

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА**

**Факультет – «Агротехнологии и землеустройства»**

**Кафедра – «Товароведения, технологии продуктов и общественного питания»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ФТД.В.02 «Охрана и защита интеллектуальной собственности»**

Направление подготовки: **06.06.01 «Биологические науки»**

Направленность (профиль) – **Экология**

Квалификация выпускника –

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

Курс – **2(2)**

Семестр – **3(3)**

Форма обучения – **очная (заочная)**

**Махачкала - 2021**

Рабочая программа дисциплины ФТД.В.02 «Охрана и защита интеллектуальной собственности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования № 871 от 30 июля 2014 г. по направлению подготовки 06.06.01 «Биологические науки».

Составитель рабочей программы:

д.с.-х.н., профессор



Т. А. Исригова.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Товароведения, технологии продуктов и общественного питания»:

Протокол от « 8 » апреля 2021 г., № 9

Заведующий кафедрой

д.с.-х.н., профессор



М. М. Салманов.

Одобрено методической комиссией факультета «Технологии»:

Протокол от « 8 » апреля 2021 г., № 9

Председатель МС факультета

к.с.-х.н., доцент



Сапукова А.Ч.

## 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

**Задачей дисциплины является:**

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<p><b>Знать:</b> методы решений исследовательских и практических задач в сфере экологии, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> проводить патентно-технические исследования в области экологии.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в сфере экологии.</p>

## 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана и защита интеллектуальной собственности» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 06.06.01 «Биологические науки».

### Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
2	Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.	+	+	+	+	+	+
3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена.	+	+	+	+	+	+
4	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	+	+	+	+	+	+

**4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в часах выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий и на самостоятельную работу**

Учебные занятия	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	Всего		семестр 2		Всего		семестр 2	
	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов	З.е.	часов
<b>1. Контактная работа, в том числе</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>
1.1. Аудиторные занятия, в том числе:		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>		<b>36</b>
Лекции		18		18		18		18
Практические работы		18		18		18		18
<b>2. Самостоятельная работа в том числе:</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>1</b>	<b>36</b>
самостоятельное изучение отдельных тем модуля, подготовка к лабораторным и практическим работам, выполнение курсовой работы и т.п.		18		18		18		18
подготовка к промежуточной аттестации		18		18		18		18
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>

**4.1 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (очная форма обучения)**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего
1	Собственность и ее правовая защита.	4	4	8	18
2	Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.	4	4	8	18
3	Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.	4	4	10	18
4	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.	6	6	10	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

**4.2 Содержание дисциплины (модуля) структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества часов и видов учебных занятий (заочная форма обучения)**

№ п/п	Разделы дисциплины (название модуля)	Лекции	Практ. занятия	Самост. работа	Всего
1	Собственность и ее правовая защита.	4	2	8	18
2	Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.	4	2	8	18
3	Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.	4	2	10	18
4	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.	6	2	10	18
<b>ИТОГО:</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

### 4.3 Содержание разделов дисциплины

#### Раздел 1. Собственность и ее правовая защита.

Понятие собственности и защита собственности. Государство и право. Понятие права собственности. Правовая основа защиты собственности. Интеллектуальная собственность – составная часть понятия собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Основания и условия для защиты автором своей интеллектуальной собственности. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.

#### Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.

Определение объекта интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права и их обладатели. Автор объекта интеллектуальной собственности. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности. Личные неимущественные права автора объекта интеллектуальной собственности. Обязанности правообладателей.

#### Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.

Произведения науки, литературы и искусства как объекты авторского права. Субъекты авторского права. Права авторов произведений науки, литературы и искусства. Договоры о передаче и предоставлении авторских прав. Защита прав авторов и других правообладателей. Права, смежные с авторскими. Объекты интеллектуальной собственности, созданные с использованием электронно-вычислительных машин. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права.

#### Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

Фирменное наименование. Коммерческое обозначение. Товарный знак и знак обслуживания. Ответственность за незаконное использование товарного знака и знака обслуживания. Право на наименование места происхождения товара.

### 4.4 Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела дисциплин	Содержание практического занятия	Трудоемкость, час.	
			очно	заочно
1	Собственность и ее правовая защита.	<b>Практическое занятие №1.</b> Патентование и лицензирование в процессе научно-технической деятельности.	4	4
2	Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.	<b>Практическое занятие №2.</b> Порядок и правила оформления заявки на изобретение.	4	4
3	Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.	<b>Практическое занятие №3.</b> Защита прав авторов и других правообладателей.	4	4
4	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.	<b>Практическое занятие №4.</b> Ответственность за незаконное использование товарного знака и знака обслуживания.	6	6
<b>ИТОГО:</b>			<b>18</b>	<b>18</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Охрана и защита интеллектуальной собственности» в научной библиотеке университета имеется достаточное количество учебников и учебных пособий.

На самостоятельную работу при изучении данной дисциплины отводится по очной (заочной) форме соответственно по 36 часов, из них по 18 часов выделяется на самостоятельное изучение отдельных тем и вопросов. При самостоятельном изучении отдельных вопросов и тем основными видами самостоятельной работы обучающихся являются: проработка учебников, учебных пособий, учебно-методической литературы и информационно-образовательных ресурсов, конспектирование материалов, подготовка к выполнению практических занятий, к опросу, тестированию, подготовка к промежуточной аттестации.

На очной форме обучения контроль самостоятельной работы, чаще всего осуществляется перед началом чтения лекции, выполнения лабораторных и практических занятий, во время проведения промежуточной аттестации.

На заочной форме обучения, контроль самостоятельной работы осуществляется только во время промежуточной аттестации.

Объем часов выделяемых для подготовки к промежуточной аттестации (по 18 часов), используется для самостоятельной подготовки обучающихся к зачету. Данный этап является завершающим при изучении дисциплины и контроль самостоятельной работы осуществляется на промежуточной аттестации.

№ разд.	Тема и вопросы самостоятельной работы студентов	Объем часов, час.		Перечень учебно-методического обеспечения*	Форма самостоятельной работы и контроля
		очно	заочно		
1	Собственность и ее правовая защита.	6	6	[1]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
2	Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.	6	6	[1]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
3	Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.	8	8	[1]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
4	Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.	8	8	[1]	Подготовка к сдаче зачета. Ответ во время зачета.
5	Подготовка к промежуточной аттестации.	8	8	[1] Конспект лекций	Подготовка к промежуточной аттестации. Ответ во время зачета.
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>36</b>		

## 6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине (модулю)

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Рабочей программой дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» предусмотрено участие дисциплины в формировании следующих компетенций:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.

В процессе освоения образовательной программы компетенций УК-1 формируются при изучении дисциплин и прохождении практик, в том числе НИ.

#### Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции	Дисциплины, практики, НИР, через которые формируется компетенция (компоненты)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*
<b>УК-1</b>	Б1.В.ОД.2 Педагогика и психология высшей школы Б1.В.ОД.4 Методы и методология научных исследований Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	1
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	2
	<b>ФТД.В.02 Охрана и защита интеллектуальной собственности</b> Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	3
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	4
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	5
	Б2.2 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная) Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	6
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук	7
	Б3.1 Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Б4.Г.1 Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Б4.Д.1 Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	8

\* – Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы определяются семестром изучения дисциплин и прохождения практик.

## 6. 2 Перечень компетенции с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

№ п/п	Код и наименование формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения дисциплины	Наименование оценочного средства
1	УК-1 - Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Раздел 1-4	Тесты, промежуточная аттестация

## 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций\*

Компетенция, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания			
		Оценка			
		неудовлетворительно/ не зачтено	удовлетворительно/ зачтено	хорошо/ зачтено	отлично/ зачтено
УК-1	<b>Знать:</b> методы решений исследовательских и практических задач в сфере экологии	Не знает методы решений исследовательских и практических задач в сфере экологии	Частично знает методы решений исследовательских и практических задач в сфере экологии	На достаточном уровне знает методы решений исследовательских и практических задач в сфере экологии	Знает методы решений исследовательских и практических задач в сфере экологии
	<b>Уметь:</b> проводить патентно-технические исследования в области экологии	Не обладает умениями в рамках компетенции	Частично обладает умениями в рамках компетенции	Умеет фрагментарно проводить патентно-технические исследования в области экологии	Умеет в полной мере проводить патентно-технические исследования в области экологии
	<b>Владеть навыками:</b> критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в сфере экологии	Не владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в сфере экологии	Не в полной мере владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в сфере экологии	На достаточном уровне владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в сфере экологии	На профессиональном уровне владеет навыками критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в сфере экологии

\* – На этапе освоения дисциплины.



### Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Высокий уровень «5» (отлично)/зачет	оценку «отлично»/зачтено заслуживает аспирант, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо) /зачет	оценку «хорошо»/зачтено заслуживает аспирант, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно) /зачет	оценку «удовлетворительно»/зачтено заслуживает аспирант, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (не удовлетворительно) /незачет	оценку «неудовлетворительно»/не зачтено заслуживает аспирант, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

#### 6.4 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП

##### 6.4.1 Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. *Объектами ... являются технические решения в любой области, относящиеся к продукту (устройство, вещество, штамм микроорганизма, культуры клеток растений и животных): к способу (процессу осуществления действий над материальным объектом с помощью материальных средств).*
  - a) Изобретений.
  - b) Товарных знаков.
  - c) Промышленных образцов.
  - d) Полезных моделей.
  
2. *Заявка на изобретение должна содержать: заявление о выдаче патента: ... изображения: формулу изобретения: чертежи: реферат и квитанцию об уплате пошлин.*
  - a) Динамику.
  - b) Описание.
  - c) Статику.
  - d) Макет.
  
3. *Препятствует ли авторское право переводчиков и авторов других производных произведений иным лицам осуществлять свои переводы и переработки тех же произведений?*
  - a) Нет.
  - b) Да.
  - c) Нет, если есть согласие автора.
  
4. *Основными нормативными актами, регулирующими отношения в сфере авторского права, являются законы РФ:*
  - a) ГК РФ.
  - b) Закон «Об авторском и смежных правах».
  - c) Закон «О промышленных образцах».
  - d) Закон «О правовой охране программ для ЭВМ...».

5. **Право использовать произведение под своим именем, вымышленным именем (псевдонимом) или анонимно, называют:**
- Право на отзыв.
  - Право на защиту репутации.
  - Право на обнародование.
  - Право на имя.
6. **Под ... понимают объективную форму представления и организации совокупности данных (например, статей, расчетов, патентов), систематизированных таким образом, чтобы могли быть найдены и обработаны с помощью ЭВМ.**
- Алгоритмом данных.
  - Списком.
  - Программой.
  - Базой данной.
7. **Для оповещения о своих правах может использоваться ... помещаемый(-ая)(-ое) на экземпляре или футляре фонограммы и состоящий(-ая)(-ое) из: латинской буквы «С» в окружности: наименования обладателя исключительных смежных прав: года первого опубликования фонограммы.**
- Год опубликования фонограммы:
  - Наименование обладателя:
  - Знак охраны:
  - Латинская буква «С».
8. **С момента опубликования сведений о заявке по письменному ходатайству заявителя или треть их лиц проводится:**
- Информационно-поисковая экспертиза.
  - Формальная экспертиза.
  - Предварительная экспертиза.
  - Экспертиза заявки по существу.
9. **Действие патента ограничено определенными временными рамками, а именно:**
- 5 годами.
  - 15 годами.
  - 10 годами.
  - Сроками действия патента.
10. **Лицензия, по которой лицензиар (патентообладатель) после заключения договора не вправе передавать права в том же объеме третьим лицам, называется:**
- Неисключительной.
  - Исключительной.
  - Принудительной.
  - Открытой.

## 6.4.2 Перечень вопросов выносимых на промежуточную аттестацию

1. Понятие собственности и защита собственности.
2. Государство и право.
3. Понятие права собственности.
4. Правовая основа защиты собственности.
5. Интеллектуальная собственность – составная часть понятия собственности.
6. Объекты интеллектуальной собственности.
7. Основания и условия для защиты автором своей интеллектуальной собственности.
8. Ответственность за нарушение прав интеллектуальной собственности.
9. Определение объекта интеллектуальной собственности.
10. Интеллектуальные права и их обладатели.
11. Автор объекта интеллектуальной собственности.
12. Исключительное право на объект интеллектуальной собственности.
13. Личные неимущественные права автора объекта интеллектуальной собственности.
14. Обязанности правообладателей.
15. Произведения науки, литературы и искусства как объекты авторского права.
16. Субъекты авторского права.
17. Права авторов произведений науки, литературы и искусства.
18. Договоры о передаче и предоставлении авторских прав.
19. Защита прав авторов и других правообладателей.
20. Права, смежные с авторскими.
21. Объекты интеллектуальной собственности, созданные с использованием электронно-вычислительных машин.
22. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы как объекты патентного права.
23. Фирменное наименование.
24. Коммерческое обозначение.
25. Товарный знак и знак обслуживания.
26. Ответственность за незаконное использование товарного знака и знака обслуживания.
27. Право на наименование места происхождения товара.

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### Основная литература:

1. Право интеллектуальной собственности [Текст]: Учебник / И. А. Близнец, Э. П. Гаврилов, О. В. Добрынин [и др.]; под ред. И. А. Близнеца; Российский государственный институт интеллектуальной собственности. – М.: Проспект, 2011. – 960 с.
2. Право интеллектуальной собственности [Текст]: Учебник / С. А. Судариков. – М. : Проспект, 2010. – 368с.

### Дополнительная литература:

3. **Войниканис, Е. А.** Право интеллектуальной собственности в цифровую эпоху: парадигма баланса и гибкости [Текст]: Учебник / Е. А. Войниканис. – М.: Юриспруденция, 2013. – 552 с.
4. **Городов, О. А.** Правовая охрана и использование единых технологий, созданных за счет или с привлечением бюджетных средств: монография [Текст]: Учебник / О. А. Городов. – М.: Волтерс Клувер, 2010. – 160 с.
5. **Минков, А. М.** Международная охрана интеллектуальной собственности [Текст]: Учебник / А. М. Минков. – СПб., Питер. 2001.

## 8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее сеть – «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

- ЭБС «Университетская библиотека»: ООО «Директ-Медиа» – контракт №51-02/16 от 04.05.2016 г. сроком на 1 год – URL: <http://www.biblioclub.ru>.
- ЭБС «Издательства Лань»: ООО «Издательство Лань» – договор №389/16 от 18.05.16 г. сроком на 1 год – URL: <http://www.lanbook.com>.
- Удаленный терминал ФГБНУ ЦНСХБ: ФГБНУ ЦНСХБ – договор №10-УТ/2016 от 20.04.2016 г. сроком на 1 год – URL: <http://www.cnshb.ru>.
- Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX): ООО «Научная электронная библиотека» – лицензионный договор №SIO-2114/2016 от 30.03.2016 г. сроком на 1 год – URL: <http://www.elibrary.ru>.
- URL: <http://www.twirpx.com> – Международный учебно-методический портал;
- URL: <http://www.dom-eknig.ru> – Дом электронных книг;
- URL: <http://www.mirknig.com> – Мир книг;
- URL: <http://www.edu.ru> – Российский образовательный портал.

### Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Архитектура и градостроительство	<a href="http://www.mosarcinform.ru">www.mosarcinform.ru</a>
Весь строительный интернет	<a href="http://www.smu.ru">www.smu.ru</a>
Справочно-правовая система ГАРАНТ	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
Консультант Плюс	<a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>

## 9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Охрана и защита интеллектуальной собственности» необходимо учитывать особенность Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – их компетентностную ориентацию, которая нацелена не на сумму усвоенной информации, а на способность человека действовать в различных ситуациях.

Главной целью реализации компетентностного подхода является формирование и развитие профессиональных навыков аспирантов; увеличение доли участия обучающихся в учебном процессе через широкое использование активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, долевых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой.

Дисциплина «Охрана и защита интеллектуальной собственности» рассчитана на изучение в один семестр и заканчивается зачетом.

На лекциях аспиранту рекомендуется внимательно слушать учебный материал, записывать основные моменты, идеи, пытаться сразу понять главные положения темы, а если что не ясно – делать соответствующие пометки. После лекции во внеурочное время целесообразно прочитать записанный материал с целью его усвоения и выяснения непонятных вопросов.

Раздел «Самостоятельная работа» информирует обучающихся какие вопросы раздела (модуля) выносятся на самостоятельное изучение, об их учебно-методическом обеспечении (учебники, учебные пособия, методические указания, рекомендуемые страницы и т.д.).

Степень усвояемости вопросов самостоятельной работы определяется при промежуточной аттестации.

Аспиранту следует тщательно готовиться к модульному тестированию, контрольным ра-

ботам, контрольным опросам, прорабатывая конспект лекций и рекомендуемую литературу.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

10.1 При организации образовательного процесса по дисциплине применяются современные образовательные и информационные технологии:

- слайд-презентации;
- поиск информации с помощью информационных (справочных) систем, баз данных;
- интерактивное общение с обучающимися и консультирование посредством электронной почты, форумов, Интернет-групп, Skype, чатов, видеоконференций;
- использование ресурсов сети Интернет и др.

10.2 Лицензионное программное обеспечение:

- Microsoft Windows Vista, 7, 8, 8.1 – лицензионное соглашение № V2058769;
- Microsoft Windows Server 2008 R2 – лицензионное соглашение № V2058769;
- Microsoft Office Professional Plus 2007, 2010, 2013 – лицензионное соглашение №V2058769;
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone – б/н;
- Антиплагиат – лицензионный договор №39;
- Антиплагиат – лицензионный договор №71;
- Антивирус Касперский – лицензионное соглашение № 1E40-161004-072008-003-58.

10.3 Информационно-справочные системы:

- Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. – контракт № 304-16/003/ИП;
- Консультант Плюс. URL:<http://www.consultant.ru>. – контракт № 304-17/078.

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид учебной работы</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1	Лекционные занятия	Аудитории для проведения занятий лекционного типа в соответствии с перечнем аудиторного фонда	Доска аудиторная, специализированная мебель, экран настенный, проектор
2	Практические занятия	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет)	Компьютерный класс с выходом в Интернет. Доска аудиторная, специализированная мебель
3	Самостоятельная работа	Учебная аудитория (компьютерный класс с выходом в Интернет) для организации самостоятельной работы обучающихся; читальный зал научной библиотеки	Доска аудиторная, специализированная мебель

## Биологические науки

### Аннотация рабочих программ, предметов, дисциплин (модулей)

#### ФТД.В.02 «Охрана и защита интеллектуальной собственности»

##### 1. Цели и задачи дисциплины

**Цель дисциплины:** приобретение аспирантами знаний о структуре законодательства по защите интеллектуальной собственности и навыков пользоваться законодательными актами по защите интеллектуальной собственности, информационной безопасности, а также отдельными правовыми нормами на основе актов законодательства Российской Федерации.

**Задачей дисциплины является:**

- изучение теоретических и концептуальных основ рынка интеллектуального продукта;
- знакомство с видами, объектами и условиями формирования интеллектуальной собственности;
- приобретение практических навыков оценки качества интеллектуального продукта, его цены и полезности;
- приобретение навыков оформления документов, защищающих авторские права.

##### 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Коды компетенций	Результаты освоения образовательной программы (компетенция или содержание достигнутого уровня освоения компетенции)	Результаты обучения
УК-1	Способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<b>Знать:</b> методы решений исследовательских и практических задач в сфере экологии, в том числе в междисциплинарных областях. <b>Уметь:</b> проводить патентно-технические исследования в области экологии. <b>Владеть навыками:</b> критического анализа и оценки современных научных достижений, генерирования новых идей в сфере экологии.

##### 3. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Охрана и защита интеллектуальной собственности» является факультативной дисциплиной, включенной в учебный план направления подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 06.06.01 «Биологические науки».

##### 4. Содержание дисциплины

Раздел 1. Собственность и ее правовая защита.

Раздел 2. Автор объекта интеллектуальной собственности, его права и обязанности.

Раздел 3. Объекты интеллектуальной собственности как объекты авторского и патентного права. Меры по защите авторских прав.

Раздел 4. Средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий как объекты интеллектуальной собственности. Меры по защите средств индивидуализации.

**5. Общая трудоемкость** – часов/зачетных единиц - 72/2, в том числе по очной (заочной) формам обучения:

1. Контактная работа - 72(72) часа в том числе: аудиторных - 36(36) часов в том числе: лекции - 18(18) часов, практических занятий - 18(18) часов.

2. Самостоятельная работа - 36(36) часов, из них на подготовку к промежуточной аттестации - 18(18) часов.

Аттестация – зачёт.