

## **Флора Дагестана.** Дисциплина входит в Б1.В.05.

Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час.

**Цель** изучения дисциплины – ознакомить студентов с основными особенностями растительного покрова Республики Дагестан и сопредельных территорий.

### **Задачи**

### **дисциплины**

- ознакомиться со структурой и принципами работы гербариев
- ознакомиться с природными условиями Республики Дагестан и сопредельных территорий
- ознакомиться с таксономическим и ценотическим разнообразием современного растительного покрова Республики Дагестан и сопредельных территорий;
- изучить особенности распространения основных групп растений, лишайников и грибов в пределах РД;
- ознакомиться с подходами оценки антропогенной трансформации флоры и растительности РД.
- рассмотреть проблемы и пути охраны растительного покрова РД;

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

### **В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные этапы истории исследований местной флоры, основных представителей важнейших семейств местной флоры, редкие и исчезающие растения, лишайники и грибы.

**уметь:** определять по определителям основные группы растений, лишайников и грибов местной флоры, определять деревья и кустарники местной флоры в безлистном состоянии (по коре и почкам)

**иметь представление:** об основных закономерностях формирования растительного покрова РД и сопредельных территорий, вопросах его антропогенной трансформации и охраны.

