ЮРАЙТ //www.biblio-online.ru

**Интернет-ресурсы**

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» / [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
2. Официальный сайт МЧС РФ. Форма доступа <http://www.mchs.gov.ru>
3. Сайт преподавателя-организатора ОБЖ и ДП Митяева И.И. Форма доступа <http://www.obgpru.ucoz.ru>
4. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа <http://www.allegd.ru/edu/saf.htm>
5. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа <http://www.knigafound.ru/books/52234>
6. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа <http://www.bezopasnost.edu66/ru/> »
7. Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности: Учебник для вузов. <http://www.alleng.ru/d/saf/saf13.htm>. <http://www.bezo.oglib.ru/bal/7642.html>
8. Лекции по безопасности жизнедеятельности. [http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii\\_bgd.php](http://kursoviki.spd.ru/lekcii/lekcii_bgd.php)
9. Безопасность жизнедеятельности. Лекции.кйр: <http://www.prepodu.net/lec-bgd.html>. В.С. Алексеев, И.В. Ткаченко, О.И. Жидкова: Курс лекций. <http://lib.rus.ec/b/165746>
10. Безопасность жизнедеятельности. Лекции, <http://mielt.ru/dir/cat19/subj44/file7>.



#### 4. Контроль результатов освоения учебной дисциплины.

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателям в процессе устного опроса, проведения практических занятий, тестирования, проведения контрольных работ, выполнения обучающимися индивидуальных занятий и выполнения самостоятельных работ обучающимися.

| <b>Результаты обучения (освоенные умения, основные знания)</b>  | <b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>  |
|---|---|
| <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования</li> </ul> | <p><b>Формы контроля обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение практических заданий, тестовый контроль, устная проверка-индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- выполнение контрольных работ; оценка результатов выполнения самостоятельной внеаудиторной работы;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях;</li> <li>- решение ситуационных задач, подготовленных обучающимися;</li> </ul> <p><b>Методы контроля</b> направлены на проверку умения учащихся: -выполнять условия задания на творческом уровне с представлением собственной позиции; -делать осознанный выбор способов действий из ранее известных; -осуществлять коррекцию (исправление) сделанных ошибок на новом уровне предлагаемых заданий; -работать в группе и представлять, как свою, так и позицию группы;</p> <p><b>Методы оценки результатов обучения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование результата итоговой аттестации по дисциплине на основе суммы результатов текущего контроля;</li> <li>- анализ ответов и выступлений студентов на занятиях.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– основы военной службы и обороны государства;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li><li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li><li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li><li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</li></ul> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> |  |
|---|--|