

Психология и педагогика. Дисциплина входит в Б1.Б.14.

. Общая трудоемкость дисциплины 4 з.е., 144 час. **Цель:** формирование системы знаний по психологии и педагогике, необходимых для принятия обоснованных решений в управленческой, консультационной, научно-исследовательской деятельности с позиций представленных в курсе наук, соответствующих указанным двум разделам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сфере (УК-9);

ИД-1_{УК-9} Использует базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-2_{УК-9} Применяет дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

ИД-3_{УК-9} Демонстрирует интерес к использованию новых знаний в социальной и профессиональной сферах

- способностью использовать основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических задач (психология, педагогика, гигиена человека, методика преподавания биологии) (ПК-8);

ИД-1_{ПК-8} Знает основы общетеоретических дисциплин

ИД-2_{ПК-8} Умеет использовать основы общетеоретических дисциплин для решения педагогических, научно-методических задач

ИД-3_{ПК-8} Владеет методами применения знаний основ общетеоретических дисциплин для решения задач.

ИД-4_{ПК-8} Использует полученные знания при преподавании дисциплин профессионального направления

В результате освоения дисциплины студент должен

знать: о предмете психологической и педагогической наук, их категориальном аппарате, основных направлениях психолого-педагогических исследований, методах их осуществления; о понятийном аппарате, описывающем проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития; об основных функциях психики, об основных вопросах социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии больших и малых групп; о сущности процессов воспитания и обучения, закономерностях, принципах и методах их осуществления; о педагогических технологиях и их основных типах; о теоретических и организационных основаниях управления образовательными системами;

уметь: осуществлять учебно-познавательную деятельность; ставить и решать педагогические задачи в общественной сфере; применять правила эффективного общения в профессиональной деятельности; применять адекватные педагогической ситуации методы, формы и средства обучения и воспитания.

владеть: способами регулирования взаимоотношений между людьми; навыками обеспечивать положительный психологический климат в коллективе, творческое содружество, товарищеское взаимодействие; способами прогнозирования и проектирования педагогических ситуаций; методами моделирования и конструирования профессиональной деятельности; методами накопления профессионального опыта

