

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова"

Экономический факультет



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.20 Русский язык и культура речи

09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) – Прикладная информатика в экономике

Махачкала 2024

Б1.О.20 Русский язык и культура речи

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

Задачи дисциплины:

- дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации.
- познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами.
- создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения.
- познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Перечень планируемых результатов обучения дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индивидуальные достижения	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части), обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1 УК-4 Знает принципы построения устного и письменного высказывания на государственном и иностранном языках; требования к деловой устной и письменной коммуникации. ИД-2УК-4 Умеет применять на практике устную и письменную деловую коммуникацию. ИД-3УК-4 Владеет методикой составления суждения в межличностном деловом общении на государственном и иностранном языках, с применением	Функциональные стили русского языка. Культура речи.	предмет, задачи, основные положения предмета «Русский язык и культура речи»; систему знаний по всем уровням языка; правила речевого этикета; организацию речи в соответствии с видом и ситуацией общения; роль языка в обществе; нормы литературного	использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках в учебной и профессиональной деятельности; правильно применять языковые средства в устной и письменной речи в процессе межличностной, деловой, профессиональной коммуникации; следить за качеством речи.	нормами литературного языка; навыками подготовки различных типов публичных выступлений и презентаций, используя современные информационно-коммуникационные технологии; монологической и диалогической речью в различных ситуациях.

	адекватных языковых форм и средств		языка; качества речи.		
--	------------------------------------	--	-----------------------	--	--

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Русский язык и культура речи» Б1.О.20 относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Данная дисциплина основывается на знании школьного курса иностранных языков.

Объём дисциплины

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		2
Общая трудоемкость дисциплины		
часы	72	72
зачётные единицы	2	2
Аудиторные занятия, в том числе:	36(8)*	36(8)*
практические занятия	36(8)*	36(8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.	36	36
подготовка к практическим занятиям	16	16
самостоятельное изучение тем	10	10
подготовка к текущему контролю	10	10
Промежуточная аттестация	Зачёт	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Самостоятельная работа
			Лекции	ПЗ	
1.	Функциональные стили русского языка	36(4)*	-	16(4)*	16
2.	Культура речи	36(4)*	-	16(4)*	20
	Всего	72 (8)*	-	36(8)*	36