

Ознакомительная практика по ботанике

Практика входит в Б2.О.01(У)

Общая трудоемкость практики 3 з.е., 108 час.

Цель: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов по дисциплинам ОП направления 06.03.01 «Биология», профиль «Общая биология» и приобретение ими первичных профессиональных умений и навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Задачи практики:

- Овладение навыками морфолого-биологического и экологического анализа растений.
- Выявление разнообразия морфологической структуры отдельных органов и в целом низших и высших споровых растений.
- Установление зависимости морфологической структуры низших и высших споровых растений от экологических условий.
- Выявление изменения морфологической структуры в онтогенезе растений.
- Знакомство с основными представителями местной флоры низших и высших споровых растений.
 - Овладение приемами сбора, определения, гербаризации растений.

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты (ОПК-8);

ИД-1_{ОПК-8} Знать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации, применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-2_{ОПК-8} Уметь использовать методы сбора, обработки, систематизации и представления полевой и лабораторной информации

ИД-3_{ОПК-8} Применять навыки работы с современным оборудованием, анализировать полученные результаты

ИД-4_{ОПК-8} Демонстрировать навыки работы с современным оборудованием

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1_{ПК-3} Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2_{ПК-3} Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3_{ПК-3} Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты биологических исследований (ПК-4);

ИД-1_{ПК-4} Умеет составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки

ИД-2_{ПК-4} Демонстрирует способность излагать и критически анализировать получаемую информацию

ИД-3_{ПК-4} Умеет публично представлять результаты биологических исследований

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1_{ПК-5} Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2_{ПК-5} Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3_{ПК-5} Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: знать:

- таксономическое и синтаксономическое разнообразие представителей низшей флоры, растительности, микобиоты, особенности экологических групп;

- методы диагностики живых растительных организмов разных систематических групп;

- отличительные признаки разных типов фитоценозов, представленных низшими растениями ;

уметь:

- распознавать представителей низших растений;

- использовать основные методы и частные методики при проведении полевых исследований;

- правильно вести и оформлять гербарный материал;

владеть:

- владеть навыками определения видов, семейств низших растений по специальным определителям.

- методами проведения исследований.

- методами определения типов фитоценозов представленных низшими растениями.

