

Практика по профилю профессиональной деятельности (педагогическая практика).

Практика входит в Б2.В.02(П)

Общая трудоемкость дисциплины 9 з.е., 324 часа.

Цель практики: приобретение практических умений и навыков деятельности учителя биологии необходимых для завершения формирования большинства общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в области педагогической деятельности.

Содействовать воспитанию профессиональных и специальных качеств и личностных свойств будущего преподавателя биологии в соответствии с требованиями современной системы образования. Развитие у студентов интереса к профессии. Формирование самостоятельного и творческого подхода к выполнению функций учителя биологии.

Задачи практики:

- познакомить с системой работы современной общеобразовательной школы;
- показать на практике технологии, методы, приёмы и средства работы современного учителя биологии и основные этапы проведения урока биологии на различных ступенях и уровнях обучения;
- помочь овладеть профессиональными педагогическими умениями учителя биологии и классного руководителя; – способствовать приобретению практических умений и навыков планирования и организационно-учебной и внеклассной работы, в том числе внеурочной работы по предмету биология;
- формировать умения профессионального общения со всеми участниками образовательного процесса (учащимися, коллегами и родителями).

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской и профессиональной деятельности (ПК-1);

ИД-1_{ПК-1} Имеет представление о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов

ИД-2_{ПК-1} Использует знания о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов в исследовательской деятельности

ИД-3_{ПК-1} Владеет методами применения знаний о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических

- готовностью использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1_{ПК-7} Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2_{ПК-7} Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-3_{ПК-7} Владеет методами ведения электронных форм документации

- способностью использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

ИД-1_{ПК-8} Знает основы общетеоретических дисциплин

ИД-2_{ПК-8} Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-

методических задач

ИД-3_{ПК-8} Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач .

ИД-4_{ПК-8} Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления- способностью использовать знание основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности (ПК-9);

ИД-1_{ПК-9} Знает основы и принципы биоэтики

ИД-2_{ПК-9} Умеет использовать основы и принципы биоэтики в профессиональной деятельности

ИД-3_{ПК-9} Владеет способами применения основ и принципов биоэтики в профессиональной и социальной деятельности

- способностью использовать правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды (ПК-10);

ИД-1_{ПК-10} Знает правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды

ИД-2_{ПК-10} Умеет применять правила по охране труда и в своей профессиональной деятельности

ИД-3_{ПК-10} Владеет способами применения техники безопасности в образовательном процессе

- готовностью соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1_{ПК-11} Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2_{ПК-11} Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3_{ПК-11} Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4_{ПК-11} Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

- способность организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1_{ПК-12} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2_{ПК-12} Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3_{ПК-12} Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:
знать:

- основные фундаментальные и прикладные вопросы по теме проведения урока, методики, необходимые для проведения лабораторных экспериментов;
- правила биоэтики;
- проблемы биологии для проведения дискуссии на уроке;
- основы психологии и педагогики;
-

уметь:

- излагать и критически анализировать базовую общепрофессиональную информацию;
- использовать правила биоэтики в профессиональной деятельности;
- вести дискуссию на уроках биологии;
- использовать основы психологии и педагогики в преподавании биологии

владеть:

- методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях, необходимых для проведения урока.
- правилами биоэтики.
- навыками вести дискуссию на уроках биологии.
- методами психологии и педагогики при преподавании биологии.

