МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВАРОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательноеучреждение высшего образования

«Дагестанский государственный аграрный университет имениМ.М. Джамбулатова»



АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ

научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 06.06.01 - Биологические науки

Направленность (профиль) подготовки - Экология

Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-исследователь.

Б2.1. ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА)

1. Цель практики - формирование у аспирантов теоретических знаний и практических навыков проведения и методики преподавания учебных занятий.

2. Требования к уровню освоения содержания практики

После прохождения практики обучающийся должен:

знать:

- сущность и функции высшего образования;
- содержание основных учебно-нормативных документов (ФГОС ВО, ООП, учебный план, программа дисциплины);
- психолого-педагогические основы современной системы и технологии высшего обучения;
- дидактические, методические, психофизиологические требования, предъявляемые к учебно-материальной базе высшего обучения;

уметь:

- отбирать необходимый дидактический материал и организовывать предметное содержание обучения;
- осуществлять дидактическое проектирование учебного процесса, планировать деятельность педагога и организовывать деятельность студентов при формировании профессиональных знаний и умений;
- разрабатывать частные методики преподавания отдельных разделов дисциплин;
 - управлять учебно-познавательной деятельностью студентов;
- измерять и оценивать уровень сформированности знаний и умений студентов;

- использовать результаты научных исследований, полученный при разработке методики обучения по одному предмету, на работы, связанные с преподаванием другого предмета;
- проводить занятия с последующим анализом результатов обучения студентов, оценкой реализации целей обучения и корректировкой учебного процесса,
- использовать результаты научно-исследовательской работы в учебном процессе,
- проводить самоанализ своей деятельности, оценивать её результаты и проводить корректировку.

обладать навыками:

- составления методических разработок и планов занятий по учебной дисциплине;
- проведения практических и теоретических занятий по конкретной дисциплине;
- подбора дидактических материалов и средств для проведения практических и теоретических занятий;
- выбора оптимальных методов и методических приемов, применительно к каждому конкретному занятию;
- выбора и комбинирования оптимальных педагогических технологий для конкретной дисциплины и занятия;
- составления и подбора контролирующих материалов, их типов, форм и содержания для темы или раздела дисциплины.
- **3.Общая трудоемкость практики** составляет 216 час., 6 зачетных единиц.
 - 4. Вид промежуточной аттестации: зачет в 4 семестре.

5. Основные разделы практики:

- 1. Организационное собрание
- 2. Вводный инструктаж
- 3. Контактные часы

- 4. Выполнение программы практики
- 5. Самостоятельная работа практиканта