

Министерство сельского хозяйства РФ


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования "Дагестанский государственный аграрный
университет имени М. М. Джембулатова"

Экономический факультет



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.05 Философия

09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) – Прикладная информатика в экономике

Махачкала 2024

Б1.О.05 Философия

Цель дисциплины: Дисциплина «Философия»: формирует представления о философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования. По завершению учебы студент должен уметь обосновать свою мировоззренческую позицию, применять полученные знания при выполнении профессиональных обязанностей

Задачи изучения дисциплины заключаются в овладении студентами следующими знаниями:

- предмет философии, ее место и роль в культуре;
- основные этапы исторического развития философии;
- бытие и его развитие;
- познание, особенности вненаучного и научного познания; -сознание человека;
 - личность и ее взаимодействие с природой, обществом, культурой;
 - общество, его структура и развитие;
- нравственные, эстетические, религиозные ценности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

Индикаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
		знать	уметь	владеть
УК-5 – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах				
ИД-1УК-5 Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.	Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии Социальная философия	методы сопоставления значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи.	применить сопоставление значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития в соответствии с требованиями и условиями задачи.	приемами сопоставления значимой информации на основе философских принципов взаимосвязи и развития, в соответствии с требованиями и условиями задачи.
ИД-2УК-5 Умеет вести коммуникацию в мире культурного многообразия и демонстрировать взаимопонимание между обучающимися – представителями	Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии	диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности	грамотно, логично, аргументированно выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с	выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения ее достоверности

различных культур с соблюдением этических и межкультурных норм.	Социальная философия		целью определения ее достоверности	
ИД-ЗУК-5 Владеет практическими навыками анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры; способами анализа и пересмотра своих взглядов в случае разногласий и конфликтов в межкультурной коммуникации.	Основные этапы и направления развития философской мысли. Проблемы онтологии и гносеологии Социальная философия	информацию, которая поможет отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	определять и оценивать информацию, отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения	способами как отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок формулирует и аргументирует собственные выводы и суждения

Место дисциплины в структуре образовательной программы

«Философия» входит в перечень обязательных дисциплин согласно учебному плану Б1.О. 03. Данная дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении школьного курса обществознания, а также дисциплин: история.

Объем дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		3
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	144 4	144 4
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	54	54
Лекции	18	18
семинарские занятия (СЗ)	36	36
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	54	54
подготовка к семинарским занятиям	23	23
самостоятельное изучение тем	24	24
Промежуточная аттестация (Экзамен)	36	36

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	СЗ	
1.	Раздел 1. Основные этапы и направления философской мысли	36	6	12	18
2.	Раздел 2. Проблемы онтологии и гносеологии	36	6	12	18
3.	Раздел 3. Социальная философия	36	6	12	18
	экзамен	36			

	Всего	144	18	36	54
--	--------------	------------	-----------	-----------	-----------