

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джамбулатова"

Экономический факультет



Утверждаю:
Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 Математическая экономика

09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) – Прикладная информатика в экономике

Махачкала 2024

Б1.В.ДВ.02.02 Математическая экономика

Цели и задачи дисциплины

Целью дисциплины является: а) овладение студентами базовыми фундаментальными знаниями в этой области; б) развитие интеллекта обучающихся, их общенаучного, логического и алгоритмического мышления; г) овладение методами решения специальных задач прикладного характера по профилю деятельности будущего специалиста.

Для достижения поставленной цели программой предусмотрено выполнение следующих задач: а) формировать у студентов четкое представление о понятиях и законах методов оптимизации; б) на лекционных и практических занятиях на конкретных примерах раскрыть взаимосвязь изучаемого курса и экономических дисциплин; в) при проведении практических занятий стремиться выработать у студентов навыки грамотного изложения теоретического материала и умения решать задачи; г) сформировать у студентов понимание необходимости математической составляющей в общей подготовке специалиста; д) сформировать представление о роли и месте методов оптимизации в системе образования; е) сформировать систему основных понятий, используемых для описания важнейших математических моделей, математических методов и раскрыть взаимосвязь этих понятий; ж) привить твердые навыки использования математических методов и моделей для описания, исследования и прогнозирования социальных и экономических процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине:

№ пп	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы формирования компетенции (или ее части)	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен:		
				знать	уметь	владеть
1	ПК -4	Способность составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Модели поведения потребителя Производственные модели	- теоретические положения всех разделов дисциплины; - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	- выполнять необходимые действия для составления технико-экономического обоснования проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Методикой составления плана технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы

ИД-1 ПК-4	Знает основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	Модели поведения потребителя Производственные модели	основные принципы составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;	- основными принципами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем;
ИД-2 ПК-4	Умеет составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	Модели поведения потребителя Производственные модели	Методику составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	современными методиками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.
ИД-3 ПК-4	Владеет способами составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	Модели поведения потребителя Производственные модели	Методику составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.	современными методиками составления технической документации проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов информационных процессов и систем.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Математическая экономика» входит в перечень обязательных дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений согласно ФГОС ВО блока 1 «Элективные дисциплины (прикладная математика) программы бакалавриата и является дисциплиной по выбору.

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Математическая экономика» изучается на 3 курсе в 6 семестре (в соответствии с учебным планом).

Объем дисциплины

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 зачетных единиц (ЗЕТ*), 108 академических часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		5
Общая трудоемкость: часы	108	108

зачетные единицы	3	3
Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:	48 (12)*	48 (12)*
Лекции	16 (4)*	16 (4)*
практические занятия (ПЗ)	32 (8)*	34 (8)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	60	60
подготовка к практическим занятиям	30	30
самостоятельное изучение тем	30	30
Промежуточная аттестация: 4 семестр	Зачет	Зачет

Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		Само- стоя- тельная работа
			Лекции	ЛПЗ	
1.	Раздел 1. Некоторые модели поведения потребителя	54 (6)*	8 (2)*	16 (4)*	30
2.	Раздел 2. Производственная функция и модель потребительского выбора	54 (6)*	8 (2)*	16 (4)*	30
	Всего	108(12)*	16 (4)*	32 (8)*	60