

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова"

Экономический факультет



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.12 Экономический анализ

09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) – Прикладная информатика в экономике

Махачкала 2024

Б1.В.12 Экономический анализ

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины Б1. В.12 «Экономический анализа» является формирование у будущих выпускников вузов теоретических знаний и практических навыков в области исследования экономических явлений, освоения основных методов экономического анализа, представления взаимосвязи экономического анализа с другими экономическими науками.

Задачи дисциплины:

- исследование экономических явлений и факторов, их обуславливающих;
- изучение состояния и тенденций экономического развития предприятия за прошлые периоды;
- прогнозирование результатов деятельности на основе сложившихся тенденций развития и предполагаемых изменений в перспективе;
- обоснование управленческих решений на всех уровнях руководства экономикой;
- освоения основных методов экономического анализа;
- контроль за выполнением планов и управленческих решений, за эффективным использованием экономического потенциала предприятия с целью выявления недостатков, ошибок и оперативного воздействия на экономические процессы;
- изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности, что позволяет объективно оценивать работу предприятия, делать правильную диагностику его состояния и прогноз развития на перспективу, выявлять основные пути повышения его эффективности;
- поиск резервов повышения эффективности производства на основе изучения передового опыта и достижений науки и практики;
- оценка результатов деятельности предприятия по достижению поставленных целей – выполнению плана, уровню результативности и эффективности бизнеса, использованию имеющихся возможностей, положению на рынке товаров и услуг.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Компетенции*	Содержание компетенции (или ее части)**	Разделы дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
			знать***	уметь***	владеть***
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИД-1 УК-9	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и социальных задач в условиях цифровой	1. Методы анализа 2. Факторный анализ (теория)	Знает основные законы и закономерности функционирования экономики; основы экономической теории, необходимые для решения профессиональных и	Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных	Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой

<p>ИД-2 УК-9</p> <p>ИД-3 УК-9</p>	<p>трансформации</p> <p>Умеет применять экономические знания при выполнении практических задач; принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации</p> <p>Владеет способностью использовать основные положения и методы экономических наук при решении социальных и профессиональных задач в условиях цифровой трансформации</p>		<p>социальных задач в условиях цифровой трансформации</p>	<p>областях жизнедеятельности в условиях цифровой трансформации</p>	<p>трансформации</p>
<p>ПК-1 Способность проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе</p>					
<p>ИД-1 ПК-1</p> <p>ИД-2 ПК-1</p> <p>ИД-3 ПК-1</p>	<p>Знает способы и методы проведения обследования предприятия, управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС;</p> <p>Владеет навыками проведения</p>	<p>1.Методы анализа 2.Факторный анализ (теория)</p>	<p>Знает способы и методы проведения обследования предприятия, управления контентом предприятия и Интернет-ресурсов, решения конфликтных ситуаций, методы управления коллективными проектами в профессиональной и социальной деятельности;</p>	<p>Умеет выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к ИС;</p>	<p>Владеет навыками проведения обследования предприятия, подготовки требований к ИС.</p>

	обследования предприятия, подготовки требований к ИС.				
--	---	--	--	--	--

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 144 4 зачетных единиц (ЗЕТ*), 8 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		4
Общая трудоемкость: часы	144	144
зачетные единицы	4	4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	86(10)	86(10)
Лекции	32(4)	32(4)
Практические занятия (ПЗ)	54(6)	54(6)
Самостоятельная работа (СР), в т.ч.:**	58	58
подготовка к практическим занятиям	12	12
самостоятельное изучение тем	10	10
подготовка к текущему контролю знаний	36	36
Промежуточная аттестация		Зачет с оценкой

Содержание дисциплины,

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел (модуль) 1. Методы анализа	43	16	26	29
2.	Раздел (модуль) 2. Факторный анализ	43	16	28	29
	Всего	86	32	54	58