

Система искусственного интеллекта Дисциплина входит в Б1.О.28.

Общая трудоемкость дисциплины 2 з.е., 72 час.

Целью изучения данной дисциплины является формирование целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения.

Учебные задачи дисциплины

Необходимые для достижения поставленной задачи состоят в следующем:

- Выработать навыки представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.
- Приобрести навыки сведения сложных задач к подзадачам с применением графов «И/ИЛИ».
- Изучить модели представления знаний в интеллектуальных системах.
- Получить представление о принципах организации интерфейса на естественном языке к базе знаний интеллектуальной системы.
- Изучить вопросы организации машинных словарей для решения задач компьютерной обработки текстов естественном языке.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности (ОПК-7);

ИД-1_{ОПК-7} Демонстрировать знание современных информационно-коммуникационных технологий

ИД-2_{ОПК-7} Использовать знания современных информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности

ИД-3_{ОПК-7} Владеть современными информационно-коммуникационными технологиями для решения стандартных профессиональных задач

ИД-4_{ОПК-7} Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных профессиональных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: модели представления знаний и их взаимосвязь;

уровни представления языковой и предметной информации в интеллектуальных информационных системах;

принципы организации подсистем обработки естественного языка для различных прикладных задач; тенденции развития лингвистических ресурсов в сфере интеллектуальных информационных технологий;

уметь: представлять задачи в пространстве состояний;

выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека;

использовать лингвистические информационные ресурсы для решения прикладных задач обработки конструкций естественного языка;

владеть: приемами сведения задач к совокупности подзадач с применением графов «И/ИЛИ»; методиками представления задач в пространстве состояний и оптимизации поиска решений.