

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



Утверждаю:

Первый проректор

*М.Д. Мукайлов* М.Д. Мукайлов

«31» марта 2022 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
**Русский язык и культура речи**

**Направление подготовки**  
**05.03.06 «Экология и природопользование»**

**Профиль подготовки**  
**«Экологическая безопасность природопользования»**

**Квалификация (степень) бакалавр**

Форма обучения  
очная, очно-заочная

## **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Дисциплина Б1.О.09 «Русский язык и культура речи» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» (модули) программы бакалавриата.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 ЗЕТ (108 часов)

**Цель дисциплины** - формирование и развитие у студентов языковой, коммуникативной (речевой) и общекультурной компетенций.

### **Задачи дисциплины:**

- дать студентам необходимые знания о русском языке, его ресурсах, структуре, формах реализации.

- познакомить студентов с основами культуры речи, с различными формами литературного языка, его вариантами.

- создать представление о речи как инструменте эффективного общения, сформировать навыки делового общения.

- познакомить студентов с нормами литературного языка, закрепить навыки правильной устной и письменной речи.

Дисциплина направлена на формирование следующей компетенции:

**УК-4:** Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языке(-ах):

**ИД-1<sub>УК-4</sub>** - выбирает на государственном и иностранном (-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

**ИД-4<sub>УК-4</sub>** - демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - источники сбора информации; - принципы структурирования текста; - место литературного языка в системе национального языка; - системный характер языка; - место отдельных элементов языка в целостной знаковой системе; - значение языковой нормы в сохранении целостности, стабильности и универсальности литературного языка.

**Уметь:** - формулировать тему, определять цель речи, выбирать словари в соответствии с их функциями с целью получения необходимой информации; - соотносить языковые средства со сферой функционирования; - работать с учебно-научной и справочной

литературой по русскому языку, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности и эффективности; - уметь создавать собственное речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами; - осуществлять речевой контроль, редактировать тексты разных стилей, стилистически дифференцировать варианты формы, из всего многообразия языковых средств выбирать наиболее удачные в данной коммуникативной ситуации.

**Владеть:** - приемами структурирования речи; - навыками продуцирования связных монологических высказываний в соответствии с поставленной целью и речевой ситуацией, - приемами совершенствования речи, лексическим и грамматическим разнообразием и богатством языка, - основными приемами создания научных, публицистических и официально- деловых текстов, отвечающих языковым, стилистическим, коммуникативным нормам.

-