

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М.М. ДЖАМБУЛАТОВА»



Утверждаю:

Первый проректор

 М.Д. Мукайлов

«31» марта 2022 г.

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ
БИОРАЗНООБРАЗИЕ

Направление подготовки
05.03.06 «Экология и природопользование»

Профиль подготовки
«Экологическая безопасность природопользования»

Квалификация (степень) **бакалавр**

Форма обучения
очная, очно-заочная

БИОРАЗНООБРАЗИЕ

Дисциплина Б1.О.21 «Биоразнообразиие» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 ЗЕТ (216 часов)

Цель дисциплины - изучение феномена биоразнообразия, методов его оценки и значимости сохранения биоразнообразия для устойчивого развития.

Задачи дисциплины: Нормативно-правовые основы управления и сохранения биоразнообразия; Значение биологического разнообразия для устойчивости сообществ и экосистем; Совершенствования системы управления в сфере охраны окружающей среды для устойчивого развития России и ее интеграции в мировое экономическое сообщество; Развития заповедного дела на современном этапе; Знакомства с основными методами изучения биологического разнообразия.

В результате освоения курса дисциплины формируются элементы следующие компетенцией:

ОПК-1 - Способен применять базовые знания фундаментальных разделов наук о Земле, естественно научного и математического циклов при решении задач в области экологии и природопользования:

ИД-6.оПК-1- Использует знания биологии для решения задач в области экологии и природопользования

ОПК-2-Способен использовать теоретические основы экологии, геоэкологии, природопользования, охраны природы и наук об окружающей среде в профессиональной деятельности:

ИД-3.оПК-2 -Использует полученные знания для изучения взаимосвязи общества и природы;

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:-закономерности формирования биоразнообразия, его дифференциацию в географическом пространстве, базовые единицы оценки биоразнообразия на разных уровнях дифференциации. - иметь представление о системах экологического мониторинга, в том числе биоразнообразия, пути сохранения биоразнообразия;

Уметь: - оценивать состояние и динамику биоразнообразия, прогнозировать изменение биоразнообразия под воздействием природных и антропогенных факторов.

Владеть: методами анализа и оценки биоразнообразия, гербаризации, - навыками работы с определителями и т.д.