

**ФГБОУ ВО «ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОЭКОЛОГИИ

Кафедра экологии и защиты растений



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов М.Д. Мукайлов

«26» марта 2024 г.

ПРОГРАММА

учебной практики

(Ознакомительная практика)

(Геоэкология)

Направление подготовки

05.03.06 Экология и природопользование

Профиль подготовки

«Экологическая безопасность природопользования»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Махачкала, 2024

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Программа учебной практики разработана на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 894 от 07.08.2020 с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Гаджимусаева З.Г., ст. преподаватель



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экологии и защиты растений от 11 марта 2024 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой:

Т.Н. Ашурбекова, канд биол. наук, доцент



подпись

Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета агроэкологии от 13 марта 2024 г., протокол № 7.

Председатель методической
комиссии факультета

А.Ч. Сапукова



подпись

Содержание

1. Вид практики, способы и формы (форма) ее проведения.....
2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....
3. Место практики в структуре образовательной программы.....
4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах.....
5. Содержание практики.....
6. Формы отчетности по практике.....
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.....
- 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.....
- 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....
- 7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики.....
8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....
9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....
11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....
- Приложения

1. Вид практики, способы и формы ее проведения

Вид и тип практики

Вид практики – учебная

Тип практики – ознакомительная практика

Способ проведения

По способу проведения – стационарная; выездная

Формы проведения практики

Форма проведения учебной практики – дискретно.

Место проведения учебной практики – кафедра экологии и защиты растений Дагестанского ГАУ и прилегающие территории под руководством ответственного преподавателя.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель: дать представление студентам о единой экосфере, т. е. о взаимосвязях атмосферы, гидросферы, литосферы и биосферы на фоне их интеграции с обществом.

Задачи учебной практики:

- дать представление о взаимодействии геосфер и общества;
- выполнить обзор изменений геосфер Земли под влиянием деятельности человека и возникающих геоэкологических проблем.

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

ОПК-2 - Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности:

ИД-1опк-2 - применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования;

Студент должен

знать: формы организационной, экспертной, контрольной и исследовательской деятельности в области охраны природы, охраны окружающей среды, экологической безопасности, экологической политики;

уметь: проводить экологическую экспертизу различных видов проектного анализа и разработку практических рекомендаций по сохранению природной среды, решать глобальные и региональные геоэкологические проблемы региона;

владеть: знаниями основ геологии и геоэкологии, способностью решать локальные геоэкологические проблемы региона.

3. Место практики в структуре ОП

Учебная практика Б2.О.04(У) (Ознакомительная практика (Геоэкология) относится к обязательной части образовательной программы направления подготовки бакалавров 05.03.06 Экология и природопользование к Блоку 2 Практики и представляет собой вид занятий, ориентированных на профессиональные виды деятельности и проводится на 2 курсе в 4 семестре.

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях и в академических часах

Общая трудоёмкость практики составляет 108 академических часа, 3 зачетные единицы, 2 недели.

Форма обучения	Очная/очно-заочное
Курс/ семестр	2/4/2/4
Всего, час./з.е.	108/3/108/3
Всего, нед.	2

5. Содержание практики

Распределение трудоемкости и формы отчетности по этапам практики

Этапы практики	Вид работ	<i>Труд-ть в часах (3E)</i>	Форма контроля
1. Организационный этап	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с базой кафедры.	4/ 0,1	Подпись в журналах инструктажа
2. Основной этап	Экосистемы, их структура и разнообразие. Особенности функционирования экосистем.	98/2,7	Устный опрос
	Особо охраняемые природные территории города Махачкала. Ознакомление с биологическими и экологическими особенностями древесных и кустарниковых растений.		
	Экологические группы и экологические особенности животных.		
	Антропогенное воздействие на экосистемы.		
	Изучение влияния рекреационных нагрузок на экосистемы		

	(на примере воздействия рекреации на экосистемы лесопарков города Махачкала); изучение экологических проблем города и путей их решения путём проведения эколого-социологического исследования.		
3. Заключительный этап	Вычисление данных наблюдений, написание и защита отчета.	6/0,2	Отчёт на электронном или бумажном носителях

Общие сведения.

. Организационный этап

Техника безопасности на кафедре при проведении учебной практики.

Ознакомление с рабочей программой практики. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной этап

2.1. Проведение полевых исследований.

2.2. Ознакомление с разнообразными экосистемами (на территории Махачкалы), их структурой, и особенностями функционирования.

2.3. Ознакомление с ООПТ города Махачкалы.

2.4. Изучение экологических групп растений по отношению к экологическим факторам.

2.5. Ознакомление с разнообразием и экологическими группами животных – представителей различных географических зон.

4. Заключительный этап.

Подготовка отчётных документов по практике. Дневник по практике, отчет по практике и презентация.

Формы отчетности по практике

В последний день практики студент должен представить для защиты отчет о прохождении практики, выполненный в соответствии с требованиями.

Зачет по учебной практике проводится сразу после ее прохождения. По итогам практики на основании отчета и собеседования со студентом выставляется оценка.

При подведении результатов практики принимаются во внимание:

- соответствие результатов практики программе практики и индивидуальному заданию;
- инициативность, творческая активность и самостоятельность студента;
- своевременность выполнения календарного плана прохождения практики и сдачи отчета;
- полнота и качество оформления отчета;
- качество защиты отчета на итоговой конференции.

К зачету допускаются студенты, представившие заполненный дневник и правильно выполнившие все задания в соответствии с планом практики (как базовые, так и для самостоятельной проработки), оформленные в виде отчета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Семестр	Дисциплины /элементы программы (практики, ГИА), участвующие в формировании компетенции
	ИД-1.ОПК-2 - применяет знания теории и методологии экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в научно-исследовательской и практической деятельности, на основе теоретических знаний предлагает способы и выбирает методы решения задач в сфере экологии и природопользования;
1	Введение в профессиональную деятельность
1	Общая экология
2	Ознакомительная практика (Введение в профессиональную деятельность)
2	Ознакомительная практика (Общая экология)
4	Ознакомительная практика (Геоэкология)
3	Геоэкология
3/4	Социальная экология
8	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

В качестве формы промежуточного контроля знаний по учебной практике предусмотрен зачёт.

В зависимости от результатов прохождения учебной практики и на основании защиты отчёта по практике выставляются:

Оценка «зачтено» выставляется, если студент хорошо/полно отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета; документы по практике оформлены в соответствии с требованиями; имеется положительная характеристика от руководителя базы практики.

Оценка «незачтено» выставляется, если студент не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета и (или) имеется отрицательная характеристика от руководителя базы практики; документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной практики по экологии и природопользованию

- требования к охране труда, техника безопасности, противопожарное оборудование. Инструкция по технике безопасности;
- Общие представления о природных системах.
- Структура и свойства геосистем.
- Картографический и математические методы в геоэкологии.
- Балансовые уравнения геосистем.

8. Перечень учебной литературы и ресурсы сети «Интернет», необходимых для проведения практики

а) основная литература

1. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие, допущ. УМО по спец. пед.образ. / Н. Г. Комарова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва :Издат. центр "Академия", 2010. - 256с.

2. Экология. Основы геоэкологии: учебник для академического бакалавриата / А. Г. Милютин, Н.К. Андреева, И. С. Калинин и др.; под ред. А. Г. Милютина. - Москва : Издательство Юрайт, 2014. - 542с. -

3. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование: учебное пособие, допущ. УМО по спец. пед. образ. / Н. Г. Комарова. - 2-е изд., стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2007. - 192с.

4. Комарова, Н. Г. Геоэкология и природопользование: Учеб. пособие, допущ. УМО по спец. пед. образ. / Н. Г. Комарова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издат. центр "Академия", 2008. - 192с. 5. Вавер, О.Ю. Геоэкология] : учебно-методическое пособие / О.Ю. Вавер. — Тюмень : , 2013. — 52 с.

б) дополнительная

1. Коробкин В.И. Экология: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2006.

2. Коробкин В.И. Экология: учебник. – Ростов н/Д.: Феникс, 2007.

3. Полищук О.Н. Основы экологии и природопользования: учебное пособие. – М.: Проспект Науки, 2011. – 144 с.

4. Экология и рациональное природопользование: учебное пособие/ под ред. Я. Д. Вишнякова.- М.: Издательский центр « Академия». 2013.- 384с.

5. Ясаманов Н.А. Основы геоэкологии: учебное пособие. - М.: Академия, 2007.

Электронно-библиотечные системы

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 93, 98 от 19.03.2024г. с 15.04.2024г. по 14.04.2025г.

2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент-Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 290 от 13.12.2023 с 01.02.2024 г. до 31.01.2025г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 17 от 11.11.2019г. без ограничения времени
	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 290 от 13.12.2023г С 18.02.2024 по 17.02.2025г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

**Программное обеспечение
(лицензионное и свободно распространяемое),
используемое в учебном процессе**

Microsoft Windows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включает в себя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
Visual Studio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
Adobe Reader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
Adobe InDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
Kaspersky Free Antivirus	Антивирус

Справочная правовая система Консультант Плюс. <http://www.consultant.ru/>

**9. Перечень информационных технологий, используемые при
проведении практики, включая перечень программного обеспечения и
информационных справочных систем**

В процессе организации практики руководителями от кафедры применяются современные информационные технологии:

- *Мультимедийные технологии*: проектор, ноутбук, персональный компьютер, комплекты презентаций, учебные фильмы.

- *Дистанционная форма* консультаций во время прохождения конкретных этапов учебной практики и подготовки отчета, которая обеспечивается: выходом в глобальную сеть Интернет, поисковыми системами Яндекс, Мейл, Гугл, системами электронной почты.

- *Компьютерные технологии и программные продукты*: Консультант плюс; Гарант.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная практика по геоэкологии проводится на кафедре экологии и защиты растений ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ.

ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (Microsoft Office, Adobe reader).

11. Особенности организации практики обучающихся с учетом особенностей для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При определении мест учебной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны учитываться рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на защите практики. Студент-инвалид имеет право воспользоваться помощью компьютера для персонального сопровождения во время прохождения аттестации:

а) для слабовидящих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);
- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет проводится в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости, поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет может проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту.

- по желанию студента зачет проводится в устной форме.

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор

_____ *М.Д. Мукайлов*

« ____ » _____ 20 г.

В программу учебной практики

(Ознакомительная практика)

(Геоэкология)

.....;

.....;

.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол № ____ от _____ г.

Заведующий кафедрой

Ашурбекова Т.Н. / доцент / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено

Председатель методической комиссии факультета

Сапукова А. Ч./ доцент / _____
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

« ____ » _____ 20 г.

Титульный лист отчета по учебной практике

ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»

Факультет агроэкологии

Кафедра Экологии и защиты растений

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Направленность
«Экологическая безопасность природопользования»

ОТЧЕТ

о прохождении учебной практики студентов по дисциплине
«ГЕОЭКОЛОГИЯ»

_____ группы _____
(Фамилия, инициалы)

Руководитель практики (должность, уч. звание) _____
И.О. Фамилия

Отметка о сдаче зачета _____

Махачкала 20 _ г.

Содержание отчета
студента о прохождении учебной практики

1. Введение (где описывается цель и задачи практики, что наблюдали и измеряли).
2. Характеристика (объекта исследования).
3. Результаты в соответствии с заданием, полученным от руководителя практики на звено студентов и обработка данных.
4. Выводы (описываются, какие навыки приобрели в результате прохождения учебной практики, ставятся подписи студентов, входящих в звено).
5. Форма титульного листа отчета по практике в приложении.