

Министерство сельского хозяйства РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Дагестанский государственный аграрный университет имени М. М. Джембулатова"

Экономический факультет



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов

« 26 » марта 2024 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 История России

09.03.03 Прикладная информатика
направленность (профиль) – Прикладная информатика в экономике

Махачкала 2024

Б1.О.01 История России

Цель и задачи дисциплины.

Цель преподавания дисциплины «История» - дать студентам необходимый объем систематизированных знаний по истории; расширить и углубить базовые представления, полученные ими в средней общеобразовательной школе о характерных особенностях исторического пути, пройденного Российским государством и народами мира. А также выявить место и роль нашей страны в истории мировых цивилизаций; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи изучения дисциплины заключаются в развитии следующих знаний, умений и навыков личности:

иметь представление:

- о месте и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- многообразии культур и цивилизаций в их взаимодействии,

многовариантности исторического процесса;

знать и уметь использовать:

- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;

- логически мыслить, вести научные дискуссии;

- общую методологию и принципы технологического проектирования;

- творческое мышление, самостоятельности суждений, интереса к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению;

- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ОП ВО и овладение следующими результатами обучения по дисциплине

| | |
|---|--|
| Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы | В результате изучения раздела дисциплины обеспечивающего формирование компетенции части) обучающийся должен: |
|---|--|

| формирования компетенции | Знать | Уметь | Владеть |
|--|--|--|--|
| УК5 Способен анализировать и учитывать в разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | | |
| ИД-1УК-5 – Знает основные категории философии, законы исторического развития, основы межкультурной коммуникации. | | | |
| История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия | психологические основы социального взаимодействия, с учетом разнообразных профессиональных задач; основные принципы культур в процессе организации деловых контактов; методы межкультурной подготовки к переговорам, национальные, взаимодействия этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения. | учитывать разнообразие профессиональных задач; основные принципы культур в процессе организации деловых контактов; методы межкультурной подготовки к переговорам, национальные, взаимодействия этнокультурных и конфессиональных особенностей и народных традиций населения. | межкультурной подготовки к переговорам, этнокультурными и конфессиональными особенностями и народными традициями населения; основными концепциями взаимодействия в организации, особенностями дидактического взаимодействия. |
| ИД-2: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | | | |
| История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия | профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдение этических норм и прав человека; анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия; этическими нормами и правами человека; особенностями социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. |
| ИД-3: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия. | | | |
| История как наука Россия в эпоху средневековья Россия в новейшее время Современная Россия | профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдение этических норм и прав человека; анализ особенностей социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. | профессиональной информацией в процессе межкультурного взаимодействия; этическими нормами и правами человека; особенностями социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей. |

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История» входит в базовую часть блока Б1 «Дисциплины(модули)» программы бакалавриата Дисциплина «История» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении школьного курса истории, а также смежных дисциплин

Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего часов | Семестр |
|---|----------------|----------------|
| | | 1 |
| Общая трудоемкость: часы зачетные единицы | 144 4 | 144 4 |
| Аудиторные занятия (всего), | 68(21)* | 68(21)* |
| в т.ч. лекции | 3(10)* | 32(10)* |
| практические занятия | 32(11)* | 32(11)* |
| Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.: | 40 | 40 |
| подготовка к практическим занятиям | 14 | 14 |
| самостоятельное изучение тем | 14 | 14 |
| другие виды самостоятельной работы | 12 | 12 |
| Промежуточная аттестация | экзамен | |
| | | |

Содержание дисциплины.

| № п/п | Наименование разделов | Всего (часов) | Аудиторные занятия (час) | | СРС |
|-------|---|---------------|--------------------------|---------------|-----------|
| | | | Лекции | ПЗ | |
| 1 | <i>Раздел 1. История как наука</i> | 24 | 6(2)* | 6(1)* | 12 |
| 2 | <i>Раздел 2. Россия в эпоху средневековья</i> | 30 | 10(2)* | 10(2)* | 10 |
| 3 | <i>Раздел 3. Россия в новейшее время.</i> | 22 | 10(4)* | 10(4)* | 12 |
| 4 | <i>Раздел 4. Современная Россия</i> | 22 | 8(2)* | 8(4)* | 6 |
| | Итого | 108 | 34(10)* | 34(11) | 40 |