

Научные основы школьного курса биологии

Дисциплина входит в Б1.В.18. Общая трудоемкость дисциплины 3 з.е., 108 час.

Цель дисциплины «Научные основы школьного курса биологии» - формирование знаний, позволяющих студентам использовать новые подходы к совершенствованию содержания школьного биологического образования в процессе преподавания биологии в школе; совершенствование профессиональной методической компетенции студентов.

К основным задачам дисциплины относят:

- обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметных областей.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

- способностью применять на практике приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок, излагать и критически анализировать получаемую информацию и представлять результаты биологических исследований (ПК-4);

ИД-1_{ПК-4} Умеет составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки

ИД-2_{ПК-4} Демонстрирует способность излагать и критически анализировать получаемую информацию

ИД-3_{ПК-4} Умеет публично представлять результаты биологических исследований

- готовностью использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации) (ПК-7);

ИД-1_{ПК-7} Знает современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-2_{ПК-7} Умеет использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий

ИД-3_{ПК-7} Владеет методами ведения электронных форм документации

- готовностью соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики (ПК-11);

ИД-1_{ПК-11} Знает правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики

ИД-2_{ПК-11} Умеет соблюдать требования профессиональной этики

ИД-3_{ПК-11} Способен применить правовые, нравственные и этические нормы в образовательном процессе

ИД-4_{ПК-11} Владеет методикой применения правовых норм в образовательном процессе

- способность организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую (ПК – 12).

ИД-1_{ПК-12} Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие

ИД-2_{ПК-12} Рассматривает и оценивает разные варианты решения задач

ИД-3_{ПК-12} Находит и анализирует информацию, необходимую для решения задачи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: приемы составления научно-технических отчетов, обзоров, аналитических карт и пояснительных записок; современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики; анализ задач, выделяя ее базовые составляющие.

уметь: составлять научно-исследовательские отчеты, обзоры и пояснительные записки ; использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий; соблюдать требования профессиональной этики; рассматривать и оценивать разные варианты решения задач.

владеть: навыками находить и анализировать информацию, необходимую для решения задач; методами ведения электронных форм документации; правовыми, нравственными и этическими нормами в образовательном процессе; информацией, необходимой для решения задач