

Б1.О.01 История России

Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «История» - дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

иметь представление:

- о месте и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии,

многовариантности исторического процесса;

знать и уметь использовать:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- общую методологию и принципы технологического проектирования;
- творческое мышление, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы	В результате изучения раздела дисциплины обеспечивающего формирование компетенции части) обучающийся должен:
---	--

формирования компетенции	Знать	Уметь	Владеть
УК5 Способен анализировать и учитывать в разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.			
ИД-1УК-5 – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации.			
История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	психологические основы социального взаимодействия, с учетом разнообразных профессиональных задач; основные принципы культур в процессе организации деловых контактов; методы межкультурной подготовки к переговорам, национальные, взаимодействия этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения.	учитывать разнообразие профессиональных задач; основные принципы культур в процессе организации деловых контактов; методы межкультурной подготовки к переговорам, национальные, взаимодействия этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения.	межкультурной подготовки к переговорам, этнокультурными и конфессиональными особенностями и народными традициями населения; основными концепциями взаимодействия в организации, особенностями дидактического взаимодействия.
ИД-2: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.			
История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдение этических норм и прав человека; анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия; этическими нормами и правами человека; особенностями социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
ИД-3: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.			
История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия	профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдение этических норм и прав человека; анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия; этическими нормами и правами человека; особенностями социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины(модули)» программы бакалавриата Дисциплина «История» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении школьного курса истории, а также смежных дисциплин

Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	144 4	144 4
Аудиторные занятия (всего),	68(21)*	68(21)*
в т.ч. лекции	3(10)*	32(10)*
практические занятия	32(11)*	32(11)*
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	40	40
подготовка к практическим занятиям	14	14
самостоятельное изучение тем	14	14
другие виды самостоятельной работы	12	12
Промежуточная аттестация	экзамен	

Содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)		СРС
			Лекции	ПЗ	
1	<i>Раздел 1. История как наука</i>	24	6(2)*	6(1)*	12
2	<i>Раздел 2. Россия в эпоху средневековья</i>	30	10(2)*	10(2)*	10
3	<i>Раздел 3. Россия в новейшее время.</i>	22	10(4)*	10(4)*	12
4	<i>Раздел 4. Современная Россия</i>	22	8(2)*	8(4)*	6
	Итого	108	34(10)*	34(11)	40