

## Лишайники в биологическом разнообразии.

Дисциплина входит в Б1.В.17. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108час.

**Цель курса** – ознакомить с лишайниками и образуемыми ими сообществами -индикаторами определенных условий среды.

**Задачи курса:**

- дать представление об основных понятиях фитоиндикации;
- познакомить с методами выявления растений-индикаторов;
- рассмотреть фитоиндикаторы климата, почв, природных вод, горных пород, рельефа, стадий животных, культурного ландшафта;
- изучить индикационные закономерности в различных типах растительности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- готовностью эксплуатировать современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ (ПК-3);

ИД-1<sub>ПК-3</sub> Знает современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-2<sub>ПК-3</sub> Умеет применять современную аппаратуру и оборудование для выполнения научно-исследовательских и лабораторных биологических работ

ИД-3<sub>ПК-3</sub> Решает профессиональные задачи с использованием современной аппаратуры и оборудования

- готовностью применять в практической деятельности общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии (ПК-5);

ИД-1<sub>ПК-5</sub> Демонстрирует общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии

ИД-2<sub>ПК-5</sub> Применяет общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии в практической деятельности

ИД-3<sub>ПК-5</sub> Владеет методами использования общепрофессиональных знаний теории и методов современной биологии в практической деятельности

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**

**знать:** основные понятия фитоиндикации; методы выявления растений-индикаторов. **уметь:** выявлять фитоиндикаторы климата, почв, природных вод, горных пород, рельефа, стадий животных, культурного ландшафта; **владеть:** методами выявления растений-индикаторов.