

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования

**«Дагестанский государственный аграрный университет имени М.М.
Джамбулатова»**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Дагестанский ГАУ

З.М. Джамбулатов

« 27 » апреля » 2021 г.

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы дисциплины
ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ
научно-педагогических кадров в
аспирантуре**

**по направлению подготовки
06.06.01 - Биологические науки**

Направленность (профиль) подготовки - Экология

**Квалификация (степень) Исследователь. Преподаватель-
исследователь.**

Махачкала - 2021

Б1.В.ОД.2.ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1.Цель дисциплины – сформировать у аспирантов (соискателей) необходимые представления об основных психологических основах сущности и содержании педагогической деятельности преподавателя; владения основами современных психологических теорий обучения.

2.Требования к уровню освоения содержания дисциплины

знать:

- типичные положения психического состояния студента;
- отрицательные психические состояния психики студентових предупреждения;
- основы межличностных отношений;
- признаки процессосоциального психологического климата вколлективе;
- основы профилактики эмоционального выгорания педагога;
- средства и методы педагогического воздействия на студента;

уметь:

- определять направленность и мотивы педагогической деятельности;
- определять представления о реальном и идеальном педагоге;
- прогнозировать и проектировать; разрешать конфликтные ситуации.

владеть:

- педагогической деятельностью;
- игровой деятельностью и навыками супервизорской помощи;приемами активного слушания.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 108 часов, 3 зачетных единиц.

Вид аттестации: зачет в 4 семестре.

Основные разделы дисциплины:

- Предмет, задачи, структура и проблемы педагогической психологии.

- Педагогика высшей школы, как наука и область педагогического знания
- Высшее образование: взаимосвязь гуманизации и личностного саморазвития будущих специалистов.
- Гуманитарная культура преподавателя высшей школы.
- Психология высшей школы как учебная дисциплина.
- Биологические основы развития и возрастная психология.