

## **Психология и педагогика.** Дисциплина входит в Б1.Б.14.

. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час. **Цель:** формирование системы знаний по психологии и педагогике, необходимых для принятия обоснованных решений в управленческой, консультационной, научно-исследовательской деятельности с позиций представленных в курсе наук, соответствующих указанным двум разделам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере (УК-9);

ИД-1<sub>УК-9</sub> Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-2<sub>УК-9</sub> Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-3<sub>УК-9</sub> Демонстрирует интерес к использованию новых знаний в социальной и профессиональной сферах

- способностью использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

ИД-1<sub>ПК-8</sub> Знает основы общетеоретических дисциплин

ИД-2<sub>ПК-8</sub> Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-методических задач

ИД-3<sub>ПК-8</sub> Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач.

ИД-4<sub>ПК-8</sub> Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления

### **В результате освоения дисциплины студент должен**

**знать:** о предмете психологической и педагогической наук, их категориальном аппарате, основных направлениях психолого-педагогических исследований, методах их осуществления; о понятийном аппарате, описывающем проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; об основных функциях психики, об основных вопросах социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; о сущности процессов воспитания и обучения, закономерностях, принципах и методах их осуществления; о педагогических технологиях и их основных типах; о теоретических и организационных основаниях управления образовательными системами;

**уметь:** осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать педагогические задачи в общественной сфере; применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности; применять адекватные педагогической ситуации методы, формы и средства обучения и воспитания.

**владеть:** способами регулирования взаимоотношений между людьми; навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие; способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности; методами накопления профессионального опыта

