

## Аннотация к дисциплине

Б.1. Дисциплины (модули)

Б1.О Обязательная часть

### **Б1.О.33 Ландшафтоведение**

Дисциплина Б1.О.33 «Ландшафтоведение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата и является обязательной для изучения.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

**Цель дисциплины** – способствовать формированию у будущих специалистов основополагающих понятий о ландшафте как сложном природно-территориальном комплексе (ПТК), показать его внутренние и внешние связи, структуру, взаимообусловленность его компонентов, раскрыть функционально-динамические аспекты его состояний, обосновать систематику ландшафтов, выявить изменения ландшафтов при взаимодействии природы и общества. Изучение ПТК дает целостное представление о природе как среде жизни, деятельности человека и объекте охраны.

**Задачами дисциплины** являются изучение:

- изучение ландшафтного анализа территории и установление связи между компонентами ландшафта;
- выделение и описание структур ландшафта;
- овладение методами и способами оценки экологического состояния природно-антропогенных ландшафтов и его рационального использования;
- знакомство с теоретическими и прикладными вопросами ландшафтоведения;
- формирование комплексного ландшафтного подхода к проблемам оптимизации природной среды

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно-научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования.

ИД-4 Применяет базовые знания по особенностям взаимодействия гидросферы и литосферы с окружающей средой

ИД-5 Использует знания объектов гидросферы и литосферы при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования  
ПК-2 - Способен проработать конструкторскую и технологическую документацию на производство новой продукции в

организации с учетом рационального использования природных ресурсов и провести экологический анализ подготовки производства к выпуску новой продукции в организации.

ИД-5 Знает структуру агроландшафтов и их компонентов, взаимоотношения компонентов и их влияние на водно-воздушную и почвенную среды

ИД-6 Определяет продуктивность и качество продукции агроландшафтов с учетом рационального использования природных ресурсов ПК-3 - Способен выявлять основные источники опасностей для потребителей при эксплуатации продукции и организовать экологическую сертификацию продукции организации.

ИД-5 Умеет проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания  
В результате изучения дисциплины студенты должны:

**Знать:**

Особенности взаимодействия гидросферы и литосферы с окружающей средой;

Объекты гидросферы и литосферы в области экологии и природопользования;

Структуру агроландшафтов и их компонентов, взаимоотношения компонентов и их влияние на водно-воздушную и почвенную среды;  
Ресурсный потенциал агроландшафтов;

Принципы оптимизации среды, рекультивацию техногенных ландшафтов.

**Уметь:**

Применять знания по особенностям взаимодействия гидросферы и литосферы с окружающей средой в решении задач профессиональной деятельности;

Использовать объекты гидросферы и литосферы при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования

применять взаимоотношения компонентов и их влияние на водно-воздушную и почвенную среды в решении задач профессиональной деятельности;

Использовать ресурсный потенциал;

Применять принципы оптимизации среды обитания.

**Владеть:**

Навыками применять особенности взаимодействия гидросферы и литосферы с окружающей средой в решении задач профессиональной

деятельности;

Навыками применения объектов гидросферы и литосферы при решении профессиональных задач в области экологии и природопользования навыками применять взаимоотношения компонентов и их влияние на водновоздушную и почвенную среды в решении задач профессиональной деятельности;

Навыками применения ресурсного потенциала агроландшафта;  
Навыками применения принципов оптимизации среды обитания.